UBND TỈNH GIA LAI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 7881 /SGDĐT-TCCB
V/v triển khai thực hiện Thông tư số 91/2026/TT-BGDĐT ngày 23/10/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có nguyện vọng trở thành giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông

Gia Lai, ngày 03 tháng 11năm 2026

Kính gửi:
- UBND các xã, phường;
- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở;
- Các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Sở.

Ngày 23 tháng 10 năm 2026, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư số 91/2026/TT-BGDĐT ban hành Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có nguyện vọng trở thành giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông (sau đây gọi tắt là Thông tư số 91/2026/TT-BGDĐT). Thông tư có hiệu lực thi hành kể từ ngày 08 tháng 12 năm 2026.

Để triển khai thực hiện kịp thời, thống nhất và bảo đảm đúng quy định, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường, các đơn vị trực thuộc Sở và các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh thực hiện một số nội dung sau:

1. Tổ chức phổ biến, quán triệt và triển khai thực hiện

a) Tổ chức phổ biến, quán triệt đầy đủ nội dung Thông tư số 91/2026/TT-BGDĐT và Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm ban hành kèm theo Thông tư đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các cá nhân có liên quan; chủ động nghiên cứu, nắm vững các quy định về đối tượng, mục tiêu, chuẩn đầu ra, nội dung, khối lượng kiến thức, phương thức tổ chức bồi dưỡng và các điều kiện bảo đảm thực hiện Chương trình.

b) Việc triển khai phải bảo đảm đúng đối tượng, yêu cầu và mục tiêu của Chương trình bồi dưỡng; gắn với yêu cầu phát triển đội ngũ nhà giáo, nhu cầu sử dụng giáo viên và tình hình thực tế của từng địa phương, cơ sở giáo dục.

2. Rà soát nhu cầu và đối tượng có nguyện vọng tham gia bồi dưỡng

a) Các cơ quan, đơn vị căn cứ quy định tại Chương trình bồi dưỡng ban hành kèm theo Thông tư số 91/2026/TT-BGDĐT, rà soát, nắm bắt nhu cầu, thông tin đến các cá nhân có nguyện vọng tham gia bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm để trở thành giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông hoặc bổ sung, hoàn thiện đầy đủ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm.

- Mục tiêu chung: Chương trình bồi dưỡng nhằm trang bị cho người học phẩm chất đạo đức nghề nghiệp; kiến thức cơ bản, nền tảng và cốt lõi về khoa

học giáo dục, năng lực tổ chức hoạt động giảng dạy, giáo dục để đảm nhận các vị trí giảng dạy, giáo dục người học tại các cơ sở giáo dục phổ thông theo từng cấp học; năng lực vận dụng công nghệ số trong hoạt động nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, chịu trách nhiệm nghề nghiệp, học tập suốt đời để đáp ứng yêu cầu phát triển của giáo dục.

- Mục tiêu cụ thể

+ Vận dụng được kiến thức cơ bản, nền tảng và cốt lõi về khoa học giáo dục, có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp vững vàng, thể hiện được sự chuẩn mực trong ứng xử sư phạm và trách nhiệm công dân.

+ Thực hiện được hoạt động giảng dạy, giáo dục và đánh giá được kết quả học tập, rèn luyện của người học theo cấp học, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông và chuyển đổi số trong giáo dục.

+ Chủ động phối hợp thực hiện nhiệm vụ dạy học, giáo dục và phát triển chuyên môn; chịu trách nhiệm nghề nghiệp trong bối cảnh đổi mới giáo dục

- Đối tượng bồi dưỡng

+ Người có bằng cử nhân trở lên hoặc sinh viên đã tích lũy tối thiểu 70% tổng khối lượng học tập của chương trình đào tạo trình độ đại học ngành đào tạo phù hợp với môn học và cấp học, có nguyện vọng trở thành giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông.

+ Người có bằng cao đẳng trở lên hoặc sinh viên đã tích lũy tối thiểu 70% tổng khối lượng học tập của chương trình đào tạo trình độ cao đẳng trở lên ngành đào tạo phù hợp với các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc, Nghệ thuật, Ngoại ngữ cấp tiểu học, Tin học và Công nghệ, tiếng dân tộc thiểu số, có nguyện vọng trở thành giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Người có bằng cử nhân trở lên hoặc sinh viên đã tích lũy tối thiểu 70% tổng khối lượng học tập của chương trình đào tạo trình độ đại học ngành đào tạo phù hợp với môn Giáo dục thể chất, có nguyện vọng trở thành giáo viên tiểu học.

b) Việc xác định ngành đào tạo phù hợp phải căn cứ quy định của Chương trình bồi dưỡng, trên cơ sở đối sánh chuẩn đầu ra, nội dung và khối lượng kiến thức chuyên môn của chương trình đào tạo với yêu cầu của môn học, cấp học tương ứng; không thực hiện việc xác định đối tượng tham gia bồi dưỡng chỉ căn cứ vào tên văn bằng hoặc tên ngành đào tạo.

c) Cá nhân có nhu cầu tham gia bồi dưỡng chủ động tìm hiểu, liên hệ với các cơ sở đào tạo có đủ điều kiện tổ chức bồi dưỡng theo quy định để được hướng dẫn đăng ký, tuyển sinh và tham gia Chương trình bồi dưỡng.

3. Các quy định chuyển tiếp

a) Kể từ ngày Thông tư số 91/2026/TT-BGDĐT có hiệu lực, Thông tư số 11/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 12/2021/TT-BGDĐT hết hiệu lực theo quy định tại Thông tư mới.

b) Đối với các khóa bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người có nguyện vọng trở thành giáo viên tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông đã tuyển sinh trước ngày Thông tư số 91/2026/TT-BGDĐT có hiệu lực thi hành thì tiếp tục thực hiện theo quy định tương ứng tại Thông tư số 11/2021/TT-BGDĐT hoặc Thông tư số 12/2021/TT-BGDĐT.

c) Đối với người học đã tích lũy một phần kết quả học tập theo các chương trình bồi dưỡng ban hành kèm theo Thông tư số 11/2021/TT-BGDĐT hoặc Thông tư số 12/2021/TT-BGDĐT nhưng chưa hoàn thành chương trình, việc công nhận, chuyển đổi kết quả học tập và miễn trừ học phần được thực hiện theo quy định tại Thông tư số 91/2026/TT-BGDĐT.

4. Tổ chức thực hiện

a) Ủy ban nhân dân các xã, phường chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý tổ chức phổ biến, triển khai thực hiện Thông tư số 91/2026/TT-BGDĐT; căn cứ nhu cầu thực tế, phối hợp rà soát nhu cầu bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm của các cá nhân có nguyện vọng tham gia, bảo đảm phù hợp với yêu cầu phát triển đội ngũ giáo viên tại địa phương.

b) Các đơn vị trực thuộc Sở và các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung nêu trên; chủ động phối hợp với các cơ sở tổ chức bồi dưỡng, tạo điều kiện cho các cá nhân có nhu cầu tham gia bồi dưỡng theo quy định.

c) Phòng Tổ chức cán bộ chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn thuộc Sở theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai thực hiện; tổng hợp những khó khăn, vướng mắc, tham mưu Lãnh đạo Sở xem xét, giải quyết theo thẩm quyền hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền đối với những nội dung vượt thẩm quyền.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Lưu: VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH GIA LAI

Phạm Văn Nam