SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIA LAI
TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 252 /KH-CLQĐ

Quy Nhơn, ngày 19 tháng 11 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Phong trào thi đua "Quyết tâm thực hiện thắng lợi mục tiêu tăng trưởng bền vững '2 con số' giai đoạn 2026-2030" tại Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn

Thực hiện Kế hoạch số 2179/KH-BGDĐT ngày 22/10/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Phong trào thi đua Quyết tâm thực hiện thắng lợi mục tiêu tăng trưởng bền vững "2 con số" giai đoạn 2026 - 2030 trong ngành Giáo dục và Kế hoạch số 281/KH-UBND ngày 17/7/2026 của UBND tỉnh Gia Lai triển khai thực hiện Phong trào thi đua Quyết tâm thực hiện thắng lợi mục tiêu tăng trưởng bền vững "2 con số" giai đoạn 2026-2030;

Thực hiện Kế hoạch số 8347/KH-SGDĐT ngày 16/11/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Gia Lai về triển khai thực hiện Phong trào thi đua Quyết tâm thực hiện thắng lợi mục tiêu tăng trưởng bền vững "2 con số" giai đoạn 2026 - 2030 trong ngành Giáo dục tỉnh Gia Lai;

Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua tại nhà trường giai đoạn 2026-2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về vai trò, trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và phát triển bền vững.

- Phát huy truyền thống, thế mạnh của trường THPT chuyên trong phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu; nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, phát triển nhân tài, năng lực nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và hội nhập quốc tế.

- Thúc đẩy đổi mới quản trị nhà trường, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) một cách phù hợp, hiệu quả, an toàn và có trách nhiệm.

- Xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, thân thiện, hạnh phúc; phát huy tinh thần trách nhiệm, tính chủ động, sáng tạo, đoàn kết của đội ngũ; khuyến khích các giải pháp, mô hình có hiệu quả thực tiễn.

- Kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, các sáng kiến, cách làm hay, tạo chuyển biến rõ nét trong hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Triển khai phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm trường chuyên; gắn với nhiệm vụ năm học, các phong trào thi đua và hoạt động chuyên môn đang thực hiện.

- Các nội dung thi đua phải có mục tiêu, kết quả cụ thể, có thể theo dõi, đánh giá; chú trọng chất lượng, hiệu quả thực tế, tránh chạy theo thành tích.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý, tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể; bảo đảm sự phối hợp đồng bộ trong tổ chức thực hiện.

- Không phát sinh các cuộc thi, hoạt động, hồ sơ, sổ sách và chế độ báo cáo mang tính hình thức, trùng lặp hoặc gây áp lực không cần thiết cho giáo viên và học sinh; tận dụng dữ liệu, minh chứng và kết quả sẵn có.

- Việc đánh giá, khen thưởng bảo đảm công khai, khách quan, đúng đối tượng, dựa trên kết quả và đóng góp thực chất.

II. NỘI DUNG VÀ NHIỆM VỤ THI ĐUA

1. Thi đua đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và đổi mới quản trị nhà trường

- Tăng cường ứng dụng công nghệ số trong quản lý, điều hành, dạy học, kiểm tra đánh giá, quản lý hồ sơ học sinh và hoạt động chuyên môn.

- Khai thác hiệu quả các nền tảng, phần mềm quản lý giáo dục, cơ sở dữ liệu ngành; thực hiện cập nhật dữ liệu bảo đảm chính xác, đầy đủ, thống nhất và kịp thời.

- Đẩy mạnh sử dụng học liệu số, thư viện điện tử, các công cụ hỗ trợ dạy học và nghiên cứu; khuyến khích giáo viên xây dựng, chia sẻ tài nguyên học tập phục vụ học sinh chuyên.

- Tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng AI và công nghệ số trong thiết kế bài giảng, xây dựng học liệu, hỗ trợ nghiên cứu, đổi mới phương pháp dạy học; chú trọng đạo đức, bản quyền, bảo mật thông tin và tính trung thực học thuật.

- Từng bước triển khai hồ sơ, học bạ số, các quy trình quản lý và điều hành điện tử theo chỉ đạo của cấp trên và điều kiện thực tế của nhà trường.

Chỉ tiêu phấn đấu:

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện cập nhật, khai thác dữ liệu và sử dụng các nền tảng số phục vụ nhiệm vụ được giao theo yêu cầu.

+ Phấn đấu tối thiểu 85% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng và ứng dụng hiệu quả công cụ AI, học liệu số trong công tác chuyên môn.

+ Các tổ chuyên môn tăng cường sử dụng học liệu số, chia sẻ tài nguyên và ứng dụng công nghệ trong dạy học, kiểm tra, đánh giá phù hợp.

+ Từng bước nâng cao mức độ số hóa hoạt động quản trị, giảm các quy trình thủ công và trùng lặp.

2. Thi đua phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, phát hiện và bồi dưỡng nhân tài

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục học sinh các lớp chuyên, phát huy năng lực, sở trường, tư duy độc lập, sáng tạo và khả năng tự học của học sinh.

- Đổi mới công tác tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với từng môn chuyên, từng nhóm học sinh và yêu cầu các kỳ thi.

- Tăng cường giáo dục STEM/STEAM, khoa học, công nghệ, ngoại ngữ, năng lực số và các lĩnh vực học tập có tính liên ngành.

- Đẩy mạnh hoạt động hướng nghiệp, tư vấn lựa chọn ngành học, nghề nghiệp; giúp học sinh định hướng phát triển phù hợp với năng lực, sở trường và nhu cầu xã hội.

- Tăng cường kết nối với các trường đại học, viện nghiên cứu, cơ sở giáo dục, chuyên gia, nhà khoa học và các tổ chức phù hợp nhằm tạo cơ hội học tập, trải nghiệm, tiếp cận môi trường nghiên cứu và phát triển năng lực cho học sinh.

- Quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, bảo đảm cơ hội tiếp cận các hoạt động giáo dục chất lượng, không để học sinh bị hạn chế cơ hội phát triển vì điều kiện cá nhân.

Chỉ tiêu phấn đấu:

+ Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, học sinh giỏi các cấp, bảo đảm phù hợp với mục tiêu và điều kiện thực tế của nhà trường.

+ 100% học sinh được tiếp cận hoạt động tư vấn hướng nghiệp, định hướng ngành học, nghề nghiệp và phát triển năng lực cá nhân.

+ Tăng cường các hoạt động trải nghiệm STEM/STEAM, nghiên cứu, sáng tạo và kết nối học thuật.

+ Phấn đấu nâng cao chất lượng học sinh trúng tuyển vào các trường đại học uy tín trong nước, quốc tế và các chương trình đào tạo phù hợp với năng lực học sinh.

3. Thi đua đột phá trong nghiên cứu khoa học, sáng kiến và đổi mới sáng tạo

- Khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, xây dựng chuyên đề, học liệu, sáng kiến và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện để học sinh tham gia các cuộc thi, sân chơi học thuật, nghiên cứu khoa học phù hợp.

- Phát triển các hoạt động câu lạc bộ học thuật, STEM, công nghệ, ngoại ngữ, nghiên cứu và sáng tạo; khuyến khích học sinh chủ động đề xuất, triển khai ý tưởng.

- Tăng cường chia sẻ kinh nghiệm, sản phẩm nghiên cứu, sáng kiến giữa các tổ chuyên môn và trong đội ngũ giáo viên.

- Khuyến khích hợp tác giữa giáo viên và học sinh trong nghiên cứu, hướng dẫn đề tài, xây dựng sản phẩm và giải quyết vấn đề thực tiễn.

- Từng bước gắn hoạt động nghiên cứu, sáng tạo với các vấn đề của địa phương, đời sống, môi trường, khoa học và công nghệ.

Chỉ tiêu phấn đấu:

+ Mỗi tổ chuyên môn chủ động xây dựng, triển khai các giải pháp đổi mới dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục phù hợp nhiệm vụ của tổ.

+ Khuyến khích giáo viên có sáng kiến, giải pháp, sản phẩm đổi mới được áp dụng và ghi nhận hiệu quả thực tế.

+ Tăng số lượng và chất lượng sản phẩm nghiên cứu khoa học, sáng tạo của học sinh; phấn đấu có sản phẩm tham gia các cuộc thi, sân chơi cấp tỉnh, cấp quốc gia hoặc phù hợp khác.

+ Phát huy hiệu quả các câu lạc bộ, hoạt động học thuật, nghiên cứu khoa học và sáng tạo trong học sinh.

4. Thi đua tối ưu hóa nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất và thực hành tiết kiệm, chống lãng phí

- Rà soát, khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phòng học bộ môn, phòng thực hành, phòng thí nghiệm, thư viện và các công trình phục vụ giáo dục.

- Chủ động đề xuất sửa chữa, bổ sung, nâng cấp trang thiết bị, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học, bồi dưỡng học sinh chuyên, nghiên cứu khoa học, STEM/STEAM và chuyển đổi số.

- Thực hiện nghiêm các quy định về quản lý tài chính, tài sản công; sử dụng đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả các nguồn kinh phí được giao và các nguồn huy động hợp pháp.

- Tăng cường xã hội hóa giáo dục theo đúng quy định; khuyến khích sự đồng hành, hỗ trợ của tổ chức, cá nhân, cựu học sinh, đối tác trong các hoạt động giáo dục, học thuật, nghiên cứu và phát triển nhà trường.

- Thực hiện tiết kiệm điện, nước, văn phòng phẩm; hạn chế các khoản chi không cần thiết; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ để giảm chi phí và nâng cao hiệu quả công việc.

- Xây dựng môi trường làm việc khoa học, sử dụng tài nguyên hợp lý, phòng ngừa hư hỏng, thất thoát và lãng phí.

Chỉ tiêu phấn đấu:

+ 100% các bộ phận thực hiện quản lý, sử dụng tài sản, thiết bị được giao đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả.

+ Thực hiện rà soát nhu cầu cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hằng năm; kịp thời đề xuất sửa chữa, bổ sung theo mức độ ưu tiên.

+ Thực hiện các biện pháp tiết kiệm, chống lãng phí trong sử dụng ngân sách, điện, nước, văn phòng phẩm và tài sản công.

+ Tăng cường huy động các nguồn lực hợp pháp hỗ trợ hoạt động giáo dục, nghiên cứu khoa học, khuyến học, khuyến tài và phát triển học sinh.

5. Thi đua xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, an toàn, phát triển toàn diện người học

- Xây dựng văn hóa trường học văn minh, kỷ cương, thân thiện, an toàn; thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong nhà trường; phát huy tinh thần trách nhiệm, tôn trọng, đoàn kết và nhân văn.

- Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, năng lực tự quản, tinh thần trách nhiệm, lòng tự hào dân tộc và ý thức công dân cho học sinh.

- Tăng cường công tác tư vấn tâm lý học đường, hỗ trợ học sinh trong học tập, rèn luyện, quan hệ bạn bè, thích ứng môi trường học tập và định hướng tương lai.

- Chủ động phòng ngừa bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, các nguy cơ mất an toàn trên môi trường mạng và trong trường học.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục, hỗ trợ học sinh; phát huy vai trò giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên và các tổ chức, bộ phận liên quan.

- Tổ chức hoạt động thể thao, văn hóa, văn nghệ, trải nghiệm, tình nguyện và các hoạt động phát triển thể chất, tinh thần phù hợp; tạo điều kiện cho học sinh phát triển toàn diện.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ; tạo môi trường sử dụng tiếng Anh trong học tập, giao tiếp, hoạt động ngoại khóa, giao lưu và hội nhập quốc tế.

- Quan tâm học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh cần hỗ trợ trong học tập, tâm lý và hòa nhập; thực hiện các giải pháp hỗ trợ phù hợp, kịp thời.

Chỉ tiêu phấn đấu:

+ Phấn đấu xây dựng nhà trường đạt tiêu chí môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; không để xảy ra các vụ việc bạo lực học đường nghiêm trọng do thiếu trách nhiệm trong quản lý, phòng ngừa.

+ 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về văn hóa học đường, kỹ năng sống, an toàn trường học, an toàn mạng và phòng chống bạo lực.

+ Duy trì tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT 100%; hạn chế tối đa học sinh bỏ học, bảo đảm quan tâm hỗ trợ học sinh gặp khó khăn.

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm, STEM/STEAM, thể thao, văn hóa, ngoại ngữ và kỹ năng sống theo kế hoạch giáo dục của nhà trường.

+ Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và các lực lượng xã hội trong giáo dục, hỗ trợ học sinh.

6. Thi đua nâng cao hiệu lực, hiệu quả công vụ; cải cách hành chính và giảm tải hồ sơ, sổ sách

- Nâng cao trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương hành chính, văn hóa công vụ và tinh thần phục vụ trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Đổi mới phương thức làm việc, tăng cường trao đổi, xử lý công việc trên môi trường số; thực hiện đúng quy trình, bảo đảm tiến độ và chất lượng.

- Rà soát, đơn giản hóa các quy trình nội bộ; cắt giảm các nội dung báo cáo, biểu mẫu, hồ sơ, sổ sách trùng lặp, không cần thiết hoặc mang tính hình thức.

- Tập trung giảm tải các nhiệm vụ hành chính ngoài chuyên môn cho giáo viên, tạo điều kiện để giáo viên dành thời gian cho giảng dạy, nghiên cứu, bồi dưỡng học sinh và nâng cao chất lượng bài giảng.

- Nâng cao chất lượng công tác tham mưu, phối hợp giữa các bộ phận; phân công nhiệm vụ rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm và kết quả.

- Thực hiện nghiêm quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế chuyên môn, kiểm tra, đánh giá, thi cử; phòng chống tiêu cực, lạm thu và các hành vi vi phạm quy định.

Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành quy định về kỷ luật, kỷ cương hành chính, đạo đức nghề nghiệp và nhiệm vụ được giao.

- Rà soát, cắt giảm tối thiểu 50% hồ sơ, sổ sách, kế hoạch bài dạy mang tính hình thức, phi chuyên môn, ngoài quy định, trên cơ sở rà soát thực tế và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

- Tăng tỷ lệ xử lý công việc, trao đổi, quản lý hồ sơ trên môi trường số; hạn chế văn bản giấy và các quy trình trùng lặp.

- Không để xảy ra tình trạng gây phiền hà, chậm trễ trong giải quyết công việc do nguyên nhân chủ quan; không phát sinh các khoản thu trái quy định.

III. TIÊU CHÍ THI ĐUA

1. Đối với tập thể

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành và nhà trường.

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; duy trì đoàn kết nội bộ, kỷ luật, kỷ cương, tinh thần trách nhiệm.

- Có giải pháp, mô hình, sản phẩm cụ thể trong đổi mới quản lý, dạy học, chuyển đổi số, nghiên cứu khoa học, phát triển học sinh hoặc cải tiến công tác.

- Có kết quả thực chất, hiệu quả rõ ràng, có thể kiểm chứng; tích cực tham gia và triển khai phong trào thi đua.

- Thực hiện tiết kiệm, chống lãng phí; không để xảy ra vi phạm nghiêm trọng trong phạm vi phụ trách.

2. Đối với cá nhân

a) Cán bộ quản lý

- Gương mẫu, trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong lãnh đạo, quản lý, điều hành.

- Tổ chức triển khai hiệu quả nhiệm vụ thuộc lĩnh vực được phân công; có giải pháp cải tiến quản trị, nâng cao chất lượng hoạt động.

- Quan tâm xây dựng đoàn kết nội bộ, tạo môi trường làm việc tích cực, hỗ trợ đội ngũ phát triển.

b) Giáo viên

- Chấp hành tốt đạo đức nhà giáo, quy chế chuyên môn, kỷ luật, kỷ cương; tận tâm, trách nhiệm trong giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; chú trọng phát triển năng lực, phẩm chất, tư duy độc lập, sáng tạo của học sinh.

- Tích cực ứng dụng công nghệ số, AI, học liệu số, STEM/STEAM và các phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp.

- Có sáng kiến, giải pháp, sản phẩm hoặc hoạt động đổi mới mang lại hiệu quả trong giảng dạy, bồi dưỡng học sinh, nghiên cứu khoa học hoặc giáo dục toàn diện.

c) Nhân viên

- Chấp hành nghiêm kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ; hoàn thành nhiệm vụ đúng tiến độ, chất lượng.

- Chủ động cải tiến quy trình, ứng dụng công nghệ, nâng cao hiệu quả công việc.

- Thực hiện tốt công tác phục vụ, phối hợp; có giải pháp tiết kiệm, chống lãng phí, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường.

d) Học sinh

- Có ý thức tự giác, tích cực trong học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học, sáng tạo và tham gia hoạt động tập thể.

- Phát huy năng lực, sở trường, tinh thần tự học, trách nhiệm, trung thực và hợp tác.

- Tích cực tham gia các hoạt động STEM/STEAM, ngoại ngữ, chuyển đổi số, văn hóa, thể thao, tình nguyện và các hoạt động phát triển toàn diện.

- Có sản phẩm, thành tích, hành động tích cực hoặc đóng góp thiết thực cho tập thể, nhà trường.

IV. THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 2026: Ban hành kế hoạch, tổ chức phát động, tuyên truyền, triển khai phong trào thi đua; lồng ghép vào nhiệm vụ năm học 2026–2027.

2. Giai đoạn 2027-2028: Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp; theo dõi kết quả, đánh giá hiệu quả, phát hiện và nhân rộng mô hình hay, điển hình; tổ chức sơ kết phong trào trong năm 2028.

3. Giai đoạn 2029-2030: Tiếp tục đẩy mạnh các nội dung thi đua, hoàn thành mục tiêu đề ra; đánh giá, tổng kết phong trào vào năm 2030.

4. Việc đánh giá kết quả hằng năm được lồng ghép với đánh giá nhiệm vụ năm học, công tác thi đua, khen thưởng và các hoạt động chuyên môn hiện có.

V. HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích nổi bật, sáng kiến, mô hình, sản phẩm hiệu quả. Ưu tiên các cá nhân, tập thể trực tiếp thực hiện nhiệm vụ, có tinh thần đổi mới, sáng tạo, nỗ lực vượt khó và tạo chuyển biến rõ nét.

- Kết quả phong trào thi đua là căn cứ xem xét đề xuất khen thưởng theo quy định. Việc khen thưởng bảo đảm công khai, dân chủ, khách quan, đúng thành tích, tránh hình thức, chạy theo số lượng

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Chỉ đạo, tổ chức triển khai phong trào thi đua trong toàn trường; cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ gắn với kế hoạch năm học và điều kiện thực tế; phân công trách nhiệm cho các tổ, bộ phận, đoàn thể.

- Theo dõi, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời điều chỉnh giải pháp, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu; tổng hợp kết quả, tổ chức sơ kết năm 2028 và tổng kết năm 2030 theo hướng dẫn.

2. Các tổ chuyên môn

- Triển khai phong trào thi đua đến giáo viên, gắn với kế hoạch chuyên môn và nhiệm vụ năm học; tập trung đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, nghiên cứu khoa học và ứng dụng công nghệ, AI.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng sáng kiến, chuyên đề, học liệu số và sản phẩm đổi mới; định kỳ đánh giá kết quả trong sinh hoạt tổ, tận dụng minh chứng, dữ liệu sẵn có, hạn chế phát sinh báo cáo không cần thiết.

3. Tổ Văn phòng

- Triển khai các nhiệm vụ về hành chính, quản trị, chuyển đổi số và cải cách quy trình; phối hợp rà soát, đơn giản hóa hồ sơ, biểu mẫu, chế độ báo cáo và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong xử lý công việc.

- Quản lý, sử dụng hiệu quả tài sản, cơ sở vật chất, thiết bị và kinh phí; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phối hợp tổng hợp thông tin, minh chứng phục vụ đánh giá, sơ kết, tổng kết phong trào.

4. Đoàn Thanh niên

- Tổ chức tuyên truyền phong trào thi đua đến đoàn viên, thanh niên, học sinh bằng các hình thức phù hợp, sinh động, hiệu quả; phát huy vai trò xung kích của học sinh trong học tập, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, STEM/STEAM, ngoại ngữ, chuyển đổi số và hoạt động tình nguyện.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động phát triển kỹ năng, văn hóa, thể thao, hướng nghiệp, giáo dục trách nhiệm và tinh thần hội nhập; phát hiện, tuyên truyền, biểu dương và nhân rộng các gương học sinh, mô hình, hoạt động tiêu biểu.

5. Giáo viên chủ nhiệm

- Tuyên truyền, phổ biến phong trào thi đua đến học sinh và cha mẹ học sinh; tổ chức, hướng dẫn học sinh tích cực học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học và phát triển kỹ năng.

- Theo dõi, hỗ trợ, phối hợp giáo dục và bảo đảm an toàn cho học sinh; kịp thời phát hiện, động viên, biểu dương những thành tích, sáng kiến và hành động tích cực.

6. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tích cực hưởng ứng phong trào thi đua; thực hiện tốt nhiệm vụ, quy định của nhà trường; chủ động đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng công việc, dạy học, học tập và rèn luyện.

- Phát huy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, hợp tác; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; tích cực đóng góp sáng kiến, mô hình và hoạt động thiết thực, góp phần xây dựng môi trường giáo dục chất lượng, an toàn, hạnh phúc.

7. Công tác tuyên truyền, sơ kết, tổng kết

- Đẩy mạnh tuyên truyền phong trào thi đua thông qua website, bảng tin, sinh hoạt hội đồng, tổ chuyên môn, lớp học, hoạt động Đoàn và các kênh thông tin phù hợp; chú trọng giới thiệu kết quả, mô hình, sản phẩm và giải pháp sáng tạo có hiệu quả thực tiễn.

- Tổ chức sơ kết năm 2028 và tổng kết năm 2030; đánh giá kết quả, hạn chế, đề xuất giải pháp và lựa chọn các tập thể, cá nhân tiêu biểu để biểu dương, khen thưởng theo hướng dẫn. Việc theo dõi, đánh giá, báo cáo được lồng ghép với nhiệm vụ và chế độ báo cáo hiện hành, không phát sinh thủ tục, hồ sơ không cần thiết.

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí triển khai phong trào thi đua được bố trí từ nguồn kinh phí chi thường xuyên trong dự toán được giao hằng năm và các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có), theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua "Quyết tâm thực hiện thắng lợi mục tiêu tăng trưởng bền vững '2 con số' giai đoạn 2026-2030" tại Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn. Nhà trường đề nghị các tổ chuyên môn, bộ phận, đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận báo cáo Lãnh đạo trường để xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:
- Sở GD&ĐT tỉnh Gia Lai (để b/c);
- Lãnh đạo trường;
- Các tổ CM, VP;
- ĐTN, GVCN;
- Hội LHTN, học sinh;
- Lưu: VT.

(để th/hiện)

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH GIA LAI
TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN

Huỳnh Lê Minh