UBND TỈNH GIA LAI **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 7672 /SGDĐT-TCCB V/v hướng dẫn tiêu chí đánh giá, xét khen thưởng theo Quyết định số 1472/QĐ-TTg ngày 03/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ	*Gia Lai, ngày 28 tháng 10 năm 2026*

Kính gửi: UBND các xã, phường

Thực hiện Công văn số 7590/BGDĐT-TCCB ngày 28/10/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tiêu chí đánh giá, xét khen thưởng theo Quyết định số 1472/QĐ-TTg ngày 03/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ,

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn UBND các xã, phường triển khai thực hiện công tác đánh giá và thi đua, khen thưởng để bảo đảm việc khen thưởng "chính xác, công khai, minh bạch, công bằng, kịp thời", "thành tích đến đâu khen thưởng đến đó", ưu tiên khen thưởng kịp thời các cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, nhà giáo, nhân viên có thành tích xuất sắc công tác tại vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo; các học sinh, sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập, nghiên cứu và các tập thể, cá nhân có nhiều sáng kiến, mô hình giáo dục sáng tạo, hiệu quả để biểu dương nhân rộng trong toàn quốc.

UBND các xã, phường căn cứ các định hướng tiêu chí sau đây để cụ thể hóa vào quy chế thi đua, khen thưởng phù hợp với tình hình thực tiễn phối hợp triển khai, hướng dẫn đến các cơ sở giáo dục thuộc đơn vị mình quản lý tiêu chí đánh giá, xét khen thưởng theo Quyết định số 1472/QĐ-TTg ngày 03/8/2026 của Thủ tướng Chính phủ, cụ thể như sau:

1. Đối với nhà giáo, nhân viên công tác tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng khó khăn, biên giới, hải đảo

a) Đánh giá mức độ cống hiến thực chất và tinh thần kiên trì bám trường, bám lớp

- Có thời gian công tác thực tế tại địa bàn khó khăn, đặc biệt khó khăn; chủ động khắc phục khó khăn về sinh hoạt, giao thông, khoảng cách địa lý... để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục. Việc bình xét, khen thưởng tập trung đánh giá mức độ đóng góp, cống hiến và thành tích công tác thực tế đạt được trong thời gian phụ trách, giảng dạy tại địa bàn, không dùng điều kiện thâm niên công tác để thay thế cho tiêu chuẩn thành tích theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

- Đạt kết quả rõ nét trong công tác vận động học sinh đến trường; duy trì tỷ lệ chuyên cần và sĩ số học sinh lớp phụ trách đạt từ 95% trở lên; chủ động nắm bắt hoàn cảnh, đồng hành cùng gia đình, kiên quyết không để học sinh bỏ học vì hoàn cảnh kinh tế khó khăn.

- Thực hiện hiệu quả công tác dạy học tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học dân tộc thiểu số; tận tâm chăm sóc sức khỏe, bảo đảm dinh dưỡng, vệ sinh an toàn cho học sinh bán trú, nội trú; tích cực lồng ghép bảo tồn văn hóa truyền thống tốt đẹp của địa phương trong các hoạt động giáo dục.

b) Mức độ uy tín sư phạm và tinh thần trách nhiệm với cộng đồng:

- Gương mẫu trong lối sống, có phẩm chất đạo đức trong sáng, được đồng nghiệp, học sinh, phụ huynh và cấp ủy, chính quyền địa phương tôn trọng, tín nhiệm sâu sắc.

- Tích cực tham gia phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; đóng góp thiết thực vào các phong trào an sinh xã hội, xây dựng nông thôn mới và củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tại cơ sở.

2. Đối với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tiêu biểu Tập trung đánh giá năng lực quản trị, trách nhiệm người đứng đầu và kết quả giải quyết các điểm nghẽn của ngành

a) Xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn, kỷ cương

- Thiết lập cơ chế phối hợp chặt chẽ, chủ động phòng ngừa và xử lý kịp thời, dứt điểm các nguy cơ bạo lực học đường, tệ nạn ma túy, thuốc lá điện tử; không để xảy ra các vụ việc mất an toàn học đường nghiêm trọng.

- Xây dựng khối đoàn kết nội bộ vững mạnh; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của cơ sở một cách thực chất, không chạy theo tỷ lệ học sinh giỏi ảo.

b) Cải cách thủ tục hành chính, giảm tải gánh nặng cho giáo viên

- Rà soát, bãi bỏ 100% các loại hồ sơ, sổ sách, kế hoạch và biểu mẫu báo cáo ngoài quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nghiêm cấm ban hành thêm các quy định giấy tờ hành chính làm quá tải đội ngũ.

- Vận hành hiệu quả hệ thống quản trị trường học số hóa theo nguyên tắc "mỗi dữ liệu chỉ nhập một lần, chia sẻ dùng chung nhiều lần", bảo đảm liên thông với Hệ thống Cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục và đào tạo; tạo môi trường làm việc thông thoáng để giáo viên tập trung thời gian cho giảng dạy.

c) Liêm chính quản lý, xử lý dứt điểm các vướng mắc dư luận

- Thực hiện công khai, minh bạch 100% các khoản thu, chi tài chính theo đúng quy định pháp luật; kiên quyết không để xảy ra hiện tượng lạm thu dưới mọi danh nghĩa.

- Quản lý nghiêm ngặt việc tuyển sinh và chấn chỉnh triệt để hoạt động dạy thêm, học thêm trái quy định. Cơ sở giáo dục nào để xảy ra lạm thu hoặc dạy thêm trái phép thì hiệu trưởng và cấp phó phụ trách trực tiếp không được xem xét đề nghị bất kỳ danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng nào trong năm học.

3. Đối với nhà giáo có sáng kiến, giải pháp đổi mới giáo dục

a) Tính đột phá và tính mới sư phạm

Có sáng kiến, giải pháp phương pháp dạy học, quản lý mang lại hiệu quả rõ rệt; tiên phong trong việc chuyển đổi số bài giảng, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) có kiểm soát sư phạm, phương pháp giáo dục STEM/STEAM hoặc đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo định hướng phẩm chất, năng lực học sinh.

b) Tính thực tiễn, khả năng đo lường và phạm vi ảnh hưởng

- Sáng kiến, giải pháp đã được áp dụng trong thực tế giảng dạy, mang lại hiệu quả rõ rệt và có số liệu minh chứng phản ánh sự tiến bộ của người học.

- Hội đồng Sáng kiến thực hiện việc đánh giá, thẩm định, đề xuất công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng của sáng kiến theo quy chế hoạt động của Hội đồng; người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị có thẩm quyền xem xét, công nhận bằng văn bản theo đúng quy định.

- Việc xét tặng danh hiệu "Chiến sĩ thi đua cơ sở" căn cứ theo tiêu chuẩn sáng kiến hoặc đề tài nghiên cứu khoa học được thực hiện nghiêm túc, đúng đối tượng, tỷ lệ và tiêu chuẩn quy định tại Điều 5 Nghị định số 368/2026/NĐ-CP[1] ngày 25/9/2026 của Chính phủ.

c) Liêm chính học thuật

Tác giả chịu trách nhiệm hoàn toàn về quyền sở hữu trí tuệ; ký cam kết liêm chính khoa học. Kiên quyết loại bỏ, hủy bỏ kết quả và xem xét xử lý kỷ luật đối với các trường hợp sao chép, mua bán sáng kiến hoặc đứng tên danh nghĩa nhằm hợp thức hóa hồ sơ thi đua.

4. Đối với học sinh, sinh viên, học viên có thành tích xuất sắc, tiêu biểu

Khen thưởng được tiến hành kịp thời theo tính chất phát sinh thành tích, đề

[1] Quy định chi tiết một số điều và biện pháp để tổ chức, hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, khen thưởng.

cao giá trị nêu gương nhân văn.

a) Khen thưởng thành tích đỉnh cao

- Người học đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, tay nghề quốc gia, khu vực và quốc tế theo đúng chế độ tại Nghị định số 110/2020/NĐ-CP2 ngày 15/9/2020 của Chính phủ.

- Đối với các đề tài nghiên cứu khoa học kỹ thuật hoặc khởi nghiệp theo nhóm tác giả, Hội đồng xét thưởng phải thẩm định chặt chẽ, chứng minh được ý tưởng khoa học, vai trò chủ đạo và phần việc thực chất của học sinh, ngăn ngừa hiện tượng người lớn nghiên cứu thay.

b) Khen thưởng ý chí vượt khó và hành động dũng cảm

- Khen thưởng đột xuất, kịp thời đối với học sinh, sinh viên có hành động dũng cảm cứu người, cứu nạn trong bão lũ, hỏa hoạn, bảo vệ tài sản công; có lối sống nhân ái, nhặt được của rơi trả lại người đánh mất, bền bỉ đồng hành hỗ trợ bạn khuyết tật trong học tập và sinh hoạt, tạo cảm hứng xã hội tốt đẹp.

- Khen thưởng, động viên kịp thời học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, người khuyết tật, học sinh dân tộc thiểu số nỗ lực vượt khó vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập và rèn luyện; gắn khen thưởng với các hình thức cấp học bổng, phương tiện học tập thiết thực.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các xã, phường yêu cầu các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Tổ chức cán bộ) để tổng hợp, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo và UBND tỉnh chỉ đạo./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo (báo cáo);
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Sở Nội vụ;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các Phòng CM,NV thuộc Sở;
- Thủ trưởng các đơn vị thuộc Sở;
- Lưu: VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH GIA LAI

Phạm Văn Nam