

Số: 7531 /SGDDĐT-TCCB
V/v triển khai thực hiện thu hút và
trọng dụng nhân tài trong lĩnh vực
giáo dục, phục vụ đất nước phát
triển nhanh, bền vững

Gia Lai, ngày 25 tháng 10 năm 2026

Kính gửi:

- Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở GDĐT;
- Các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Sở GDĐT.

Thực hiện Kết luận số 105-KL/TW ngày 15/10/2026 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Chương trình số 48-CTr/TW ngày 15/10/2026 của Bộ Chính trị thực hiện Kết luận Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XIV về thu hút và trọng dụng nhân tài trong các ngành, lĩnh vực mũi nhọn, phục vụ đất nước phát triển nhanh, bền vững (có đính kèm);

Nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị trong công tác phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng, thu hút, sử dụng và trọng dụng nhân tài; xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và viên chức có phẩm chất, năng lực, trình độ chuyên môn cao, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ quan, đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và điều kiện thực tế để xây dựng các nhiệm vụ và giải pháp tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung thu hút và trọng dụng nhân tài trong các ngành, lĩnh vực mũi nhọn, trong đó có lĩnh vực giáo dục phục vụ đất nước phát triển nhanh, bền vững như sau:

1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến và nâng cao nhận thức về công tác thu hút, trọng dụng nhân tài

a) Tổ chức phổ biến, quán triệt nội dung Kết luận số 105-KL/TW ngày 15/10/2026 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Chương trình số 48-CTr/TW ngày 15/10/2026 của Bộ Chính trị và các chủ trương, chính sách có liên quan đến toàn thể công chức, viên chức, người lao động thuộc phạm vi quản lý; bảo đảm nhận thức đầy đủ về vị trí, vai trò, ý nghĩa của công tác phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng, thu hút và trọng dụng nhân tài đối với sự phát triển của ngành Giáo dục và Đào tạo.

b) Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác nhân tài; xác định đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, gắn với công tác quy hoạch, tuyển dụng, bố trí, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ của cơ quan, đơn vị.

c) Đẩy mạnh tuyên truyền, nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, viên chức có thành tích xuất sắc trong

giảng dạy, quản lý, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và các lĩnh vực chuyên môn; khuyến khích tinh thần tự học, tự nghiên cứu, sáng tạo, khát vọng cống hiến và trách nhiệm nghề nghiệp.

2. Rà soát, phát hiện và xây dựng nguồn nhân tài trong ngành, lĩnh vực giáo dục

a) Các phòng chuyên môn thuộc Sở căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và viên chức; xác định nhu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, nhất là đối với các lĩnh vực chuyên môn có tính chất chuyên sâu, lĩnh vực giáo dục mũi nhọn, giáo dục chất lượng cao, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và các nhiệm vụ trọng tâm của ngành.

b) Các đơn vị trường học chủ động rà soát, đánh giá năng lực, trình độ chuyên môn, phẩm chất nghề nghiệp, kết quả công tác và tiềm năng phát triển của đội ngũ; kịp thời phát hiện những cá nhân có năng lực nổi trội, thành tích xuất sắc, khả năng nghiên cứu, đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ, phát triển chương trình giáo dục và bồi dưỡng học sinh năng khiếu để có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, giao nhiệm vụ và tạo điều kiện phát huy năng lực.

c) Quan tâm phát hiện, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo có triển vọng; giáo viên có năng lực chuyên môn sâu, có chuyên môn, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; cán bộ quản lý giáo dục có năng lực quản trị, đổi mới sáng tạo; viên chức có chuyên môn tốt, có khả năng tham gia xây dựng chính sách, nghiên cứu, tham mưu và giải quyết những nhiệm vụ khó, phức tạp của ngành.

d) Việc xác định, lựa chọn nhân tài phải căn cứ vào năng lực thực chất, phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp, kết quả và sản phẩm công tác, khả năng sáng tạo, đóng góp cho tập thể và hiệu quả thực hiện nhiệm vụ; bảo đảm công khai, minh bạch, khách quan, đúng quy định, không hình thức, không chạy theo thành tích hoặc chỉ dựa vào bằng cấp, danh hiệu.

3. Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng và phát triển đội ngũ nhân tài

a) Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ theo hướng có trọng tâm, trọng điểm, gắn với yêu cầu vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, nhu cầu phát triển của đơn vị và định hướng phát triển của ngành. Ưu tiên bồi dưỡng chuyên môn sâu, năng lực quản lý, năng lực nghiên cứu khoa học, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo và kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn.

b) Khuyến khích, tạo điều kiện để nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và viên chức có năng lực tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng chuyên sâu; các hoạt động nghiên cứu khoa học, hội thảo chuyên môn, hợp tác giáo dục, trao đổi kinh nghiệm và các chương trình phát triển chuyên môn phù hợp với nhiệm vụ được giao.

c) Đổi mới phương thức bồi dưỡng theo hướng kết hợp giữa đào tạo chính quy, bồi dưỡng thường xuyên, tự học, tự nghiên cứu, học tập trực tuyến, sinh hoạt chuyên môn và bồi dưỡng thông qua thực tiễn công tác; chú trọng phát

triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn giáo dục.

d) Gắn công tác đào tạo, bồi dưỡng với quy hoạch, bố trí, sử dụng, đánh giá và phát triển nghề nghiệp; tạo điều kiện để những cá nhân có năng lực, triển vọng được tham gia các nhiệm vụ chuyên môn quan trọng, các chương trình, đề án, hoạt động nghiên cứu và đổi mới giáo dục phù hợp với năng lực, sở trường.

đ) Việc cử công chức, viên chức tham gia đào tạo, bồi dưỡng và thực hiện các chế độ, chính sách có liên quan phải căn cứ nhu cầu của cơ quan, đơn vị, tiêu chuẩn, điều kiện của đối tượng và quy định pháp luật hiện hành; bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tránh dàn trải, lãng phí nguồn lực.

4. Thu hút, sử dụng và trọng dụng người có tài năng

a) Rà soát nhu cầu nhân lực chất lượng cao gắn với vị trí việc làm, chức năng, nhiệm vụ và yêu cầu phát triển của từng cơ quan, đơn vị; chủ động đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét các giải pháp thu hút, tuyển dụng, bố trí và sử dụng người có tài năng theo quy định.

b) Trong phạm vi thẩm quyền, thực hiện nghiêm các quy định về tuyển dụng, sử dụng, quản lý viên chức và các chính sách có liên quan; bảo đảm tuyển chọn người có năng lực thực chất, phù hợp yêu cầu công việc, đúng tiêu chuẩn, điều kiện, trình tự, thủ tục và thẩm quyền. Kịp thời đề xuất cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết những khó khăn, vướng mắc về cơ chế, chính sách trong quá trình thu hút và trọng dụng nhân tài.

c) Đổi mới việc phân công, giao nhiệm vụ và đánh giá công chức, viên chức theo hướng gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ, chất lượng sản phẩm, hiệu quả công việc và mức độ đóng góp thực tế. Mạnh dạn giao nhiệm vụ có tính thử thách, nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ mới cho những cá nhân có năng lực, đồng thời tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện.

d) Xây dựng môi trường làm việc dân chủ, chuyên nghiệp, đoàn kết, minh bạch; khuyến khích trao đổi học thuật, nghiên cứu, sáng tạo, đề xuất sáng kiến và cải tiến phương pháp làm việc. Bảo đảm điều kiện cần thiết để người có năng lực phát huy sở trường, phát triển chuyên môn, cống hiến và gắn bó lâu dài với cơ quan, đơn vị.

đ) Quan tâm thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách về tiền lương, phụ cấp, thi đua, khen thưởng, đào tạo, bồi dưỡng và các quyền lợi khác theo quy định. Kịp thời biểu dương, khen thưởng các cá nhân có thành tích xuất sắc, sáng kiến có giá trị, sản phẩm nghiên cứu và giải pháp mang lại hiệu quả thiết thực cho hoạt động giáo dục.

e) Tăng cường phối hợp với các cơ sở đào tạo, cơ sở nghiên cứu, tổ chức khoa học và công nghệ, chuyên gia, nhà khoa học và các tổ chức có liên quan nhằm mở rộng cơ hội hợp tác chuyên môn, tiếp nhận tri thức, chia sẻ kinh nghiệm và huy động nguồn lực phục vụ phát triển giáo dục và đào tạo theo quy định.

5. Phát huy vai trò của các cơ sở giáo dục trong phát hiện, bồi dưỡng nhân tài

a) Các trường học chú trọng phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, học sinh có thành tích nổi bật, có tư duy sáng tạo và năng lực nghiên cứu; xây dựng môi trường học tập khuyến khích khám phá, thực hành, trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ và phát triển năng lực cá nhân.

b) Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; tăng cường giáo dục STEM/STEAM, hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng tạo kỹ thuật, chuyển đổi số và các hoạt động trải nghiệm phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục.

c) Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên trực tiếp phụ trách các đội tuyển học sinh giỏi, học sinh năng khiếu và các hoạt động nghiên cứu khoa học; khuyến khích giáo viên xây dựng học liệu, chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn học sinh nghiên cứu, sáng tạo và phát triển năng lực tự học.

d) Bảo đảm cơ hội tiếp cận các hoạt động phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu một cách công bằng; quan tâm học sinh ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và các nhóm học sinh cần hỗ trợ, tạo điều kiện để các em phát huy năng lực, sở trường và có cơ hội phát triển phù hợp.

đ) Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, cơ sở đào tạo, tổ chức khoa học, chuyên gia và các lực lượng xã hội trong phát hiện, hỗ trợ, định hướng học tập, bồi dưỡng và phát triển tài năng của học sinh.

6. Tăng cường công tác quản lý, theo dõi, kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện

a) Các phòng chuyên môn thuộc Sở theo chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động tham mưu, hướng dẫn, theo dõi và phối hợp triển khai các nhiệm vụ liên quan đến công tác phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng, thu hút và trọng dụng nhân tài trong ngành Giáo dục và Đào tạo; kịp thời đề xuất giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh.

b) Các đơn vị trực thuộc Sở căn cứ nội dung Công văn này và tình hình thực tế để cụ thể hóa thành nhiệm vụ, giải pháp phù hợp trong kế hoạch công tác hằng năm; xác định rõ nội dung thực hiện, trách nhiệm của tập thể, cá nhân và kết quả cần đạt được. Lồng ghép việc thực hiện với công tác quản lý, phát triển đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục và các chương trình, kế hoạch có liên quan của đơn vị.

c) Tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện; định kỳ đánh giá kết quả theo hướng thực chất, dựa trên chất lượng, hiệu quả và sản phẩm cụ thể. Kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, bất cập; biểu dương, nhân rộng các mô hình, giải pháp hiệu quả và xem xét trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong trường hợp thiếu trách nhiệm, triển khai hình thức hoặc không hoàn thành nhiệm vụ được giao.

d) Thực hiện quản lý, cập nhật và cung cấp thông tin về đội ngũ có năng lực, thành tích nổi bật, nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng và phát triển nhân lực chất lượng cao theo yêu cầu của Sở; bảo đảm thông tin chính xác, đầy đủ, thống nhất, tuân thủ quy định về quản lý hồ sơ, dữ liệu và bảo vệ thông tin cá nhân.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở và các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Sở triển khai thực hiện./

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Lưu: VT, TCCB.



Phạm Văn Nam