SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIA LAI
TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 232 /KH-CLQĐ

Quy Nhơn, ngày 26 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Kế hoạch số 7363/KH-SGDĐT ngày 21/10/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Kế hoạch số 381/KH-UBND ngày 29/9/2026 của UBND tỉnh Gia Lai về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển tại Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn

Căn cứ Kế hoạch số 381/KH-UBND ngày 29 tháng 9 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển trên địa bàn tỉnh Gia Lai;

Căn cứ Kế hoạch số 7363/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Gia Lai về Triển khai thực hiện Kế hoạch số 381/KH-UBND trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027 và Chiến lược phát triển Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn giai đoạn 2026-2030,

Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa đồng bộ các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp được giao tại Kế hoạch số 7363/KH-SGDĐT của Sở GD&ĐT và Kế hoạch số 381/KH-UBND của UBND tỉnh Gia Lai vào toàn bộ các hoạt động giáo dục, quản lý, giảng dạy của Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

- Xây dựng Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn trở thành môi trường giáo dục kiểu mẫu: chuẩn mực về kỷ cương, kỷ luật hành chính và học đường; an toàn tuyệt đối về thể chất, sức khỏe tâm thần và an ninh mạng; văn minh trong văn hóa ứng xử; hài hòa giữa đào tạo mũi nhọn và phát triển toàn diện nhân cách, tâm hồn; phát triển bền vững theo định hướng chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

- Khơi dậy lý tưởng cách mạng, khát vọng cống hiến, tinh thần tự tôn dân tộc và chuẩn mực giá trị cốt lõi của nhà trường: "Trí tuệ - Bản lĩnh - Trung thực - Nhân văn"; đóng góp tích cực vào việc nâng cao chỉ số phát triển con người (HDI) của tỉnh Gia Lai và cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ sự phát triển của tỉnh và đất nước.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo tính toàn diện, đồng bộ, thực chất và khả thi; bám sát chức năng, nhiệm vụ chuyên biệt của trường THPT chuyên theo Thông tư số

05/2023/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT.

- Tích hợp, lồng ghép linh hoạt vào kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, phong trào Đoàn - Hội, hệ thống các câu lạc bộ (CLB).

- Phát huy vai trò tiên phong, nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; khơi dậy tính tự giác, tự quản, sáng tạo và tinh thần trách nhiệm với cộng đồng của học sinh.

- Kết hợp chặt chẽ ba môi trường giáo dục: Nhà trường - Gia đình - Xã hội; chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng, chính quyền địa phương trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn học đường.

II. MỤC TIÊU VÀ CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng tập thể sư phạm và học sinh nhà trường đoàn kết, kỷ cương, gương mẫu; giữ vững vị thế lá cờ đầu của ngành Giáo dục tỉnh Gia Lai; tạo lập không gian giáo dục hiện đại, văn minh, hạnh phúc, khuyến khích tối đa sự phát triển tài năng, năng lực sáng tạo và nhân cách cao đẹp của người học.

2. Chỉ tiêu cụ thể giai đoạn 2026 -2030

a. Về kỷ cương và nề nếp học đường:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) và học sinh được học tập, quán triệt đầy đủ Nghị quyết số 250/NQ-CP, Kế hoạch số 381/KH-UBND và Kế hoạch số 7363/KH-SGDĐT.

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc Quy chế làm việc, Quy định về đạo đức nhà giáo và Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; không có cán bộ giáo viên vi phạm kỷ luật hay vi phạm đạo đức nhà giáo.

- 100% học sinh ký cam kết và thực hiện nghiêm túc Nội quy trường học, Luật Giao thông đường bộ, và Bộ chuẩn mực "Liêm chính học thuật" trong học tập, thi cử và nghiên cứu khoa học.

- Duy trì tỷ lệ học sinh xếp loại rèn luyện Tốt đạt từ 99,5% trở lên; 100% học sinh không vi phạm pháp luật, không mắc tệ nạn xã hội.

b. Về trường học an toàn và sức khỏe học đường:

- 100% học sinh và CBGVNV được trang bị kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường, kỹ năng tự bảo vệ, thoát nạn PCCC, sơ cấp cứu ban đầu và kỹ năng kiểm soát căng thẳng tâm lý.

- Giữ vững tiêu chí "Trường học an toàn - Thân thiện - Không bạo lực học đường": 0% vụ việc bạo lực học đường hoặc xâm hại trẻ em/học sinh.

- 100% học sinh các đội tuyển học sinh giỏi (HSG) và học sinh gặp khó khăn tâm lý được Tổ Tư vấn tâm lý học đường tư vấn, hỗ trợ kịp thời; 100% thông tin tư vấn được bảo mật tuyệt đối theo quy định.

- 100% học sinh được kiểm tra sức khỏe định kỳ hàng năm; đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm 100% tại bếp ăn căng-tin trường học.

c. Về văn minh học đường và văn hóa số:

- 100% lớp học, chi đoàn và câu lạc bộ triển khai phong trào "Xây dựng lớp học văn minh, thanh lịch" và "Văn hóa ứng xử trên không gian mạng".

- 100% học sinh tham gia sinh hoạt thường xuyên tại ít nhất 01 câu lạc bộ học thuật, văn hóa, nghệ thuật, thể thao hoặc CLB hoạt động vì cộng đồng.

- 100% đoàn viên, học sinh được giáo dục kỹ năng số, đạo đức số, kỹ năng nhận diện và phòng ngừa tin giả, nội dung xấu độc, lừa đảo trực tuyến.

d. Về hài hòa và hỗ trợ phát triển học sinh:

- Duy trì sĩ số học sinh đạt 100%; không để bất kỳ học sinh nào phải bỏ học vì hoàn cảnh kinh tế khó khăn hoặc áp lực học tập.

- 100% học sinh diện chính sách, học sinh từ các địa bàn xa về ở nội trú được thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chế độ hỗ trợ theo quy định.

- Cân bằng tỷ lệ thời gian giữa hoạt động học tập chuyên sâu và hoạt động rèn luyện thể chất, nghệ thuật, kỹ năng sinh tồn và ngoại khóa trải nghiệm.

e. Về phát triển chất lượng giáo dục mũi nhọn và chuyển đổi số:

- 100% phòng học, phòng bộ môn, phòng lab được số hóa và trang bị thiết bị dạy học hiện đại; 100% giáo viên sử dụng thành thạo học liệu số, nền tảng quản lý học tập (LMS) và công cụ AI hỗ trợ giảng dạy có kiểm soát.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT đạt 100%; trên 90% học sinh trúng tuyển vào các trường đại học tốp đầu trong nước hoặc giành học bổng du học quốc tế uy tín.

- Hằng năm giữ vững và nâng cao số lượng, chất lượng giải thi HSG cấp quốc gia, cuộc thi KHKT cấp quốc gia; trực tiếp đóng góp vào nâng cao chỉ số phát triển con người (HDI) của tỉnh Gia Lai.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng kỷ cương, nề nếp và liêm chính học thuật

a. Đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Nâng cao kỷ cương, kỷ luật hành chính, văn hóa công vụ và trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu, cán bộ quản lý và các tổ trưởng chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GD&ĐT về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong ngành Giáo dục; triển khai hiệu quả phong trào thi đua "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

- Giữ vững kỷ cương trong chuyên môn: Thực hiện đúng tiến độ chương trình, minh bạch và khách quan trong đánh giá, xếp loại học sinh; tuyệt đối không dạy thêm, học thêm trái quy định; kiên quyết ngăn ngừa bệnh thành tích.

b. Đối với học sinh:

- Đổi mới công tác giáo dục nội quy, quy chế: Xây dựng tinh thần tự giác chấp hành kỷ cương trở thành niềm tự hào, danh dự của học sinh chuyên Lê Quý Đôn.

- Tuyên truyền, hướng dẫn chuẩn mực trích dẫn khoa học, tôn trọng quyền tác giả và sở hữu trí tuệ; nghiêm cấm các hành vi quay cóp, sao chép tiểu luận, đạo văn trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

- Quy định rõ ràng ranh giới việc sử dụng Trí tuệ nhân tạo (AI/ChatGPT,..) như công cụ hỗ trợ tư duy, cấm việc lạm dụng AI để làm hộ bài tập hoặc giả mạo kết quả học tập, nghiên cứu.

- Tăng cường giáo dục ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ: Phối hợp ký cam kết giữa 3 bên (Nhà trường - Gia đình - Học sinh) về không điều khiển xe mô tô khi chưa đủ tuổi/chưa có giấy phép lái xe; chấp hành nghiêm quy định đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn.

2. Bảo đảm an toàn toàn diện: thể chất, tinh thần và không gian mạng

a. Bảo đảm an toàn thể chất, an ninh trật tự trường học:

- Kiện toàn Tổ tư vấn tâm lí và xây dựng trường học an toàn; phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên.

- Thiết lập hệ thống tiếp nhận thông tin phản ánh đa kênh.

- Tăng cường hệ thống camera giám sát an ninh tại các khu vực trọng điểm; phối hợp thường xuyên với Công an phường trong tuần tra bảo đảm an ninh trật tự khu vực cổng trường và ký túc xá.

- Thực hiện nghiêm túc quy chuẩn an toàn PCCC, cứu nạn cứu hộ và vệ sinh an toàn thực phẩm. Định kỳ tập huấn kỹ năng thoát nạn trong đám cháy; kiểm soát nguồn gốc thực phẩm nhập vào căng-tin; tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho 100% học sinh và CBGVNV.

b. Chăm sóc sức khỏe tâm thần và giảm tải áp lực học tập cho học sinh chuyên:

- Kiện toàn và phát huy tối đa hiệu quả của Phòng Tư vấn tâm lý học đường: Bố trí không gian tư vấn thân thiện, riêng tư; bố trí cán bộ có chuyên môn tâm lý giáo dục phụ trách; xây dựng quy trình tiếp nhận, sàng lọc nguy cơ và can thiệp tâm lý kịp thời.

- Chú trọng giải tỏa "áp lực thành tích" và áp lực đồng trang lứa. Định kỳ tổ chức các diễn đàn, tọa đàm chuyên đề: "Cân bằng học tập và sức khỏe tinh thần", "Vượt qua hội chứng kẻ giả mạo (Imposter Syndrome)", "Quản trị cảm xúc và biến áp lực thành động lực".

- Đồng hành đặc biệt với các đội tuyển HSG quốc gia, quốc tế trước và sau các kỳ thi lớn; hỗ trợ phục hồi tâm lý, tránh tình trạng kiệt sức học tập.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để thay đổi nhận thức, tránh tạo

sức ép quá lớn về thành tích điểm số lên con em; đồng hành cùng con xây dựng lộ trình học tập phù hợp với năng lực và nguyện vọng.

c. Xây dựng văn hóa số và bảo đảm an toàn trên môi trường số:

- Tổ chức các buổi ngoại khóa chuyên đề về Luật An ninh mạng, kỹ năng phòng chống tội phạm công nghệ cao, nhận diện các chiêu thức lừa đảo trên không gian mạng và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Hướng dẫn học sinh cách thức thẩm định nguồn tin, nhận diện tin sai sự thật, tin độc hại trên mạng xã hội; tuyệt đối không like, share hoặc lan truyền thông tin thất thiệt làm tổn hại đến an ninh quốc gia, trật tự xã hội hoặc xúc phạm danh dự cá nhân.

- Giáo dục văn hóa ứng xử trên mạng. Nghiêm cấm bạo lực mạng, xúc phạm bạn bè, thầy cô trên các fanpage trường học, diễn đàn mạng; xây dựng không gian trao đổi học thuật online văn minh, xây dựng.

3. Xây dựng môi trường văn minh và phát triển nhân cách học sinh

a. Xây dựng văn hóa học đường mẫu mực, thanh lịch:

- Triển khai sâu rộng Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT; phát động phong trào "Học sinh chuyên Lê Quý Đôn: Lời nói đẹp - Hành động chuẩn - Thái độ văn minh".

- Thực hiện nghiêm túc nền nếp chào hỏi lễ phép, kính trọng thầy cô, nhường nhịn và tôn trọng bạn bè; giữ gìn trang phục gọn gàng, phù hợp lứa tuổi học đường; giữ gìn vệ sinh chung, bảo vệ cảnh quan "Trường học Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện".

- Đổi mới sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp thành các sân chơi diễn đàn, trao đổi về kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong thời đại số.

b. Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên và hệ thống các Câu lạc bộ (CLB):

- Định hướng và tạo điều kiện tối đa cho các CLB trực thuộc Đoàn trường hoạt động hiệu quả (CLB Tranh biện, CLB Tiếng Anh, CLB Âm nhạc, CLB Nhiếp ảnh, CLB Sách và Hành động, CLB Tình nguyện...); đưa hoạt động CLB trở thành môi trường rèn luyện bản lĩnh, kỹ năng lãnh đạo và tinh thần làm việc nhóm.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện hướng về cộng đồng (tiếp sức mùa thi, mùa hè xanh, quyên góp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại vùng sâu, vùng xa trong tỉnh), bồi đắp lòng trắc ẩn, tính nhân văn và ý thức trách nhiệm xã hội.

c. Giáo dục truyền thống, lý tưởng cách mạng và phát triển Đảng trong học sinh:

- Tích hợp sâu rộng giáo dục truyền thống yêu nước, tự hào dân tộc, di sản văn hóa tỉnh Gia Lai và không gian văn hóa cồng chiêng Tây Nguyên vào các

môn học Lịch sử, Giáo dục địa phương, Ngữ văn...

- Xây dựng lộ trình phát hiện, bồi dưỡng những đoàn viên học sinh xuất sắc, có rèn luyện tốt và thành tích học tập vượt trội để giới thiệu học lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng; phấn đấu kết nạp Đảng cho những học sinh đủ 18 tuổi ngay tại trường THPT đảm bảo chỉ tiêu.

4. Xây dựng môi trường hài hòa, nhân ái và đoàn kết

a. Hài hòa giữa phát triển mũi nhọn và phát triển toàn diện:

- Thực hiện linh hoạt Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với trường chuyên. Đảm bảo học sinh chuyên sâu môn năng khiếu nhưng không bị thiên lệch, không coi nhẹ các môn học khoa học xã hội, giáo dục thể chất, nghệ thuật và quốc phòng - an ninh.

- Tổ chức các giải thi đấu thể thao học đường thường niên (bóng rổ, bóng đá, cầu lông, cờ vua...) và các sự kiện văn nghệ, ngày hội văn hóa, hội trại truyền thống để học sinh giải tỏa áp lực, tăng cường thể lực và phát triển năng khiếu nghệ thuật.

b. Xây dựng tình đoàn kết, hòa nhập trong môi trường nội trú:

- Tổ chức quản lý khu nội trú mẫu mực: Xây dựng nếp sống văn hóa, kỷ cương, tự giác trong ăn ở, sinh hoạt; tạo điều kiện tối đa về chỗ ở, bàn học, mạng internet cho học sinh ở xa, vùng sâu về trường học tập.

- Thắt chặt tình cảm gắn bó giữa học sinh nội trú và ngoại trú; tổ chức các chương trình giao lưu, tạo cảm giác ấm áp, giúp học sinh xa nhà an tâm học tập và rèn luyện.

c. Bảo đảm công bằng xã hội, không để học sinh nào bị bỏ lại phía sau:

- Thực hiện công khai, minh bạch, chính xác các chính sách học bổng khuyến khích học tập và hỗ trợ chi phí học tập của tỉnh dành cho học sinh trường chuyên.

- Rà soát nắm chắc danh sách học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh mồ côi, học sinh dân tộc thiểu số; chủ động phối hợp các tổ chức từ thiện, Quỹ Khuyến học nhà trường và Hội Cựu học sinh để trao tặng học bổng, hỗ trợ thiết bị học tập, miễn giảm kinh phí ăn ở nội trú.

5. Phát triển năng lực số, đổi mới sáng tạo và hội nhập quốc tế

a. Đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện trong quản lý và dạy học:

- Hiện đại hóa cơ sở dữ liệu học sinh, điểm số, học bạ số và sổ theo dõi thi đua; ứng dụng các phần mềm chuyên dụng trong điều hành và tương tác giữa nhà trường và gia đình.

- Khuyến khích giáo viên tiên phong đổi mới phương pháp giảng dạy. Xây dựng bài giảng e-learning, học liệu số chất lượng cao, bài thí nghiệm ảo; ứng dụng AI có trách nhiệm trong việc cá nhân hóa lộ trình học tập của học sinh.

- Phát triển hạ tầng số: Nâng cấp băng thông Internet tốc độ cao, hoàn thiện phòng máy tính, phòng lab thực hành ngoại ngữ và phòng học bộ môn.

b. Nâng cao chất lượng mũi nhọn và phong trào nghiên cứu khoa học kỹ thuật (KHKT):

- Đổi mới chiến lược bồi dưỡng đội tuyển HSG: Mời các chuyên gia, giáo sư đầu ngành phối hợp tập huấn; đẩy mạnh việc tự học, tự nghiên cứu của học sinh dưới sự dẫn dắt của đội ngũ giáo viên giàu kinh nghiệm.

- Thúc đẩy phong trào nghiên cứu KHKT, sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng: Gắn các đề tài nghiên cứu với việc giải quyết các bài toán thực tiễn về môi trường, nông nghiệp công nghệ cao, y sinh, du lịch và chuyển đổi số của tỉnh Gia Lai.

c. Nâng cao năng lực ngoại ngữ và hội nhập quốc tế:

- Tăng cường dạy học một số môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh; khuyến khích học sinh thi và đạt chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế (IELTS, TOEFL, JLPT, HSK...) và các chứng chỉ đánh giá năng lực chuẩn quốc tế (SAT, ACT...).

- Tổ chức các chương trình tư vấn du học, định hướng ngành nghề tương lai đón đầu xu thế phát triển kinh tế tri thức và công nghiệp mũi nhọn (công nghệ thông tin, bán dẫn, trí tuệ nhân tạo, tự động hóa...).

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn ngân sách nhà nước

- Bố trí trong dự toán chi thường xuyên hằng năm của nhà trường theo phân bổ của Sở GD&ĐT và ngân sách tỉnh.

- Nguồn kinh phí chi trả chế độ chính sách, học bổng phát triển trường THPT chuyên theo các Nghị định của Chính phủ và Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh Gia Lai.

2. Nguồn huy động hợp pháp khác

- Vận động nguồn lực từ Quỹ Khuyến học nhà trường, sự đồng hành tự nguyện của Hội Cựu học sinh, các tổ chức, doanh nghiệp hảo tâm để trao học bổng, hỗ trợ học sinh vượt khó và tài trợ các cuộc thi nghiên cứu sáng tạo.

- Nguồn kinh phí hỗ trợ hoạt động từ Ban đại diện Cha mẹ học sinh theo đúng nguyên tắc tự nguyện, dân chủ, minh bạch, tuân thủ quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua gắn với việc thực hiện kỷ cương, an toàn, văn minh học đường vào quy chế đánh giá xếp loại CBGVNV và học sinh cuối năm.

- Trực tiếp chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc các bộ phận; định kỳ sơ kết, tổng kết về kết quả triển khai Kế hoạch.

2. Các Tổ chuyên môn và Tổ Văn phòng

a. Tổ chuyên môn:

- Căn cứ kế hoạch chung của trường, cụ thể hóa vào kế hoạch hoạt động của tổ; rà soát, đổi mới phân phối chương trình, xây dựng chuyên đề dạy học môn chuyên, tích hợp giáo dục đạo đức, văn hóa, kỷ cương và liêm chính khoa học vào các tiết học.

- Thường xuyên sinh hoạt chuyên môn, hội thảo về đổi mới phương pháp giảng dạy, chuyển đổi số và ứng dụng CNTT/AI trong dạy học mũi nhọn.

b. Tổ Văn phòng:

- Tham mưu bố trí cơ sở vật chất, tài chính, trang thiết bị số bảo đảm điều kiện thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Phụ trách công tác y tế học đường, an toàn vệ sinh thực phẩm tại căng-tin; kiểm tra hệ thống PCCC, an toàn điện, an toàn trường học định kỳ.

3. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và Hội Liên hiệp Thanh niên trường

- Giữ vai trò nòng cốt trong công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho đoàn viên thanh niên.

- Tổ chức các phong trào thi đua nền nếp, các tuần lễ cao điểm: "Văn hóa giao thông", "Nói không với bạo lực học đường và bạo lực mạng", "Trường học không khói thuốc".

- Quản lý, điều phối hoạt động của các Câu lạc bộ học sinh; bảo đảm các CLB hoạt động lành mạnh, hiệu quả, đúng tôn chỉ mục đích.

- Phối hợp với GVCN theo dõi sát sao nền nếp, kỷ cương của từng chi đoàn; phát hiện kịp thời các hiện tượng tiêu cực để phối hợp uốn nắn.

4. Tổ Tư vấn tâm lý học đường và Giáo viên chủ nhiệm (GVCN)

a. Tổ Tư vấn tâm lý:

- Lập lịch trực tư vấn cố định tại phòng tư vấn và qua kênh trực tuyến; xây dựng chuyên đề sinh hoạt tâm lý theo quý/học kỳ.

- Phối hợp với GVCN thực hiện khảo sát, sàng lọc tâm lý đầu năm học cho học sinh khối 10; chủ động hỗ trợ học sinh các đội tuyển học sinh giỏi và học sinh có biểu hiện stress, trầm cảm hoặc khó khăn hòa nhập.

b. Giáo viên chủ nhiệm:

+ Nắm vững hoàn cảnh gia đình, năng lực, tâm lý của từng học sinh trong lớp; xây dựng khối đoàn kết nội bộ lớp học.

+ Duy trì liên lạc thường xuyên, mật thiết với cha mẹ học sinh; kịp thời phát hiện nguy cơ học sinh gặp khó khăn trong học tập hoặc đời sống để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 7363/KH-SGDĐT ngày 21/10/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Kế hoạch số 381/KH-UBND ngày 29/9/2026 của UBND tỉnh Gia Lai về xây dựng xã hội kỷ cương, an toàn, văn minh, hài hòa, phát triển tại Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn. Đề nghị các tổ chuyên môn, Văn phòng và cá nhân, bộ phận triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc vấn đề đột xuất phát sinh, các bộ phận kịp thời báo cáo Lãnh đạo trường để xem xét, chỉ đạo tháo gỡ hoặc báo cáo xin ý kiến Sở GDĐT./.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT (b/c);
- Các tổ chuyên môn, Văn phòng;
- GV, Tổ tư vấn học đường;
- Đoàn TN, GVCN; HLHTN;
-Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH GIA LAI
TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN

Huỳnh Lê Minh