

Số: 227 /KH-CLQĐ

Quy Nhơn, ngày 21 tháng 10 năm 2026

## KẾ HOẠCH

**Thực hiện Kế hoạch số 410/KH-UBND ngày 15/10/2026 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 208/NQ-CP ngày 04/8/2026 của Chính phủ và Chương trình hành động số 21-CTr/TU ngày 21/9/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận số 75-KL/TW ngày 28/7/2026 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV và Chương trình hành động số 31-CTr/TW ngày 28/7/2026 của Bộ Chính trị về bảo vệ môi trường và chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu trong thời kỳ mới**

Thực hiện Kế hoạch số 410/KH-UBND ngày 15 tháng 10 năm 2026 của UBND tỉnh Gia Lai về thực hiện Nghị quyết số 208/NQ-CP ngày 04 tháng 8 năm 2026 của Chính phủ và Chương trình hành động số 21-CTr/TU ngày 21 tháng 9 năm 2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận số 75-KL/TW ngày 28 tháng 7 năm 2026 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV và Chương trình hành động số 31-CTr/TW ngày 28 tháng 7 năm 2026 của Bộ Chính trị về bảo vệ môi trường và chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu trong thời kỳ mới;

Thực hiện Kế hoạch số 7282/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 10 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai triển khai Thực hiện Kế hoạch số 410/KH-UBND ngày 15/10/2026 của UBND tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 208/NQ-CP ngày 04/8/2026 của Chính phủ và Chương trình hành động số 21-CTr/TU ngày 21/9/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận số 75-KL/TW ngày 28/7/2026 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV và Chương trình hành động số 31-CTr/TW ngày 28/7/2026 của Bộ Chính trị về bảo vệ môi trường và chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu trong thời kỳ mới;

Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch thực hiện với các nội dung cụ thể sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về vai trò, tầm quan trọng của công tác bảo vệ môi trường, chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng, chống thiên tai và quản lý, sử dụng hiệu quả tài nguyên.

- Hình thành thói quen, hành vi thân thiện với môi trường trong hoạt động dạy học, sinh hoạt và các hoạt động giáo dục của nhà trường; phát huy tinh thần trách nhiệm, ý thức tự giác của học sinh trong xây dựng môi trường học đường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Tăng cường tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, kinh tế tuần hoàn và sử dụng tiết kiệm tài nguyên vào các môn học, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa và công tác giáo dục hướng nghiệp.

## **2. Yêu cầu**

- Việc triển khai phải thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; gắn công tác bảo vệ môi trường với nhiệm vụ giáo dục, xây dựng trường học văn minh, an toàn.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục đi đôi với tổ chức các hoạt động thực hành; chú trọng chuyển biến từ nhận thức thành hành động cụ thể, thường xuyên của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân có cách làm hay, sáng tạo trong công tác bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu.

## **II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức và thay đổi hành vi về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu**

- Tổ chức tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng, chống thiên tai, quản lý tài nguyên và phát triển bền vững.

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn, các buổi ngoại khóa và hoạt động giáo dục phù hợp.

- Tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tiết kiệm điện, nước; hạn chế sử dụng đồ nhựa dùng một lần; giảm thiểu rác thải, phân loại và bỏ rác đúng nơi quy định; bảo vệ cây xanh, nguồn nước và cảnh quan trường học.

- Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và các câu lạc bộ học sinh trong tổ chức các hoạt động truyền thông, cuộc thi tìm hiểu, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm về bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tăng cường tuyên truyền thông qua bảng tin, website, các kênh truyền thông phù hợp của nhà trường; giới thiệu, nhân rộng những hành động đẹp và mô hình hiệu quả trong bảo vệ môi trường.

### **2. Tích hợp, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu trong dạy học**

- Các tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên bộ môn chủ động tích hợp, lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, kinh tế tuần hoàn, quản lý tài nguyên và phòng, chống thiên tai vào các môn học, bài học phù hợp với chương trình giáo dục hiện hành.

- Khuyến khích xây dựng các chủ đề liên môn, dự án học tập và hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh về bảo vệ nguồn nước, đa dạng sinh học, năng lượng tái tạo, giảm phát thải, tái sử dụng và tái chế chất thải.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm hình thành kỹ năng và thói quen bảo vệ môi trường, sử dụng tiết kiệm tài nguyên, chủ động phòng tránh thiên tai.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng nhận biết nguy cơ, ứng phó với bão, lũ, nắng nóng và các tình huống thiên tai có thể xảy ra; hướng dẫn học sinh thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn phù hợp với lứa tuổi.

- Khuyến khích học sinh vận dụng kiến thức đã học để đề xuất sáng kiến, giải pháp bảo vệ môi trường trong khuôn viên trường học, gia đình và cộng đồng.

### **3. Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn**

- Duy trì thường xuyên công tác vệ sinh lớp học, phòng làm việc, phòng chức năng, khu vực sân trường, hành lang, nhà vệ sinh và các khu vực công cộng trong trường.

- Tổ chức các đợt tổng vệ sinh trường học; phát động phong trào trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh; xây dựng cảnh quan sư phạm xanh, sạch, đẹp.

- Thực hiện phân loại, thu gom và xử lý rác thải theo quy định; bố trí, sử dụng thùng rác phù hợp; tuyên truyền hạn chế rác thải nhựa và tăng cường tái sử dụng các vật dụng có thể sử dụng nhiều lần.

- Thường xuyên kiểm tra, bảo đảm nhà vệ sinh sạch sẽ, an toàn; sử dụng và bảo quản hiệu quả các công trình cấp nước, thiết bị vệ sinh và hệ thống thoát nước.

- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tiết kiệm điện, nước, giấy và các nguồn tài nguyên khác; tắt thiết bị điện khi không sử dụng, sử dụng điều hòa và các thiết bị đúng cách.

- Duy trì, phát huy các mô hình phù hợp như “Trường học xanh”, “Lớp học xanh”, “Nói không với rác thải nhựa”; gắn kết quả thực hiện với việc đánh giá nền nếp, ý thức trách nhiệm của các tập thể, cá nhân theo quy định của nhà trường.

### **4. Giáo dục hướng nghiệp gắn với bảo vệ môi trường và phát triển bền vững**

- Lồng ghép giới thiệu các ngành nghề liên quan đến bảo vệ môi trường, năng lượng tái tạo, công nghệ môi trường, quản lý tài nguyên, kinh tế tuần hoàn và ứng phó với biến đổi khí hậu trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp.

- Khuyến khích học sinh tìm hiểu xu hướng phát triển của các ngành nghề xanh, công nghệ sạch và các lĩnh vực phục vụ mục tiêu phát triển bền vững.

- Tổ chức các hoạt động tìm hiểu, trải nghiệm, nghiên cứu khoa học và định hướng nghề nghiệp phù hợp với điều kiện thực tế, góp phần phát huy năng lực, sở trường và ý thức trách nhiệm xã hội của học sinh.

### **5. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng về bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng, chống thiên tai và quản lý tài nguyên do Sở GDĐT và các cơ quan có thẩm quyền tổ chức.

- Khuyến khích giáo viên tự học, nghiên cứu tài liệu và đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng tăng cường hoạt động thực hành, trải nghiệm và vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Đẩy mạnh chia sẻ kinh nghiệm, sáng kiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục môi trường; khuyến khích các tổ chuyên môn xây dựng học liệu, chủ đề dạy học và hoạt động trải nghiệm phù hợp.

- Lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu trong hoạt động tư vấn học đường, sinh hoạt tập thể và các phong trào thi đua của nhà trường.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban Giám hiệu**

- Chỉ đạo triển khai, phổ biến kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, cá nhân có liên quan.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện; kịp thời chỉ đạo khắc phục những tồn tại, hạn chế và biểu dương các tập thể, cá nhân thực hiện tốt.

- Chỉ đạo lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu vào kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động của nhà trường và các bộ phận liên quan.

### **2. Các tổ chuyên môn**

- Triển khai tích hợp, lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, kinh tế tuần hoàn và quản lý tài nguyên trong kế hoạch giáo dục của tổ và hoạt động dạy học của giáo viên.

- Khuyến khích xây dựng chủ đề liên môn, dự án học tập, hoạt động nghiên cứu khoa học và trải nghiệm thực tiễn liên quan đến bảo vệ môi trường.

### **3. Đoàn Thanh niên**

- Chủ trì, phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phát động phong trào bảo vệ môi trường trong đoàn viên, thanh niên và học sinh.

- Tổ chức các hoạt động vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây xanh, thu gom và phân loại rác thải, hạn chế sử dụng đồ nhựa dùng một lần.

- Phát huy vai trò xung kích, tình nguyện của đoàn viên, thanh niên và các câu lạc bộ trong các hoạt động bảo vệ môi trường tại trường học và cộng đồng.

- Theo dõi, tổng hợp kết quả các hoạt động do Đoàn Thanh niên tổ chức, báo cáo Lãnh đạo trường theo quy định.

#### **4. Giáo viên chủ nhiệm**

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện các quy định về bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh lớp học, sử dụng tiết kiệm điện, nước và tài nguyên.

- Lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường trong sinh hoạt lớp; hướng dẫn học sinh xây dựng nề nếp vệ sinh, chăm sóc cây xanh và giữ gìn cảnh quan lớp học.

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên và các bộ phận liên quan theo dõi, nhắc nhở, đánh giá ý thức thực hiện của học sinh.

#### **5. Tổ Văn phòng và bộ phận phụ trách cơ sở vật chất**

- Tham mưu, phối hợp thực hiện công tác vệ sinh môi trường, quản lý chất thải, bảo đảm điều kiện vệ sinh trường học.

- Theo dõi việc sử dụng điện, nước và các trang thiết bị; đề xuất biện pháp sử dụng tiết kiệm, hiệu quả.

- Phối hợp kiểm tra, duy trì điều kiện vệ sinh, an toàn tại nhà vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước và các khu vực trong khuôn viên trường.

#### **6. Giáo viên, nhân viên và học sinh**

- Chủ động thực hiện các quy định, nội dung của kế hoạch; nâng cao ý thức trách nhiệm trong bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Thực hiện nghiêm việc giữ gìn vệ sinh chung, phân loại và bỏ rác đúng nơi quy định, tiết kiệm điện, nước, bảo vệ cây xanh và tài sản của nhà trường.

- Tích cực tham gia các hoạt động, phong trào và mô hình bảo vệ môi trường; kịp thời phản ánh những vấn đề phát sinh để nhà trường xem xét, giải quyết.

### **IV. CHẾ ĐỘ KIỂM TRA, THÔNG TIN VÀ BÁO CÁO**

1. Các tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên, tổ văn phòng và các cá nhân được phân công căn cứ nhiệm vụ để tổ chức thực hiện; chủ động theo dõi, đánh giá kết quả và cung cấp thông tin, minh chứng khi nhà trường yêu cầu.

2. Lãnh đạo trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế; lồng ghép đánh giá kết quả trong công tác kiểm tra nội bộ và tổng kết các hoạt động giáo dục của nhà trường.

3. Nhà trường tổng hợp kết quả thực hiện, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Gia Lai (*qua Phòng Giáo dục Trung học*) **trước ngày 10 tháng 12 hằng năm** theo yêu cầu tại kế hoạch của Sở.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 208/NQ-CP ngày 04/8/2026 của Chính phủ và Chương trình hành động số 21-CTr/TU ngày 21/9/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận số 75-KL/TW ngày 28/7/2026 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIV và Chương trình hành động số 31-CTr/TW ngày 28/7/2026 của Bộ Chính trị về bảo vệ môi trường và chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu trong thời kỳ mới của Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn. Đề nghị các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, Đoàn Thanh niên, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT tỉnh Gia Lai (để b/c);
- Lãnh đạo trường;
- Các tổ CM, VP;
- ĐTN, GVCN, học sinh;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Lê Minh**