

Số: 226 /KH-CLQĐ

Quy Nhơn, ngày 21 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Về việc phát động Phong trào thi đua “Văn minh giao thông tỉnh Gia Lai” giai đoạn 2026 - 2030 của trường THPT chuyên Lê Quý Đôn

Căn cứ Kế hoạch số 7312/KH-SGDĐT ngày 20 tháng 10 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai về việc triển khai Phát động Phong trào thi đua “Văn minh giao thông tỉnh Gia Lai” giai đoạn 2026-2030;

Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch phát động Phong trào thi đua “Văn minh giao thông tỉnh Gia Lai” giai đoạn 2026-2030 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, ý thức tự giác chấp hành pháp luật về trật tự, an toàn giao thông và xây dựng văn hóa giao thông trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh toàn trường.

- Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nâng cao trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên và các tổ chức, bộ phận trong công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh.

- Hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn, ứng xử văn minh, có trách nhiệm; góp phần phòng ngừa vi phạm pháp luật, hạn chế tai nạn giao thông liên quan đến học sinh.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, lực lượng Công an và chính quyền địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh chấp hành pháp luật về giao thông.

2. Yêu cầu

- Triển khai phong trào nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phù hợp và điều kiện thực tế của nhà trường; tránh hình thức.

- Nội dung thi đua rõ ràng, có phân công trách nhiệm, thời gian thực hiện và tiêu chí đánh giá cụ thể.

- Kết hợp tuyên truyền, giáo dục với kiểm tra, nhắc nhở, theo dõi việc chấp hành; kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân thực hiện tốt và phối hợp xử lý vi phạm theo quy định.

- Thực hiện phương châm “06 rõ”: rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ kết quả; bảo đảm đánh giá thành tích theo tinh thần “3 thật”: người thật, việc thật, hiệu quả thật.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU THI ĐUA

1. Mục tiêu

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, văn minh; nâng cao ý thức tự giác chấp hành pháp luật và trách nhiệm của mỗi thành viên trong nhà trường khi tham gia giao thông, theo thông điệp: *“Thượng tôn pháp luật - Nhường nhịn, trách nhiệm - An toàn cho mình, bình yên cho mọi người”*.

2. Chỉ tiêu thi đua

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông bằng hình thức phù hợp.

- 100% lớp học tổ chức tuyên truyền, giáo dục văn hóa giao thông thông qua sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ và các hoạt động giáo dục phù hợp.

- 100% học sinh và cha mẹ học sinh được phổ biến các quy định liên quan đến độ tuổi, điều kiện điều khiển phương tiện, đội mũ bảo hiểm và bảo đảm an toàn khi tham gia giao thông.

- Duy trì, củng cố mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”; chủ động phối hợp bảo đảm trật tự, an toàn tại khu vực cổng trường vào giờ học sinh đến trường và tan học.

- Hằng năm, tăng cường các biện pháp phòng ngừa, phấn đấu giảm số vụ và hành vi vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong học sinh.

- Phấn đấu xây dựng các lớp học, chi đoàn thực hiện tốt văn hóa giao thông; kịp thời phát hiện, biểu dương và nhân rộng những cách làm hiệu quả.

III. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Văn minh trong chấp hành pháp luật và tham gia giao thông

- Tuyên truyền, giáo dục cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh chấp hành nghiêm các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; đi đúng phần đường, làn đường, chấp hành tín hiệu đèn giao thông, biển báo, tốc độ và giữ khoảng cách an toàn.

- Thực hiện nghiêm quy định đội mũ bảo hiểm khi đi mô tô, xe gắn máy, xe máy điện, xe đạp điện; thắt dây an toàn khi ngồi trên ô tô và sử dụng các trang bị an toàn theo quy định.

- Không điều khiển phương tiện khi đã sử dụng rượu, bia; không sử dụng điện thoại khi điều khiển phương tiện; không phóng nhanh, vượt ẩu, lạng lách, đánh võng hoặc tụ tập gây mất trật tự, an toàn giao thông.

- Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh không giao phương tiện cho học sinh chưa đủ tuổi hoặc chưa đủ điều kiện điều khiển theo quy định; lựa chọn phương tiện và hình thức đưa đón học sinh an toàn.

- Giáo dục học sinh thực hiện nghiêm các quy định về độ tuổi, điều kiện điều khiển phương tiện; có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng khi tham gia giao thông.

2. Văn minh trong ứng xử và trách nhiệm nêu gương

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động gương mẫu chấp hành pháp luật về giao thông; tích cực tuyên truyền, vận động gia đình và cộng đồng cùng thực hiện.

- Giáo dục học sinh có thái độ ứng xử lịch sự, nhường nhịn, tôn trọng người đi bộ và những người tham gia giao thông khác; không chen lấn, tranh giành đường, gây gổ hoặc có hành vi thiếu văn hóa khi xảy ra va chạm.

- Hướng dẫn học sinh biết hỗ trợ người gặp sự cố giao thông trong khả năng và điều kiện cho phép; kịp thời báo cho người có trách nhiệm hoặc cơ quan chức năng khi phát hiện nguy cơ mất an toàn.

- Đưa việc thực hiện văn hóa giao thông vào nội dung giáo dục đạo đức, ý thức công dân, kỹ năng sống và đánh giá việc thực hiện nội quy học sinh theo quy định của nhà trường.

3. Tăng cường giáo dục văn hóa giao thông trong nhà trường

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật về trật tự, an toàn giao thông thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và hoạt động của Đoàn Thanh niên.

- Lồng ghép nội dung giáo dục an toàn giao thông trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông và quy định hiện hành.

- Phối hợp với lực lượng Công an và các đơn vị liên quan tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông an toàn, nhận diện nguy cơ và phòng tránh tai nạn giao thông.

- Đổi mới hình thức tuyên truyền theo hướng trực quan, sinh động, thiết thực; khuyến khích học sinh xây dựng video, tiểu phẩm, infographic, bài viết và tham gia các cuộc thi tìm hiểu pháp luật về giao thông.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số trong tuyên truyền; thường xuyên đăng tải thông tin, khuyến cáo và các thông điệp về văn hóa giao thông trên các kênh truyền thông của nhà trường.

4. Xây dựng, duy trì mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”

- Rà soát tình hình giao thông tại khu vực cổng trường; xây dựng phương án tổ chức đưa đón học sinh, hướng dẫn phụ huynh dừng, đỗ đúng nơi quy định, không gây cản trở giao thông.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, lực lượng Công an và các đơn vị liên quan hướng dẫn, phân luồng giao thông vào thời điểm học sinh đến trường và tan học; kịp thời phản ánh, kiến nghị xử lý các bất cập về hạ tầng và nguy cơ mất an toàn.

- Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và các lực lượng giáo dục trong công tác tuyên truyền, vận động, nhắc nhở học sinh và cha mẹ học sinh chấp hành nghiêm các quy định về trật tự, an toàn giao thông; nâng cao ý thức tự giác, trách nhiệm khi tham gia giao thông.

- Thành lập và duy trì hoạt động Đội xung kích tình nguyện an toàn giao thông của Đoàn trường. Đội xung kích có nhiệm vụ phối hợp hướng dẫn, hỗ trợ phân luồng giao thông, nhắc nhở học sinh di chuyển đúng quy định, giữ gìn trật tự và góp phần giải tỏa tình trạng ùn ứ tại khu vực cổng trường vào các khung giờ cao điểm, nhất là thời điểm đầu giờ học buổi sáng và giờ tan học. Tổ chức theo dõi, kiểm tra, đánh giá hiệu quả hoạt động của mô hình; kịp thời điều

chính phương án thực hiện phù hợp với tình hình thực tế, bảo đảm an toàn cho học sinh và các phương tiện tham gia giao thông. Hoạt động của Đội xung kích phải bảo đảm an toàn cho thành viên, phù hợp với điều kiện thực tế và không thay thế nhiệm vụ điều tiết giao thông của lực lượng chức năng.

5. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Phối hợp với cha mẹ học sinh trong quản lý, giáo dục học sinh chấp hành pháp luật về giao thông; tuyên truyền đề phụ huynh gương mẫu và lựa chọn phương tiện đưa đón phù hợp.

- Thông qua giáo viên chủ nhiệm, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về tình hình chấp hành quy định an toàn giao thông của học sinh.

- Kịp thời phối hợp với gia đình khi phát hiện học sinh có hành vi vi phạm hoặc nguy cơ mất an toàn giao thông; thực hiện các biện pháp giáo dục phù hợp, bảo đảm tính giáo dục, phòng ngừa và đúng quy định.

- Phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương và các tổ chức liên quan trong công tác tuyên truyền, phòng ngừa vi phạm và bảo đảm trật tự, an toàn giao thông.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường trực tiếp chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, cá nhân; đưa nội dung thực hiện phong trào vào kế hoạch công tác hằng năm của nhà trường.

2. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, chú trọng các tình huống giao thông thực tế, kỹ năng xử lý tình huống và các hành vi có nguy cơ gây tai nạn.

3. Gắn trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên và các bộ phận liên quan với việc tuyên truyền, theo dõi, nhắc nhở học sinh thực hiện văn hóa giao thông.

4. Chủ động trao đổi thông tin, phối hợp giáo dục học sinh; kịp thời kiến nghị giải quyết các vấn đề liên quan đến trật tự, an toàn giao thông khu vực trường học.

5. Theo dõi tình hình thực hiện, tổng hợp kết quả, lưu giữ hồ sơ, hình ảnh, sản phẩm tuyên truyền và các minh chứng liên quan; kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót.

V. TIÊU CHÍ VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí đối với tập thể

- Triển khai đầy đủ, nghiêm túc các nội dung của phong trào; thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục văn hóa giao thông.

- Có mô hình, giải pháp hoặc cách làm hiệu quả trong giáo dục học sinh chấp hành pháp luật về giao thông và bảo đảm an toàn tại khu vực trường học.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp, kiểm tra, đôn đốc; có hồ sơ, hình ảnh, sản phẩm hoặc minh chứng cụ thể.

- Tập thể có ý thức trách nhiệm, tích cực tham gia phong trào và thực hiện tốt các quy định của nhà trường.

2. Tiêu chí đối với cá nhân

- Gương mẫu chấp hành pháp luật về trật tự, an toàn giao thông; tích cực tuyên truyền, vận động gia đình và cộng đồng cùng thực hiện.

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; có sáng kiến, giải pháp hoặc hành động thiết thực, hiệu quả trong triển khai phong trào.

- Đối với học sinh, có ý thức tự giác chấp hành quy định, tích cực tham gia hoạt động tuyên truyền và xây dựng văn hóa giao thông trong nhà trường.

3. Hình thức khen thưởng

- Nhà trường tổ chức đánh giá kết quả thực hiện phong trào hằng năm; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu theo thẩm quyền và quy định hiện hành.

- Lựa chọn, giới thiệu các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc để đề nghị cấp có thẩm quyền xem xét khen thưởng theo hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên.

- Việc đánh giá, khen thưởng bảo đảm công khai, khách quan, đúng thành tích, đúng đối tượng và có minh chứng cụ thể.

VI. Thời gian thực hiện

- Năm học 2026-2027 (Khởi động và xây dựng nền tảng):

Xây dựng, ban hành kế hoạch và tổ chức phát động phong trào thi đua trong toàn trường; tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Kiểm toàn các bộ phận phụ trách, thành lập Đội xung kích tình nguyện an toàn giao thông của Đoàn trường; xây dựng và triển khai mô hình “Công trường an toàn giao thông”. Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện trong năm học, kịp thời rút kinh nghiệm và đề ra giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động.

- Giai đoạn 2027–2029 (Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả):

Duy trì thường xuyên các hoạt động tuyên truyền, giáo dục văn hóa giao thông thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động Đoàn và các hình thức phù hợp; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, lực lượng Công an và chính quyền địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh chấp hành pháp luật về giao thông.

Duy trì, củng cố và nâng cao hiệu quả mô hình “Công trường an toàn giao thông”; tổ chức kiểm tra, nhắc nhở việc chấp hành quy định về an toàn giao thông, việc sử dụng và gửi xe của học sinh trong phạm vi quản lý của nhà trường.

Tổ chức các hoạt động, hội thi tìm hiểu pháp luật và xây dựng văn hóa giao thông phù hợp với điều kiện thực tế.

Năm 2028, tổ chức sơ kết phong trào giai đoạn 2026-2028 theo kế hoạch và hướng dẫn của cấp có thẩm quyền; đánh giá kết quả đạt được, xác định những hạn chế và đề ra giải pháp thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

- Năm học 2029-2030 (Tổng kết và nhân rộng các mô hình hiệu quả):

Tiếp tục duy trì các hoạt động tuyên truyền, giáo dục và kiểm tra việc thực hiện các quy định về trật tự, an toàn giao thông; đánh giá toàn diện kết quả triển khai phong trào thi đua giai đoạn 2026–2030.

Biểu dương, khen thưởng hoặc đề xuất cấp có thẩm quyền khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu; lựa chọn, duy trì và nhân rộng các mô hình, giải pháp hiệu quả. Tổ chức tổng kết phong trào theo kế hoạch và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; hoàn thiện báo cáo kết quả thực hiện, gửi cơ quan quản lý cấp trên theo thời hạn quy định.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các tổ chức, bộ phận và cá nhân có liên quan.
- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện; định kỳ đánh giá kết quả và chỉ đạo khắc phục những hạn chế, thiếu sót.
- Xem xét biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích; thực hiện chế độ báo cáo theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Đoàn Thanh niên và Đội xung kích ATGT

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật và văn hóa giao thông cho đoàn viên, thanh niên và học sinh toàn trường.
- Lồng ghép nội dung an toàn giao thông trong sinh hoạt Đoàn, sinh hoạt dưới cờ và các hoạt động ngoại khóa.
- Thành lập, duy trì hoạt động Đội xung kích tình nguyện an toàn giao thông; phối hợp hướng dẫn, phân luồng, nhắc nhở học sinh chấp hành quy định, góp phần bảo đảm trật tự tại khu vực cổng trường vào giờ cao điểm.
- Phối hợp duy trì mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”; tổng hợp kết quả, minh chứng và báo cáo Ban Giám hiệu theo quy định.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt các quy định về trật tự, an toàn giao thông đến học sinh trong lớp.
- Thường xuyên nhắc nhở, theo dõi việc chấp hành quy định của học sinh; phối hợp với cha mẹ học sinh giáo dục, phòng ngừa vi phạm.
- Lồng ghép nội dung văn hóa giao thông trong sinh hoạt lớp; kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu những trường hợp vi phạm hoặc có nguy cơ mất an toàn.
- Đánh giá việc tham gia phong trào của học sinh theo tiêu chí và hướng dẫn của nhà trường.

4. Các tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn

- Căn cứ chương trình, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, lồng ghép nội dung giáo dục pháp luật về giao thông và văn hóa giao thông phù hợp trong môn học, hoạt động giáo dục.
- Tích cực tuyên truyền, hướng dẫn học sinh hình thành ý thức tự giác, trách nhiệm và kỹ năng tham gia giao thông an toàn.

5. Học sinh

- Nghiêm túc chấp hành pháp luật về trật tự, an toàn giao thông và nội quy của nhà trường.

- Chủ động tìm hiểu kiến thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn; đội mũ bảo hiểm đúng quy định, sử dụng phương tiện phù hợp với độ tuổi và điều kiện pháp luật cho phép.

- Có thái độ ứng xử văn minh, nhường nhịn, có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng; tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền, xây dựng văn hóa giao thông.

- Thực hiện đúng hướng dẫn về đưa đón, dừng, đỗ phương tiện và giữ gìn trật tự tại khu vực cổng trường.

6. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các tổ chức, bộ phận và cá nhân được phân công có trách nhiệm theo dõi, tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ; cung cấp thông tin, hình ảnh và minh chứng phục vụ công tác kiểm tra, đánh giá.

- Nhà trường tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai phong trào thi đua hằng năm về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05 tháng 12 hằng năm, trong đó nêu rõ nhiệm vụ đã thực hiện, kết quả đạt được, mô hình hiệu quả, tình hình vi phạm, khó khăn, vướng mắc và đề xuất, kiến nghị (nếu có).

Trên đây là Kế hoạch phát động Phong trào thi đua “Văn minh giao thông tỉnh Gia Lai” giai đoạn 2026-2030 của Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn. Đề nghị các tổ chức, bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo Lãnh đạo trường để xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh Gia Lai (để b/c);
- Lãnh đạo trường;
- Các tổ CM, VP;
- ĐTN, GVCN, học sinh;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Lê Minh