

Số: 222 /KH-CLQĐ

Quy Nhơn, ngày 14 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức Ngày hội STEM và Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp trường, năm học 2026-2027

Căn cứ Thông tư số 84/2026/TT-BGDĐT ngày 30/9/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy chế Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (KHKT) cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 86/2026/TT-BGDĐT ngày 30/9/2026 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tổ chức hoạt động giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (giáo dục STEM) trong giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 5088/KH-SGDĐT ngày 17/8/2026 của Sở GDĐT Gia Lai về nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026-2027 và Công văn số 7058/SGDĐT-GDTrH ngày 13/10/2026 của Sở GDĐT Gia Lai về việc triển khai thực hiện Thông tư số 84/2026/TT-BGDĐT về Cuộc thi nghiên cứu KHKT dành cho học sinh THCS, THPT;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027 và điều kiện thực tế, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch tổ chức Ngày hội STEM và Cuộc thi nghiên cứu KHKT cấp trường năm học 2026-2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Khuyến khích học sinh vận dụng sáng tạo kiến thức liên môn Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM) vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cuộc sống; phát triển phẩm chất, năng lực nghiên cứu khoa học, tư duy thiết kế kỹ thuật và định hướng nghề nghiệp gắn với các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật then chốt và công nghệ chiến lược quốc gia.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy học và nghiên cứu; giúp học sinh tiếp cận, vận dụng lập trình hệ thống nhúng, điều khiển tự động, chế tạo robot, Internet vạn vật (IoT), Internet of Humans (IoH), khoa học dữ liệu và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) một cách an toàn, có trách nhiệm, đúng quy định.

- Tạo sân chơi học thuật mở để đánh giá, biểu dương nỗ lực của giáo viên và học sinh trong triển khai Bài học STEM, Hoạt động trải nghiệm STEM và nghiên cứu KHKT; tăng cường kỹ năng thuyết trình khoa học và kết nối hệ sinh thái giáo dục STEM của nhà trường với các trường đại học, viện nghiên

cứu, doanh nghiệp.

- Tuyển chọn các dự án nghiên cứu KHKT xuất sắc nhất, đảm bảo chất lượng và liên chính khoa học để bồi dưỡng, đại diện nhà trường tham dự Cuộc thi KHKT cấp tỉnh năm học 2026-2027.

2. Yêu cầu

- Tổ chức phù hợp với năng lực, sở trường, hứng thú của học sinh; không gây áp lực thành tích, quá tải cho học sinh và giáo viên.

- Nội dung nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh bảo đảm tính mới, tính thiết thực, tính khả thi, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông.

- Việc tổ chức Cuộc thi bảo đảm thiết thực, hiệu quả, công bằng, khách quan, công khai, minh bạch, trung thực; đánh giá đúng năng lực học sinh, bảo đảm liên chính khoa học trong suốt quá trình tổ chức Cuộc thi.

- Toàn bộ dự án KHKT và sản phẩm STEM phải phản ánh đúng mức độ tham gia thực chất, độc lập của học sinh. Nghiêm cấm mọi hành vi gian lận, làm giả nhật ký nghiên cứu/dữ liệu gốc, sao chép trái phép hoặc để giáo viên, chuyên gia, công cụ AI làm thay các nội dung nghiên cứu cốt lõi của học sinh.

- Tuân thủ nghiêm ngặt quy định phân loại 03 mức độ an toàn trong nghiên cứu KHKT và các quy tắc an toàn thiết bị, nguồn điện, nhiệt, tia laser, hóa chất, an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân học sinh trong giáo dục STEM.

II. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC

1. Thời gian tổ chức chính thức: 01 ngày, Thứ Bảy, ngày 28/11/2026 (Buổi sáng từ 07h30 đến 11h30; Buổi chiều từ 14h00 đến 17h00).

2. Địa điểm: Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn (Số 02 Nguyễn Huệ, Quy Nhơn, Gia Lai), phân bổ cụ thể:

- Khu vực hành lang trước phòng STEM-LAB và dãy A: Gian trưng bày sản phẩm Bài học STEM của các khối lớp/bộ môn.

- Phòng STEM-LAB: Sàn thi đấu Cuộc thi Sáng tạo Robot.

- Hội trường lớn (Tầng 3 dãy B): Trưng bày Poster các dự án dự thi KHKT, Khai mạc, Tổng kết - Trao giải.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Tổ chức ngày hội STEM

a. Nội dung 1: Trưng bày các sản phẩm của Bài học STEM và Chủ đề STEM

- Đối tượng tham gia: Học sinh khối 10, 11 và 12 theo đơn vị lớp hoặc liên minh lớp, dưới sự hướng dẫn của giáo viên bộ môn.

- Yêu cầu về sản phẩm trưng bày:

+ Sản phẩm phải là kết quả thực hiện từ các Bài học STEM (nằm trong kế hoạch dạy học chính khóa các môn học và chuyên đề học tập) hoặc Hoạt động trải nghiệm STEM/Dự án STEM thuộc các môn Toán học, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

+ Sản phẩm được hình thành qua quy trình khám phá khoa học hoặc quy trình thiết kế kỹ thuật; khai thác hiệu quả thiết bị dạy học hiện có (cảm biến, thiết bị đo kỹ thuật số, kính hiển vi, dụng cụ gia công, máy in 3D, máy cắt khắc laser...) kết hợp vật liệu tái chế, chi phí thấp, an toàn.

- Quy mô và hình thức trưng bày:

+ Mỗi bộ môn hoặc cụm lớp thiết kế 01 Không gian triển lãm STEM (Gồm 02 - 03 bàn trưng bày tiêu chuẩn).

+ Mỗi sản phẩm trưng bày phải kèm theo Bản thuyết minh sản phẩm Bài học STEM (nêu rõ: Tên bài học/chủ đề STEM, môn học chủ trì, môn học phối hợp, quy trình thiết kế/chế tạo, nguyên lý hoạt động và tính ứng dụng).

+ Tổ chức cho học sinh toàn trường tham quan, trải nghiệm tương tác trực tiếp với sản phẩm.

- Cơ cấu giải thưởng: Do Ban giám khảo đề xuất và Trưởng ban tổ chức quyết định.

b. Nội dung 2: Cuộc thi Sáng tạo Robot (CLQĐ Robotics Challenge 2026)

- Chủ đề thi đấu: "Robot thông minh kiến tạo tương lai xanh" (Smart Robots for a Green Future).

- Đối tượng và Đội thi: Học sinh khối 10, 11, 12 đăng ký theo đội (từ 02 đến 03 học sinh/đội); khuyến khích sự tham gia nòng cốt của CLB Robotics/STEM nhà trường và đại diện các lớp chuyên Toán, Tin, Lí, Hóa, Sinh, Anh...

- Yêu cầu kỹ thuật đối với Robot:

+ Hệ cơ khí và truyền động: Sử dụng bộ thiết bị robot giáo dục kết hợp chi tiết do học sinh tự thiết kế, gia công (bằng máy in 3D, cắt laser mica/gỗ mỏng hoặc vật liệu an toàn); trang bị cơ cấu di chuyển và tay gắp nhiều bậc tự do.

+ Bo mạch điều khiển và Cảm biến: Sử dụng nguồn pin sạc điện áp an toàn (không quá 12V DC), có mạch bảo vệ quá dòng; tích hợp cảm biến (độ vạch, khoảng cách, màu sắc, ánh sáng, quán tính) hoặc mô-đun camera thị giác máy tính (AI Vision) nhận diện vật thể/mã chuẩn mở.

+ Chế độ vận hành: Kết hợp Giai đoạn Tự hành (Autonomous) (lập trình thuật toán dò đường, nhận diện và phân loại vật phẩm tự động) và Giai đoạn Điều khiển không dây (Tele-operated) gắp, lắp ghép mô hình năng lượng sạch và đưa về đích.

- Thể thức thi đấu: Thi đấu trên sa bàn tiêu chuẩn theo hình thức vòng bảng tính điểm tích lũy và vòng loại trực tiếp (Knock-out).

- Tiêu chí đánh giá: Điểm thi đấu trên sân (70%) + Điểm thiết kế kỹ thuật, giải pháp lập trình và tinh thần đồng đội (30%).

- Cơ cấu giải thưởng: Do Ban giám khảo đề xuất và Trưởng ban tổ chức quyết định.

2. Tổ chức cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp trường

a. Lĩnh vực dự thi

- Sinh học (phân tử, tế bào, cơ thể, quần thể);
- Sinh học ứng dụng (y dược, nông nghiệp, thực phẩm, môi trường);
- Khoa học vật chất (hóa học, vật lý cơ bản, khoa học vật liệu);
- Khoa học trái đất (khí tượng, thủy văn, địa chất, môi trường, biến đổi khí hậu);
- Toán học (lý thuyết, ứng dụng toán học và mô hình hóa);
- Thống kê (phương pháp, mô hình thống kê và phân tích dữ liệu);
- Máy tính (khoa học máy tính, thuật toán, hệ thống phần mềm);
- Công nghệ thông tin (ứng dụng CNTT, hệ thống thông tin, an toàn thông tin);
- Kỹ thuật cơ khí và cơ kỹ thuật (thiết kế, chế tạo cơ khí, robot, tự động hóa);
- Kỹ thuật điện, điện tử và viễn thông (mạch điện, điện tử, viễn thông, IoT);
- Kỹ thuật hóa học, vật liệu, luyện kim và môi trường;
- Vật lý kỹ thuật (ứng dụng vật lý trong thiết kế, đo lường kỹ thuật);
- Kỹ thuật địa chất, địa vật lý và trắc địa;
- Kỹ thuật mỏ;
- Kỹ thuật xây dựng;
- Khoa học xã hội và hành vi (tâm lý học, xã hội học, giáo dục học, kinh tế học). (Lưu ý: Mỗi dự án chỉ được đăng ký ở 01 lĩnh vực; dự án có nội dung liên ngành được xếp vào lĩnh vực chiếm tỷ trọng lớn nhất trong nội dung nghiên cứu cốt lõi).

b. Đối tượng dự thi và Người hướng dẫn nghiên cứu

- Đối tượng dự thi:
 - + Là học sinh lớp 10, lớp 11, lớp 12 của trường; tự nguyện tham gia, có sự đồng ý bằng văn bản của cha, mẹ hoặc người giám hộ.
 - + Có kết quả học tập và rèn luyện năm học 2025-2026 đạt từ mức Khá

trở lên.

+ Dự án có thể là dự án cá nhân (01 học sinh) hoặc dự án tập thể (tối đa 02 học sinh); mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 dự án dự thi. Không được bổ sung hoặc thay thế thành viên sau khi đã hoàn thành đăng ký dự thi.

- Người hướng dẫn nghiên cứu và chuyên gia hỗ trợ:

+ Mỗi dự án có ít nhất 01 người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên, nhân viên có chuyên môn phù hợp đang làm việc tại trường; **mỗi giáo viên chỉ được hướng dẫn 01 dự án trong một lần tổ chức Cuộc thi.**

+ Trường hợp cần thiết, dự án có thể có thêm 01 chuyên gia hỗ trợ chuyên môn có trình độ từ Thạc sĩ trở lên đang công tác tại trường đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức KH&CN (phải kê khai rõ họ tên, nơi công tác, nội dung hỗ trợ trong kế hoạch nghiên cứu và hồ sơ dự thi).

+ Giới hạn trách nhiệm: Giáo viên hướng dẫn và chuyên gia chỉ hướng dẫn về phương pháp, kỹ thuật, thiết bị và an toàn; tuyệt đối không được thực hiện thay học sinh các nội dung nghiên cứu cốt lõi (thiết kế nghiên cứu, thu thập/xử lý dữ liệu gốc, phân tích/giải thích kết quả đối với dự án khoa học; hoặc chế tạo, kiểm tra nguyên mẫu/mô hình đối với dự án kỹ thuật; và kết luận nghiên cứu).

c. Quản lý An toàn nghiên cứu, Nhật ký nghiên cứu, Dữ liệu gốc và Sử dụng AI

- Phân loại và kiểm soát 03 mức độ an toàn:

+ Mức cấm tuyệt đối: Không phê duyệt và không cho phép dự thi các dự án có nguy cơ mất an toàn sinh học, hóa chất, bức xạ, an toàn thông tin mức nghiêm trọng; vi phạm đạo đức nghiên cứu trên người/động vật; sử dụng vi sinh vật nguy cơ cao, chất cấm, vật liệu nổ.

+ Mức phê duyệt rủi ro: Các dự án có yếu tố rủi ro trong tầm kiểm soát (hóa chất, vi sinh vật, thu thập dữ liệu/mẫu vật từ con người...) phải được Hội đồng khoa học nhà trường đánh giá sơ bộ mức độ an toàn trên cơ sở ý kiến bằng văn bản của ít nhất 01 người có chuyên môn phù hợp (không phải là người hướng dẫn dự án) trước khi học sinh tiến hành thí nghiệm/khảo sát; phải có văn bản đồng ý của người tham gia nghiên cứu (hoặc phụ huynh nếu là người chưa thành niên).

+ Mức an toàn để thực hiện: Thực hiện phê duyệt theo quy trình thông thường.

- Nhật ký nghiên cứu và Dữ liệu gốc:

+ Học sinh bắt buộc lập và lưu giữ Nhật ký nghiên cứu (văn bản hoặc điện tử) ghi nhận liên tục thời gian, nội dung, phương pháp, kết quả từng giai đoạn và vai trò cụ thể của từng thành viên, kèm theo dữ liệu gốc, hình ảnh, video minh chứng.

+ Giáo viên hướng dẫn phải ký xác nhận định kỳ ít nhất 01 lần/tháng vào

nhật ký nghiên cứu.

- Khai báo sử dụng công nghệ số và Trí tuệ nhân tạo - AI:

- + Mức 1 (Được phép, không cần khai báo): Tra cứu thông tin, tài liệu tham khảo; kiểm tra chính tả, ngữ pháp.

- + Mức 2 (Được phép nhưng bắt buộc phải khai báo): Hỗ trợ xử lý, phân tích dữ liệu, mô phỏng, lập trình; tạo lập hình ảnh, sơ đồ; biên soạn, biên dịch nội dung báo cáo, poster. Học sinh phải kê khai trung thực mục đích, phạm vi, mức độ sử dụng trên Phiếu khai báo sử dụng công nghệ số, AI và có xác nhận của giáo viên hướng dẫn.

- + Mức 3 (Nghiêm cấm): Dùng AI giả mạo quá trình nghiên cứu, làm sai lệch/tạo không dữ liệu gốc, giả mạo nhật ký nghiên cứu, sao chép kết quả của người khác hoặc làm thay nội dung cốt lõi.

d. Hồ sơ dự thi và Quy cách gian trưng bày Poster

- Hồ sơ dự án nộp về Ban Tổ chức (bản điện tử):

- + Phiếu đăng ký dự thi.

- + Kế hoạch nghiên cứu đã được tổ trưởng chuyên môn phê duyệt.

- + Báo cáo kết quả thực hiện dự án và Báo cáo tóm tắt (độ dài không quá 300 chữ) phản ánh rõ câu hỏi nghiên cứu (dự án khoa học) hoặc vấn đề cần giải quyết (dự án kỹ thuật), thiết kế/phương pháp, quá trình thực hiện, kết quả và kết luận.

- + Bản cam kết của học sinh và người hướng dẫn về liêm chính khoa học.

- + Nhật ký nghiên cứu (có xác nhận hàng tháng của GVHD) và tệp minh chứng dữ liệu gốc;

- + Phiếu khai báo sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (đối với dự án có sử dụng ở Mức 2);

- + Hồ sơ đánh giá sơ bộ mức độ an toàn, văn bản đồng ý của người tham gia khảo sát/nghiên cứu (đối với dự án thuộc mức phê duyệt rủi ro).

- Quy cách trưng bày và Ngôn ngữ thi:

- + Mỗi dự án được bố trí 01 bàn và 02 ghế; kích thước Poster và vật phẩm trưng bày không vượt quá: 100 cm chiều rộng x 150 cm chiều cao x 50 cm chiều sâu.

- + Ngôn ngữ chính thức trên hồ sơ, báo cáo và poster là tiếng Việt. Nhà trường khuyến khích học sinh trình bày tóm tắt dự án và trả lời phỏng vấn giám khảo bằng tiếng Anh.

e. Chấm thi, Tiêu chí đánh giá và Xếp giải:

- Mỗi dự án được ít nhất 03 giám khảo chấm độc lập.

- Điểm dự án là trung bình cộng điểm của các giám khảo (làm tròn đến 01 chữ số thập phân).

- Tiêu chí đánh giá và Thang điểm (theo Phụ lục đính kèm)

- Cơ cấu xếp giải và Chọn đội tuyển dự thi cấp tỉnh:

+ Chỉ xếp giải cho các dự án đạt từ 50,0 điểm trở lên. Tổng số giải không vượt quá 60% tổng số dự án dự thi; trong đó: Giải Nhất không quá 10% tổng số giải; Giải Nhì không quá 20%; Giải Ba không quá 30%; Giải Tư là số giải còn lại. (Nếu đồng điểm tại ngưỡng xét giải, ưu tiên dự án có tổng điểm Nhóm tiêu chí III, tiếp đến Nhóm tiêu chí II cao hơn).

+ Căn cứ kết quả chấm thi, Hội đồng thẩm định và Ban Giám khảo tham mưu Hiệu trưởng chọn các dự án xuất sắc nhất cử tham dự Cuộc thi KHKT cấp tỉnh năm học 2026-2027 và công khai danh sách, báo cáo tóm tắt, poster trên cổng thông tin điện tử của trường theo đúng quy định bảo vệ dữ liệu cá nhân.

IV. LỘ TRÌNH CHUẨN BỊ

Thời gian	Nội dung công việc trọng tâm	Bộ phận/cá nhân thực hiện
15/10/2026	- Ban hành Kế hoạch; quán triệt Thông tư 84, Thông tư 86 và Công văn 7058 đến toàn thể GV, HS. - Tổ chuyên môn rà soát, triển khai kế hoạch đến GV, HS	Lãnh đạo trường, Tổ trưởng chuyên môn
Trước 20/11/2026	- HS thực hiện dự án KHKT, ghi chép Nhật ký nghiên cứu (GVHD ký xác nhận định kỳ). - Các lớp hoàn thiện sản phẩm Bài học STEM và lắp ráp, lập trình Robot thi đấu.	Giáo viên hướng dẫn, Học sinh các lớp, CLB STEM/Robotics
21/11/2026	- Nộp hồ sơ dự án KHKT cấp trường (bản điện tử), kiểm tra tính hợp lệ của Nhật ký nghiên cứu, dữ liệu gốc và Phiếu khai báo AI.	Hội đồng thẩm định
22-24/11/2026	Thẩm định hồ sơ và chấm lý thuyết	Ban Giám khảo
Chiều 27/11/2026	- Từ 14h00 - 17h00: Lắp đặt gian hàng trưng bày Bài học STEM, dựng Poster dự án KHKT (kiểm tra kích thước	Ban Tổ chức, Đoàn trường, các đội thi

Thời gian	Nội dung công việc trọng tâm	Bộ phận/cá nhân thực hiện
	100x150x50cm) và chạy thử sân thi đấu Robot.	
Ngày 28/11/2026	TỔ CHỨC NGÀY HỘI STEM VÀ CUỘC THI KHKT CẤP TRƯỜNG	Toàn trường
30/11/2026	- Công bố quyết định chọn cử dự án dự thi cấp tỉnh. - Tổ chức góp ý chuyên sâu hoàn thiện nguyên mẫu, hồ sơ điện tử và đăng ký lên Hệ thống quản lý Cuộc thi của Sở GDĐT.	Lãnh đạo trường, Tổ Tư vấn, GVHD và HS có dự án được chọn

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn kinh phí tổ chức Ngày hội STEM và Cuộc thi KHKT cấp trường được trích từ nguồn ngân sách nhà nước dành cho các hoạt động thường xuyên phục vụ dạy học, nghiên cứu khoa học của nhà trường và các nguồn thu, nguồn tài trợ, xã hội hóa hợp pháp khác theo quy định.

- Việc tiếp nhận tài trợ (nếu có) từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, không quy đổi thành khoản thu bắt buộc đối với học sinh và không để nhà tài trợ can thiệp vào nội dung đánh giá, xếp giải.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Hiệu trưởng: Trưởng Ban Chỉ đạo; ra quyết định thành lập Hội đồng thẩm định, thành lập các Ban, phê duyệt kết quả và ký quyết định cử đội tuyển dự thi cấp tỉnh.

- Các Phó Hiệu trưởng: Phụ trách trực tiếp công tác chuyên môn từng Ban theo phân công.

2. Các Tổ chuyên môn và Giáo viên

- Triển khai nghiêm túc các Bài học STEM theo kế hoạch giáo dục nhà trường; tuyển chọn các sản phẩm tiêu biểu tham gia trưng bày tại Ngày hội STEM.

- Thẩm định bước đầu các đề tài KHKT trong tổ trước khi phê duyệt; phân công giáo viên phù hợp hướng dẫn học sinh (mỗi GV tối đa 01 dự án KHKT).

- Theo dõi sát sao quá trình thực hiện, ký xác nhận Nhật ký nghiên cứu tối thiểu 01 lần/tháng, kiểm tra dữ liệu gốc và hướng dẫn học sinh kê khai sử dụng AI trung thực, tuân thủ tuyệt đối các quy tắc an toàn thí nghiệm.

3. Đoàn Thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm và các Câu lạc bộ học thuật

- Đoàn trường và GVCN: Phối hợp tuyên truyền, lấy ý kiến đồng thuận của cha mẹ học sinh; bố trí sơ đồ gian hàng, đảm bảo trật tự, vệ sinh môi trường và an ninh trong suốt ngày 28/11/2026.

- CLB STEM/Robotics: Phối hợp cùng Tổ Vật lý - Công nghệ và Toán - Tin thiết kế sa bàn, xây dựng điều lệ kỹ thuật chi tiết và tổ chức trọng tài cho Cuộc thi Sáng tạo Robot.

4. Bộ phận Thiết bị - Thí nghiệm, CNTT, Thư viện và văn phòng

- Mở cửa tối đa các phòng thực hành bộ môn, Không gian giáo dục STEM dùng chung để học sinh thực hành chế tạo sản phẩm, thử nghiệm Robot và thực hiện dự án KHKT dưới sự giám sát an toàn của giáo viên.

- Chuẩn bị phương tiện bảo hộ, dụng cụ sơ cứu, kiểm tra an toàn điện, phòng cháy chữa cháy tại khu vực trưng bày và thi đấu.

- Hỗ trợ quản trị hệ thống nộp hồ sơ điện tử và công khai thông tin dự án đúng quy định bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Phối hợp lập dự trù kinh phí tổ chức, in ấn ấn phẩm, chuẩn bị cơ sở vật chất, chế độ cá nhân đạt giải theo quy định tài chính hiện hành.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Ngày hội STEM và Cuộc thi nghiên cứu KHKT cấp trường năm học 2026-2027 của Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn. Đề nghị các Tổ chuyên môn, các bộ phận liên quan, giáo viên và học sinh toàn trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, kịp thời báo cáo về Lãnh đạo trường để chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Gia Lai (Phòng GDTrH - để b/c);
- Lãnh đạo trường (để chỉ đạo);
- Các Tổ chuyên môn, Đoàn trường (để t/h);
- Ban Đại diện CMHS trường (để p/h);
- Cổng thông tin điện tử trường;
- Lưu: VT, Hồ sơ KHKT-STEM.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Lê Minh