

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027

Căn cứ Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5588/BGDĐT-GDPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027;

Căn cứ Kế hoạch số 5401/KH-SGDĐT ngày 25/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai về triển khai thực hiện Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh Gia Lai từ năm học 2026-2027;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027 và tình hình thực tế;

Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh từ năm học 2026-2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai thống nhất, thiết thực và hiệu quả nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) trong nhà trường theo Khung giáo dục AI của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai.

- Hình thành và phát triển năng lực AI cho học sinh trên cơ sở kế thừa kiến thức, kỹ năng Tin học và nền tảng khoa học máy tính trong Chương trình giáo dục phổ thông.

- Giúp học sinh hiểu được vai trò, khả năng, giới hạn và những rủi ro của trí tuệ nhân tạo; biết sử dụng các công cụ AI phục vụ học tập, nghiên cứu, sáng tạo và giải quyết các vấn đề thực tiễn một cách hiệu quả, an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Phát triển cho học sinh tư duy lấy con người làm trung tâm, năng lực phản biện, giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự học, tự nghiên cứu và khả năng làm chủ công nghệ.

- Tăng cường giáo dục học sinh về đạo đức AI, bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền riêng tư, sở hữu trí tuệ, bản quyền, trung thực học thuật, an toàn thông tin và trách nhiệm khi sử dụng các công cụ AI.

- Nâng cao nhận thức, kiến thức và kỹ năng của cán bộ quản lý, giáo

viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục AI; xây dựng chuyên đề, kế hoạch bài dạy, học liệu và nhiệm vụ học tập có sử dụng AI phù hợp.

- Tạo cơ hội để học sinh vận dụng AI trong học tập, nghiên cứu khoa học, STEM/STEAM, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, đổi mới sáng tạo và phát triển các sản phẩm số phục vụ nhà trường, cộng đồng.

2. Yêu cầu

- Thực hiện thống nhất mục tiêu, nội dung cốt lõi và yêu cầu cần đạt theo Khung giáo dục AI; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường, tổ chuyên môn và giáo viên trong lựa chọn phương pháp, thời điểm, hình thức tổ chức phù hợp.

- Tổ chức nội dung giáo dục AI bảo đảm tính khoa học, sư phạm, vừa sức, phù hợp với đặc điểm tâm lý, nhận thức, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh THPT.

- Bảo đảm thực hiện đầy đủ nội dung cốt lõi thông qua các chuyên đề giáo dục AI với thời lượng 12 tiết/lớp/năm học; đồng thời lồng ghép phù hợp trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Việc triển khai giáo dục AI không làm thay đổi mục tiêu, yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông, không gây quá tải cho học sinh và giáo viên.

- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục AI; không để việc thiếu thiết bị, tài khoản hoặc kết nối Internet gây bất lợi cho học sinh.

- Không yêu cầu học sinh sử dụng tài khoản cá nhân hoặc công cụ AI chưa được nhà trường rà soát, lựa chọn và hướng dẫn.

- Việc sử dụng AI phải tuân thủ các quy định về bảo vệ dữ liệu cá nhân, bản quyền, sở hữu trí tuệ, an toàn thông tin, quyền trẻ em và các quy định pháp luật có liên quan.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tổ chức tuyên truyền, quán triệt và nâng cao nhận thức

- Tổ chức phổ biến Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT, Khung nội dung giáo dục AI và Kế hoạch của Sở GDĐT đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có liên quan.

- Tuyên truyền cho học sinh về:

- + Khái niệm và vai trò của trí tuệ nhân tạo;
- + Khả năng và giới hạn của AI;
- + Lợi ích và rủi ro khi sử dụng AI;
- + Đạo đức AI;
- + Bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư;
- + Bản quyền và sở hữu trí tuệ;
- + Trung thực học thuật;
- + Kiểm chứng thông tin do AI tạo ra;
- + Trách nhiệm của người sử dụng AI.

- Tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường quản lý, hỗ trợ học sinh sử dụng AI phù hợp với lứa tuổi và mục đích giáo dục.
- Lồng ghép tuyên truyền về sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm trong sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động Đoàn và các hoạt động giáo dục phù hợp.

2. Tổ chức nội dung giáo dục AI

- Nội dung giáo dục AI được triển khai theo 04 mạch kiến thức tương ứng với 04 thành phần năng lực AI:
 - + Tư duy lấy con người làm trung tâm (NLa);
 - + Đạo đức AI (NLb);
 - + Các kỹ thuật và ứng dụng AI (NLc);
 - + Thiết kế hệ thống AI (NLd).
- Nhà trường căn cứ yêu cầu cần đạt và nội dung giáo dục AI đối với từng lớp theo Khung giáo dục AI để xây dựng chuyên đề, lựa chọn hoạt động, phương pháp, công cụ và học liệu phù hợp.

3. Tổ chức nội dung cốt lõi 12 tiết/lớp/năm học

- Thực hiện đầy đủ 12 tiết/lớp/năm học đối với nội dung giáo dục AI cốt lõi.
- Nội dung được bố trí trong kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục phù hợp.
- Có thể tổ chức theo từng tiết hoặc theo cụm tiết, phù hợp với nội dung chuyên đề và hoạt động thực hành, trải nghiệm.
- Mỗi chuyên đề phải xác định rõ: Tên chuyên đề; yêu cầu cần đạt; nội dung; thời lượng; thời điểm thực hiện; giáo viên phụ trách; hình thức tổ chức; thiết bị, học liệu và điều kiện bảo đảm.
- Không cắt giảm nội dung cốt lõi; nội dung mở rộng không được sử dụng để thay thế nội dung cốt lõi.

4. Nội dung giáo dục AI ở cấp THPT

Tập trung thực hiện các nội dung phù hợp với học sinh THPT:

- củng cố, nâng cao năng lực AI đã hình thành ở các cấp học trước.
- Giáo dục học sinh có thái độ cầu thị, trách nhiệm, tuân thủ nguyên tắc đạo đức AI; biết sử dụng và phát triển AI an toàn, minh bạch và vì lợi ích cộng đồng.
- Củng cố và mở rộng kiến thức nền tảng về dữ liệu, thuật toán, mô hình và hệ thống AI.
- Phát triển tư duy giải quyết vấn đề, tư duy phản biện, sáng tạo và khả năng làm chủ công nghệ.
- Tổ chức cho học sinh đề xuất, thiết kế, thử nghiệm và cải tiến các sản phẩm hoặc giải pháp có ứng dụng AI ở mức độ phù hợp.
- Hướng dẫn học sinh đánh giá tính phù hợp, độ tin cậy và tác động của công cụ AI đối với con người và xã hội.

- Khuyến khích học sinh vận dụng AI trong học tập, nghiên cứu, sáng tạo sản phẩm số và các hoạt động phục vụ cộng đồng.

- Gắn giáo dục AI với hướng nghiệp, giúp học sinh bước đầu nhận biết các ngành nghề có liên quan đến AI và các lĩnh vực đang ứng dụng AI.

5. Lòng ghép giáo dục AI trong môn học và hoạt động giáo dục

- Giáo viên các môn học chủ động lựa chọn nội dung, tình huống và nhiệm vụ học tập có khả năng phát huy năng lực AI của học sinh.

- Chú trọng lòng ghép AI trong các môn Tin học, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Ngoại ngữ, Công nghệ, Giáo dục kinh tế và pháp luật và các môn học, hoạt động giáo dục khác khi phù hợp.

- Khuyến khích tổ chức:

- + Nhiệm vụ học tập liên môn;

- + Dự án học tập;

- + STEM/STEAM;

- + Nghiên cứu khoa học;

- + Đổi mới sáng tạo;

- + Hoạt động trải nghiệm;

- + Hoạt động hướng nghiệp;

- + Các sản phẩm số có ứng dụng AI.

- Việc lòng ghép không làm thay đổi hoặc gia tăng yêu cầu cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục.

6. Tổ chức nội dung giáo dục AI mở rộng

- Thành lập hoặc kiện toàn tổ chức hoạt động câu lạc bộ AI, Tin học, STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo.

- Tổ chức các chuyên đề, tọa đàm, hoạt động trải nghiệm về AI.

- Khuyến khích học sinh xây dựng sản phẩm số, dự án học tập hoặc giải pháp ứng dụng AI trong thực tiễn.

- Tổ chức các hoạt động tìm hiểu về nghề nghiệp, ngành đào tạo và cơ hội việc làm liên quan đến AI.

- Nội dung mở rộng được thực hiện ngoài 12 tiết nội dung cốt lõi và không thay thế nội dung cốt lõi.

7. Xây dựng chuyên đề và học liệu

- Tổ/nhóm chuyên môn căn cứ Khung giáo dục AI để xây dựng các chuyên đề phù hợp với từng khối lớp.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy, nhiệm vụ học tập, phiếu học tập, tình huống thực hành và công cụ đánh giá phù hợp.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng học liệu số, video, bài trình chiếu, tình huống thực hành và các sản phẩm học tập phục vụ giáo dục AI.

- Lựa chọn, rà soát và sử dụng các công cụ, phần mềm, nền tảng AI bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp lứa tuổi, an toàn dữ liệu và mục tiêu giáo dục.

- Khuyến khích chia sẻ các chuyên đề, học liệu có chất lượng trên Kho học liệu số giáo dục AI của ngành Giáo dục tỉnh Gia Lai trên hệ thống K12Online, mục “GIÁO DỤC AI”.

8. Phương pháp giáo dục

- Tăng cường các phương pháp dạy học tích cực, trải nghiệm, thực hành, thảo luận, giải quyết vấn đề, dự án và tạo sản phẩm.

- Hướng dẫn học sinh khi sử dụng AI phải: Xác định rõ mục đích sử dụng; lựa chọn công cụ phù hợp; đưa yêu cầu/câu lệnh phù hợp; kiểm tra, đối chiếu và kiểm chứng kết quả; nhận diện thông tin sai lệch, thiếu chính xác hoặc thiên lệch; chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm; khai báo việc sử dụng AI khi cần thiết.

- Giáo viên giữ vai trò định hướng, hướng dẫn, kiểm soát và phê duyệt ở những khâu cần thiết.

9. Kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đánh giá giáo dục AI theo yêu cầu cần đạt của nội dung cốt lõi và 04 thành phần năng lực AI.

- Chú trọng đánh giá khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ và trách nhiệm của học sinh.

- Sử dụng đa dạng các hình thức.

- Minh chứng đánh giá có thể là phiếu học tập, sản phẩm số, sơ đồ, mô hình, báo cáo thử nghiệm, bài trình bày, kết quả phản biện, phần giải thích của học sinh.

- Không xác lập đầu điểm riêng đối với nội dung giáo dục AI; kết quả được ghi nhận bằng nhận xét hoặc mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt dựa trên các minh chứng trong quá trình học tập.

- Đối với sản phẩm có sử dụng AI, học sinh cần nêu được công cụ, mục đích, phạm vi hỗ trợ của AI, phần việc do học sinh trực tiếp thực hiện, cách kiểm chứng và chỉnh sửa kết quả.

10. Bảo đảm an toàn, đạo đức và trách nhiệm

- Rà soát các công cụ AI trước khi đưa vào sử dụng trong dạy học.

- Không yêu cầu học sinh sử dụng công cụ AI chưa được rà soát hoặc tài khoản cá nhân nếu không cần thiết.

- Không đưa lên các hệ thống AI những thông tin, dữ liệu thuộc phạm vi không được phép chia sẻ.

- Giáo dục học sinh bảo vệ thông tin cá nhân, mật khẩu, tài khoản, hình ảnh và dữ liệu riêng tư.

- Tôn trọng bản quyền, sở hữu trí tuệ và trung thực học thuật.

- Không sử dụng AI để gian lận trong học tập, kiểm tra, đánh giá.

- Hướng dẫn học sinh chịu trách nhiệm đối với nội dung, sản phẩm và quyết định của mình khi sử dụng AI.

11. Bồi dưỡng đội ngũ

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở GDĐT tổ chức.

- Tổ chức tự học, tự bồi dưỡng và chia sẻ kinh nghiệm trong tổ/nhóm chuyên môn.

12. Bảo đảm cơ sở vật chất và điều kiện thực hiện

- Rà soát hệ thống máy tính, Internet, thiết bị dạy học, phòng Tin học, phòng học bộ môn và các điều kiện phục vụ hoạt động giáo dục AI.

- Khai thác hiệu quả thiết bị hiện có; ưu tiên sử dụng thiết bị dùng chung khi cần thiết.

- Xây dựng phương án hỗ trợ học sinh thiếu thiết bị hoặc điều kiện kết nối Internet.

- Không đầu tư dàn trải, trùng lặp hoặc chạy theo một nền tảng công nghệ cụ thể.

- Bảo đảm mọi học sinh đều được tham gia nội dung giáo dục AI cốt lõi.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Chịu trách nhiệm chung về việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Phê duyệt phương án tổ chức 12 tiết giáo dục AI/lớp/năm học.

- Chỉ đạo kiểm tra, đánh giá việc triển khai; kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp.

- Chỉ đạo thực hiện các yêu cầu về an toàn, đạo đức AI, bảo vệ dữ liệu cá nhân, bản quyền và trung thực học thuật.

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng chuyên đề giáo dục AI.

- Chỉ đạo lồng ghép giáo dục AI trong môn học và hoạt động giáo dục.

2. Tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn

- Tổ chức nghiên cứu Khung giáo dục AI và Kế hoạch của nhà trường.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chuyên đề, kế hoạch bài dạy và nhiệm vụ học tập.

- Xác định các nội dung có thể lồng ghép AI trong môn học.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, nghiên cứu bài học và chia sẻ học liệu.

- Theo dõi, kiểm tra tiến độ thực hiện của giáo viên trong tổ.

3. Giáo viên Tin học

- Là lực lượng nòng cốt trong tham mưu, hướng dẫn chuyên môn về giáo dục AI.

- Phối hợp với các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng chuyên đề giáo dục AI.

- Hướng dẫn học sinh kiến thức cơ bản về dữ liệu, thuật toán, mô hình, công cụ và ứng dụng AI phù hợp.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng AI an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Phối hợp rà soát các công cụ AI được sử dụng trong nhà trường.

4. Giáo viên các môn học và giáo viên chủ nhiệm

- Chủ động nghiên cứu, cập nhật kiến thức và kỹ năng về AI.

- Lồng ghép nội dung giáo dục AI phù hợp với môn học và hoạt động giáo dục.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng AI để hỗ trợ học tập nhưng không thay thế tư duy, tự học và trách nhiệm cá nhân.

- Giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền, hướng dẫn học sinh và phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc sử dụng AI an toàn, đúng mục đích.

5. Bộ phận công nghệ thông tin, thiết bị, thư viện

- Rà soát, bảo đảm điều kiện về thiết bị, phòng máy, Internet và hạ tầng số.

- Phối hợp hướng dẫn giáo viên và học sinh khai thác các nguồn học liệu số phù hợp.

- Hỗ trợ xây dựng, lưu trữ và chia sẻ học liệu giáo dục AI của nhà trường.

- Phối hợp bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu trong quá trình sử dụng các nền tảng số.

6. Đoàn Thanh niên

- Phối hợp tuyên truyền về AI, công dân số, đạo đức số và sử dụng AI có trách nhiệm.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, cuộc thi, sân chơi, câu lạc bộ hoặc hoạt động sáng tạo liên quan đến AI khi có điều kiện.

- Khuyến khích học sinh xây dựng các sản phẩm số, dự án sáng tạo ứng dụng AI phục vụ học tập và cộng đồng.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí trong nguồn kinh phí chi thường xuyên của nhà trường theo quy định hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

- Ưu tiên khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, phần mềm, học liệu và các nguồn lực hiện có.

- Việc mua sắm, nâng cấp thiết bị, phần mềm hoặc các điều kiện phục vụ giáo dục AI phải căn cứ nhu cầu thực tế, khả năng ngân sách và thực hiện đúng quy định hiện hành.

- Khuyến khích huy động các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ hoạt động giáo dục AI, bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định và không làm phát sinh yêu cầu đóng góp trái quy định đối với học sinh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027 của Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan kịp thời báo cáo Lãnh đạo trường để xem xét, điều chỉnh kịp thời/.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- TTCM, GV;
- Đoàn TN, VP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Lê Minh