

Số: 196 /KH-CLQĐ

Quy Nhơn, ngày 28 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 349/KH-UBND của UBND tỉnh và Kế hoạch số 5852/KH-SGDĐT của Sở GDĐT về Chương trình “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2026 - 2035” và năm 2027 gắn với Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027 tại trường THPT chuyên Lê Quý Đôn

Căn cứ Kế hoạch số 349/KH-UBND ngày 01/9/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai về triển khai thực hiện Chương trình “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2026 - 2035” trên địa bàn tỉnh Gia Lai; Kế hoạch số 5852/KH-SGDĐT ngày 12/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Gia Lai về việc triển khai thực hiện Chương trình “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2026 - 2035” trong Ngành giáo dục tỉnh Gia Lai; Công văn số 6191/SGDĐT-GDTrH ngày 22/9/2026 của Sở GDĐT; căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường và nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 của Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, nhà trường xây dựng Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch số 349/KH-UBND của UBND tỉnh và Kế hoạch số 5852/KH-SGDĐT của Sở GDĐT gắn kết đồng bộ với Kế hoạch giáo dục năm học 2026 - 2027 của trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; xây dựng môi trường giáo dục tiên phong, thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) có trách nhiệm, hình thành năng lực làm chủ tri thức và công nghệ cho học sinh chuyên.

- Phát huy tư duy sáng tạo, tiềm năng nghiên cứu khoa học kỹ thuật (KHKT), giáo dục STEM/STEAM của học sinh trường chuyên; tạo sự gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, doanh nghiệp, mạng lưới cựu học sinh và các tổ chức hỗ trợ khởi nghiệp trong việc ươm tạo, phát triển các ý tưởng, dự án khởi nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Gia Lai.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Kế hoạch phải bám sát định hướng của tỉnh và của Sở GDĐT, bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm và phù hợp tuyệt đối với đặc thù của trường THPT chuyên biệt chất lượng cao.

- Xác định rõ nhiệm vụ, tiến độ, sản phẩm đầu ra cụ thể, nguồn lực thực hiện và phân công rõ người theo dõi, phụ trách đánh giá các chỉ số quan trọng giai đoạn 2026 - 2035 và trọng tâm năm 2027.

II. PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Phạm vi

Triển khai thực hiện trong toàn trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

2. Đối tượng

Toàn thể học sinh nhà trường; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, đặc biệt là đội ngũ giáo viên bộ môn, giáo viên hướng dẫn nghiên cứu khoa học, STEM và các tổ chuyên môn.

3. Thời gian thực hiện

Giai đoạn 2026 - 2035, trong đó tập trung trọng tâm triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 và năm 2027.

III. MỤC TIÊU CHỦ YẾU VÀ CÁC CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ NĂM 2027

1. Mục tiêu chung

Hình thành và phát triển văn hóa khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong nhà trường; lan tỏa tinh thần khởi nghiệp, khát vọng sáng tạo trong học sinh chuyên; khuyến khích phát triển các sản phẩm, mô hình, giải pháp khởi nghiệp gắn với thế mạnh kinh tế - xã hội, chuyển đổi xanh và phát triển bền vững của tỉnh Gia Lai.

2. Các chỉ số quan trọng và mục tiêu cụ thể năm 2027

- Phân đầu 100% học sinh các khối lớp được tham gia các hoạt động định hướng khởi nghiệp, giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học và các phong trào sáng tạo.

- Trên 75% học sinh nhà trường được trang bị kiến thức, kỹ năng và tư duy khởi nghiệp thông qua các hoạt động trải nghiệm, chuyên đề học tập và Khung nội dung kiến thức theo Quyết định số 2650/QĐ-BGDĐT.

- Bình quân hằng năm có từ 15% - 20% tổng số học sinh toàn trường tham gia trực tiếp vào các dự án, mô hình hoặc hoạt động khởi nghiệp, nghiên cứu khoa học kỹ thuật.

- Kiện toàn và duy trì hiệu quả các Câu lạc bộ Khởi nghiệp, CLB STEM, CLB Sáng tạo trẻ; phân đầu năm 2027 nhà trường có ít nhất từ 03 đến 05 dự án ý tưởng khởi nghiệp/NCKH cấp trường và chọn cử từ 02 đến 03 dự án tiêu biểu tham gia Cuộc thi cấp tỉnh đạt giải cao.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM GẮN KẾT VỚI KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2026 - 2027

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức và kết nối hệ sinh thái khởi nghiệp

- Tuyên truyền sâu rộng các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước, Kế hoạch số 349 của UBND tỉnh và Kế hoạch số 5852 của Sở GDĐT về hỗ trợ học sinh khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ, diễn đàn, tọa đàm truyền cảm hứng khởi nghiệp, giới thiệu các mô hình khởi nghiệp thành công cho học sinh toàn trường trong khuôn khổ kế hoạch năm học.

- Tăng cường kết nối mạng lưới cựu học sinh thành đạt, các chuyên gia, doanh nhân, nhà đầu tư để tư vấn, hỗ trợ, cố vấn trực tiếp cho các CLB khởi nghiệp và dự án sáng tạo của học sinh chuyên.

2. Đổi mới nội dung chương trình giáo dục, đẩy mạnh STEM và ứng dụng chuyển đổi số - AI

- Rà soát, lồng ghép hiệu quả nội dung giáo dục khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số, kinh doanh số cơ bản vào Kế hoạch giáo dục các môn học (Công nghệ, Tin học, Kinh tế và Pháp luật, Ngoại ngữ...), hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Triển khai áp dụng Khung nội dung kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp kinh doanh theo Quyết định số 2650/QĐ-BGDĐT ngày 08/9/2026 của Bộ GDĐT phù hợp với đặc thù học sinh trường chuyên.

- Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) có trách nhiệm, chuẩn mực trong thiết kế bài giảng và hướng dẫn dự án sáng tạo cho học sinh.

3. Đầu tư hạ tầng, xây dựng không gian sáng tạo và phát triển câu lạc bộ

- củng cố, nâng cấp và bố trí không gian sáng tạo, góc trưng bày sản phẩm, “vườn ươm khởi nghiệp”, phòng thí nghiệm STEM phục vụ học sinh nghiên cứu, thử nghiệm theo định hướng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của các Câu lạc bộ Khởi nghiệp - Sáng tạo trẻ, CLB STEM, kết nối chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể và doanh nghiệp.

4. Hỗ trợ ươm tạo, phát triển ý tưởng và tham gia các cuộc thi

- Hằng năm tổ chức cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp cấp trường; tuyển chọn, bồi dưỡng các dự án xuất sắc tham gia Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” cấp tỉnh và cấp quốc gia.

- Hỗ trợ học sinh hoàn thiện hồ sơ đăng ký sở hữu trí tuệ, phát triển sản phẩm, kết nối thị trường đối với các dự án có tiềm năng thương mại hóa.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí triển khai Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước cấp theo phân cấp, nguồn kinh phí thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia, nguồn tài chính hợp pháp của nhà trường và nguồn xã hội hóa, tài trợ hợp pháp từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân.

- Việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí tuân thủ đúng các quy định tài chính hiện hành của Nhà nước, đảm bảo tiết kiệm, công khai, minh bạch và hiệu quả.

VI. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ VÀ THEO DÕI ĐÁNH GIÁ CÁC CHỈ SỐ QUAN TRỌNG (GIAI ĐOẠN 2026 - 2035 VÀ NĂM 2027)

Nhằm đảm bảo thực hiện thắng lợi các mục tiêu đề ra gắn liền với Kế hoạch giáo dục năm học 2026 - 2027, nhà trường phân công cụ thể trách nhiệm cho các bộ phận và cá nhân phụ trách theo dõi, đánh giá các chỉ số quan trọng như sau:

1. Lãnh đạo trường

Lãnh đạo, chỉ đạo chung; phê duyệt kế hoạch, bố trí nguồn lực, cơ sở vật chất; trực tiếp kiểm tra, giám sát và đánh giá toàn diện công tác triển khai Kế hoạch của nhà trường.

2. Bảng phân công người theo dõi, phụ trách và đánh giá các chỉ số quan trọng

Lĩnh vực / Chỉ số quan trọng	Chỉ tiêu cụ thể (Năm 2027 & Giai đoạn)	Sản phẩm đầu ra	Người phụ trách /Theo dõi
1. Tỷ lệ học sinh tham gia định hướng khởi nghiệp và STEM	Năm 2027: $\geq 75\%$ học sinh toàn trường tham gia. Giai đoạn 2026-2035: $\geq 85-90\%$.	Báo cáo tổng kết hoạt động trải nghiệm, STEM hằng năm.	PHT chuyên môn, Tổ trưởng Tổ Vật lý - Công nghệ - Tin học
2. Số lượng dự án, ý tưởng khởi nghiệp & NCKH	Năm 2027: Có ít nhất 03 - 05 dự án cấp trường; 02 dự án thi cấp tỉnh. Giai đoạn: Tăng trưởng đều hằng năm.	Hồ sơ dự án, minh chứng tham gia cuộc thi các cấp.	Tổ trưởng các Tổ chuyên môn (Toán, Lý, Hóa, Sinh, Tin, KHXH)
3. Hoạt động CLB Khởi nghiệp và Sáng tạo trẻ	Năm 2027: Duy trì sinh hoạt định kỳ 2 lần/tháng; kết nối ít nhất 02 doanh nhân/cố vấn. Giai đoạn: Mở rộng quy mô, hiệu quả.	Kế hoạch hoạt động CLB, sổ tay sinh hoạt, biên bản kết nối.	Bí thư Đoàn Thanh niên, Giáo viên phụ trách CLB
4. Tập huấn, bồi dưỡng kiến thức khởi	Năm 2027: 100% giáo viên cốt cán và 80% học sinh được phổ	Tài liệu bồi dưỡng, danh sách giáo viên và học sinh tham gia.	Tổ trưởng Tổ chuyên môn, Bộ phận Thư

Lĩnh vực / Chỉ số quan trọng	Chỉ tiêu cụ thể (Năm 2027 & Giai đoạn)	Sản phẩm đầu ra	Người phụ trách /Theo dõi
ngành cho GV và HS	biên Khung nội dung theo QĐ 2650/QĐ- BGDDT.		viện - Thiết bị
5. Tổng hợp số liệu, báo cáo định kỳ	Năm 2027: Hoàn thành báo cáo trước ngày 05/01/2028. Giai đoạn: Thực hiện nghiêm chế độ báo cáo hằng năm trước 05/01.	Hồ sơ minh chứng, biểu mẫu báo cáo gửi Sở GDĐT đúng hạn.	Thầy/Cô phụ trách công tác tổng hợp, VT- CM nhà trường

3. Các Tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn và Đoàn thanh niên

- Tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn trực tiếp lồng ghép nội dung khởi nghiệp, STEM vào bài giảng, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, xây dựng ý tưởng sáng tạo theo định hướng Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học 2026 - 2027.

- Đoàn Thanh niên chủ trì vận hành các Câu lạc bộ Khởi nghiệp - Sáng tạo trẻ, phối hợp tổ chức các hoạt động ngoại khóa, ngày hội khởi nghiệp tại trường.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 349/KH-UBND của UBND tỉnh và Kế hoạch số 5852/KH-SGDĐT của Sở GDĐT về Chương trình “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2026-2035” và năm 2027 gắn với Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027 tại trường THPT chuyên Lê Quý Đôn. Đề nghị các bộ phận, đoàn thể và toàn thể cán bộ quản lý, nhà giáo và người lao động trong nhà trường thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch này. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời báo cáo Lãnh đạo trường để được xem xét, chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Lãnh đạo trường;
- Các tổ chuyên môn, đoàn thể, GV;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phan Văn Hà