

KẾ HOẠCH

Triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025 - 2035, giai đoạn I: từ năm 2025 đến năm 2030 tại trường THPT chuyên Lê Quý Đôn năm 2026

Thực hiện Kế hoạch số 6253/KH-SGDĐT ngày 24/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Gia Lai về việc triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025 - 2035, giai đoạn I: từ năm 2025 đến năm 2030 trong ngành Giáo dục tỉnh Gia Lai năm 2026; trường THPT chuyên Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện năm 2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa nhiệm vụ năm 2026 theo Kế hoạch của Sở GDĐT Gia Lai phù hợp với đặc thù của trường THPT chuyên Lê Quý Đôn; làm căn cứ để các tổ chuyên môn, các đoàn thể và cá nhân trong nhà trường tổ chức thực hiện thống nhất, hiệu quả theo phương châm “6 rõ”.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ trong xây dựng văn hóa học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục văn hóa, nghệ thuật, di sản văn hóa, giáo dục thể chất, thể thao trường học và giáo dục địa phương.

- Tăng cường đưa các giá trị văn hóa đặc trưng của tỉnh Gia Lai vào hoạt động giáo dục nhà trường, chú trọng Không gian văn hóa Cồng chiêng Gia Lai, Võ cổ truyền Bình Định, Tuồng, Bài chòi, sử thi, văn học dân gian, nghề và làng nghề truyền thống, văn hóa ẩm thực, di tích lịch sử - văn hóa, danh lam thắng cảnh.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, dạy học theo định hướng STEAM, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, hoạt động sáng tạo, khởi nghiệp của học sinh chuyên gắn với giáo dục văn hóa, di sản, du lịch văn hóa và các vấn đề thực tiễn của địa phương.

2. Yêu cầu

- Bám sát mục tiêu, chỉ tiêu và nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 của Sở GDĐT; bảo đảm tính khả thi, thiết thực, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường chuyên.

- Xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm năm 2026, bộ phận chủ trì, cá nhân phối hợp, thời gian thực hiện và sản phẩm/kết quả đầu ra cụ thể.

- Lồng ghép, sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp, nguồn xã hội hóa và nguồn kinh phí được phân bổ để triển khai các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật, thể chất và chuyển đổi số.

II. PHẠM VI, THỜI GIAN, ĐỐI TƯỢNG

1. Phạm vi và thời gian

Triển khai thực hiện tại trường THPT chuyên Lê Quý Đôn trong năm 2026, nằm trong khuôn khổ giai đoạn I (2025 - 2030).

2. Đối tượng

Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đang học tập, công tác tại trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

III. MỤC TIÊU VÀ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU NĂM 2026

1. Mục tiêu chung

Tổ chức triển khai đồng bộ các nhiệm vụ trọng tâm năm 2026 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục văn hóa, nghệ thuật, di sản văn hóa, giáo dục thể chất, thể thao trường học, chuyển đổi số và hoạt động sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

2. Chỉ tiêu chủ yếu năm 2026

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh quán triệt và thực hiện nghiêm túc hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người Việt Nam; triển khai đầy đủ bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- 100% học sinh nhà trường được tiếp cận, tham gia các hoạt động giáo dục nghệ thuật, di sản văn hóa, đạo đức, pháp luật, thể chất, kỹ năng sống, giao tiếp, ứng xử và phòng, chống bạo lực học đường.

- củng cố, nâng cấp thiết bị và khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa, phòng truyền thống, thư viện thân thiện, không gian trải nghiệm của nhà trường.

- Phấn đấu 100% giáo viên và học sinh khai thác, sử dụng hiệu quả học liệu số, tài nguyên số về văn hóa, nghệ thuật và di sản trong hoạt động dạy học và trải nghiệm.

- Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của các Câu lạc bộ văn hóa - nghệ thuật, Công chiêng, Võ cổ truyền và các CLB sở thích của nhà trường.

IV. NỘI DUNG VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2026

1. Phát triển con người Việt Nam có nhân cách, lối sống tốt đẹp; xây dựng văn hóa học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện

- Xây dựng và triển khai hiệu quả hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người Việt Nam và bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường; đưa nội dung văn hóa ứng xử, văn hóa giao tiếp, tinh thần đoàn kết, tình yêu quê hương, đất nước vào sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp.

- Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, truyền thống lịch sử, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường; kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các gương người tốt, việc tốt, mô hình hay trong học sinh và giáo viên.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật; giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng; phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội; bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông và phòng chống cháy nổ.

- Đẩy mạnh giáo dục thể chất, thể thao trường học; lồng ghép trò chơi dân gian, thể thao truyền thống và võ thuật truyền thống phù hợp với điều kiện nhà trường.

2. Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, văn minh; củng cố, khai thác hiệu quả thiết chế văn hóa, thư viện, không gian trải nghiệm trong nhà trường

- Rà soát, duy tu, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động văn hóa, nghệ thuật, giáo dục thể chất, thể thao; quan tâm phòng truyền thống, thư viện, sân tập và không gian sinh hoạt văn hóa, trải nghiệm.

- Phát triển thư viện trường học theo hướng hiện đại, thân thiện; bổ sung tài nguyên thông tin, học liệu số, tài liệu giáo dục địa phương, tài liệu lịch sử, văn hóa, di sản, danh lam thắng cảnh của tỉnh Gia Lai.

- Kết nối nhà trường với các bảo tàng, thư viện, trung tâm văn hóa, di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn tỉnh để tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giáo dục di sản cho học sinh chuyên.

- Khai thác hiệu quả hệ thống phòng học bộ môn Nghệ thuật, không gian trải nghiệm sáng tạo và các trang thiết bị phục vụ giáo dục nghệ thuật, thể chất.

3. Nâng cao hiệu quả thông tin tuyên truyền, giáo dục văn hóa, nghệ thuật, di sản văn hóa và giáo dục địa phương

- Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục văn hóa, nghệ thuật, di sản văn hóa địa phương và quốc gia vào các môn học (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, ...), hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục địa phương.

- Đưa các giá trị văn hóa đặc trưng của tỉnh Gia Lai vào hoạt động giáo dục, đặc biệt chú trọng Không gian văn hóa Cồng chiêng Gia Lai, sử thi, văn học dân gian, Võ cổ truyền Bình Định, tuồng, bài chòi, di tích lịch sử - văn hóa và ẩm thực địa phương.

- Tổ chức cho học sinh tham quan, học tập trải nghiệm tại các di tích lịch sử, bảo tàng, làng nghề truyền thống và các thiết chế văn hóa trên địa bàn tỉnh.

- Thành lập và phát triển các mô hình câu lạc bộ: Câu lạc bộ Cồng chiêng, CLB Võ cổ truyền, CLB Văn học dân gian, CLB “Em yêu lịch sử - văn hóa Gia Lai” và các CLB ngoại ngữ, nghệ thuật khác.

4. Hỗ trợ hoạt động sáng tạo, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp của học sinh gắn với phát triển công nghiệp văn hóa

- Khuyến khích và hỗ trợ học sinh tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, sáng tạo kỹ thuật và khởi nghiệp gắn với lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, du lịch truyền thống, công nghệ số và công nghiệp văn hóa.

- Đẩy mạnh dạy học theo định hướng STEAM; hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức liên môn để tạo ra các sản phẩm học tập, mô hình sáng tạo, dự án trải nghiệm gắn với bảo tồn văn hóa, di sản và giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương.

- Định hướng học sinh xây dựng các ý tưởng, dự án nghiên cứu, sản phẩm truyền thông số giới thiệu về Không gian văn hóa Công chiêng Gia Lai, di tích lịch sử và danh thắng địa phương.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng khoa học công nghệ trong giáo dục văn hóa

- Xây dựng và khai thác kho học liệu số, tài nguyên số về văn hóa, nghệ thuật, di sản văn hóa, danh lam thắng cảnh và lịch sử địa phương phục vụ công tác giảng dạy và học tập.

- Phối hợp khai thác cơ sở dữ liệu số, bảo tàng số, mã QR, phim tư liệu, bản đồ số di sản văn hóa tỉnh Gia Lai để tổ chức các hoạt động giáo dục trực quan, sinh động.

- Tăng cường bồi dưỡng năng lực số cho giáo viên và học sinh trong việc thiết kế các bài học tích hợp, sản phẩm số giới thiệu di sản văn hóa và truyền thông học đường.

6. Phát triển nguồn nhân lực giáo dục văn hóa, nghệ thuật, thể chất và công tác học sinh

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Sở GDĐT tổ chức về giáo dục văn hóa, nghệ thuật, giáo dục thể chất, tư vấn tâm lý và hoạt động trải nghiệm.

- Khuyến khích giáo viên chủ động khai thác nguồn lực văn hóa tại chỗ, phối hợp với các nghệ nhân, chuyên gia trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục di sản cho học sinh.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch năm 2026 của trường THPT chuyên Lê Quý Đôn được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước cấp theo phân cấp, nguồn kinh phí thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa, nguồn tài chính hợp pháp của nhà trường và nguồn huy động xã hội hóa hợp pháp khác.

- Việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện theo đúng quy định hiện hành của Nhà nước, bảo đảm thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả và đúng mục đích.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Chỉ đạo chung, phê duyệt kế hoạch triển khai chi tiết; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các tổ chuyên môn, các đoàn thể và bộ phận liên quan; kiểm tra, đôn đốc và đánh giá kết quả thực hiện.

2. Các Phó Hiệu trưởng

Trực tiếp chỉ đạo các lĩnh vực phụ trách: Phân công chuyên môn, tích hợp nội dung giáo dục văn hóa, di sản vào các môn học; chỉ đạo hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Đoàn thanh niên, công tác giáo dục chính trị tư tưởng và phong trào thi đua.

3. Các Tổ chuyên môn và giáo viên

- Xây dựng kế hoạch bộ môn tích hợp nội dung giáo dục văn hóa, di sản, giáo dục địa phương, dạy học STEAM phù hợp với đặc thù môn học.
- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

4. Đoàn Thanh niên, các Câu lạc bộ và bộ phận liên quan

- Chủ trì tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hội thi, sinh hoạt dưới cờ, vận hành hiệu quả các Câu lạc bộ Công thành, Võ cổ truyền, CLB học thuật và nghệ thuật.
- Phối hợp thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền các hoạt động xây dựng văn hóa học đường trên cổng thông tin điện tử và fanpage của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025 - 2035, giai đoạn I: từ năm 2025 đến năm 2030 tại trường THPT chuyên Lê Quý Đôn năm 2026. Đề nghị các bộ phận, đoàn thể và toàn thể cán bộ quản lý, nhà giáo và người lao động trong nhà trường thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Lãnh đạo trường;
- Các tổ chuyên môn, đoàn thể, GV;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phan Văn Hà