

Số: 189 /KH-CLQĐ

Quy Nhơn, ngày 24 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới

Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới;

Căn cứ Kế hoạch số 102-KH/TU ngày 19/8/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư;

Căn cứ Kế hoạch số 368/KH-UBND ngày 18/9/2026 của UBND tỉnh Gia Lai về triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư trên địa bàn tỉnh Gia Lai;

Căn cứ Kế hoạch số 6220/KH-SGDĐT ngày 23 tháng 9 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới trong ngành Giáo dục Gia Lai;

Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, tuyên truyền và tổ chức thực hiện đầy đủ các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 102-KH/TU ngày 19/8/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 368/KH-UBND ngày 18/9/2026 của UBND tỉnh và các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; xác định đây là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường.

- Giáo dục học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực; có lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, ý thức chấp hành pháp luật, tinh thần trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội.

- Hình thành cho học sinh năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa, kỹ năng số và khả năng sử dụng mạng xã hội an toàn, có trách nhiệm.

2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm của trường THPT chuyên và đặc điểm tâm lý, lứa tuổi học sinh; tránh hình thức, chồng chéo.

- Thực hiện theo nguyên tắc “6 rõ”: rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm, rõ thẩm quyền.

- Kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục chính khóa với hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, hoạt động Đoàn Thanh niên và các hoạt động tập thể.

- Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, khai thác học liệu số và các phương tiện truyền thông phù hợp.

- Phát huy vai trò phối hợp giữa nhà trường, gia đình, Đoàn Thanh niên và các cơ quan, đơn vị liên quan trong giáo dục, quản lý học sinh.

II. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

1. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, quán triệt những nội dung cơ bản của Chỉ thị số 10-CT/TW và các kế hoạch triển khai thực hiện.

2. 100% học sinh được tham gia các nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân thông qua chương trình giáo dục chính khóa và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

3. 100% lớp học thực hiện nghiêm Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục và các quy định về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

4. 100% giáo viên thực hiện lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức công dân, kỹ năng số và văn hóa ứng xử phù hợp trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh.

5. 100% học sinh được tuyên truyền, hướng dẫn về an toàn thông tin, kỹ năng nhận diện và phòng tránh thông tin giả, thông tin xấu, độc; sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh và có trách nhiệm.

6. Mỗi năm học tổ chức ít nhất 01 hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống hoặc tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương phù hợp với học sinh.

7. Đến năm 2030, xây dựng và duy trì ít nhất 01 mô hình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử hoặc văn hóa học đường hoạt động hiệu quả.

8. Hằng năm, Đoàn trường phối hợp với các tổ chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm phát hiện, bồi dưỡng đoàn viên, học sinh ưu tú; giới thiệu những học sinh đủ điều kiện để tham gia các lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng theo quy định.

9. 100% trường hợp có dấu hiệu vi phạm nội quy, quy tắc ứng xử, bạo lực học đường hoặc sử dụng mạng xã hội không phù hợp được phát hiện, phối hợp giáo dục, hỗ trợ và xử lý theo quy định.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền

- Tổ chức phổ biến Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 102-KH/TU, Kế hoạch số 368/KH-UBND và các văn bản chỉ đạo có liên quan đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền trong các cuộc họp Hội đồng trường, họp Hội đồng sư phạm, sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động Đoàn và các hoạt động giáo dục khác.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua bảng tin, website của trường, các nền tảng số và các kênh thông tin chính thức của nhà trường.

- Tuyên truyền, giới thiệu những tấm gương người tốt, việc tốt, những mô hình hay, cách làm hiệu quả trong học tập, rèn luyện và hoạt động xã hội.

2. Rà soát, thực hiện nội dung chương trình và học liệu giáo dục

- Rà soát việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, nhất là các nội dung liên quan đến Giáo dục kinh tế và pháp luật, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các môn học có nội dung giáo dục đạo đức, công dân.

- Chủ động cập nhật những nội dung mới về lịch sử, truyền thống, pháp luật, văn hóa, kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương theo hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

- Tăng cường sử dụng các tài liệu chính thống, có nguồn gốc rõ ràng; hướng dẫn học sinh kỹ năng khai thác, kiểm chứng và sử dụng thông tin trên Internet.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng học liệu, bài giảng và tình huống giáo dục gắn với thực tiễn đời sống của học sinh.

3. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục

- Tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, lấy học sinh làm trung tâm; tăng cường hoạt động trải nghiệm, thực hành, thảo luận, đối thoại, tranh biện và xử lý tình huống.

- Tăng cường giáo dục thông qua các tình huống thực tiễn về đạo đức, pháp luật, trách nhiệm công dân, văn hóa ứng xử và sử dụng mạng xã hội.

- Lồng ghép các giá trị lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng và bản sắc văn hóa của tỉnh Gia Lai trong hoạt động giáo dục.

- Tổ chức cho học sinh tham quan, học tập, trải nghiệm tại các di tích lịch sử, địa chỉ đỏ, bảo tàng, không gian văn hóa và các địa điểm phù hợp theo điều kiện thực tế.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng chú trọng cả kiến thức, thái độ, hành vi, ý thức chấp hành nội quy, pháp luật và trách nhiệm với cộng đồng.

4. Giáo dục lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị, công dân số và văn hóa ứng xử

- Giáo dục học sinh có lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, ý thức bảo vệ lợi ích quốc gia, dân tộc và trách nhiệm đối với cộng đồng.

- Giáo dục ý thức chấp hành Hiến pháp, pháp luật, nội quy của nhà trường và các quy định về quyền, nghĩa vụ của công dân.

- Trang bị cho học sinh kỹ năng nhận diện thông tin giả, thông tin sai lệch, thông tin xấu, độc; kỹ năng kiểm chứng thông tin và sử dụng nguồn tin chính thống.

- Tăng cường giáo dục văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; hướng dẫn học sinh không chia sẻ, bình luận hoặc phát tán những nội dung vi phạm pháp luật, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác.

- Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên trong tổ chức diễn đàn, hội thi, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt chuyên đề và các hoạt động lan tỏa thông tin tích cực.

5. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Rà soát đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy các môn học và nội dung liên quan đến giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, pháp luật và công dân số.

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng về phương pháp giáo dục học sinh, kỹ năng số, kỹ năng tư vấn, hỗ trợ học sinh và xử lý các tình huống sư phạm.

- Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có thẩm quyền tổ chức.

- Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong thực hiện chuẩn mực đạo đức nhà giáo, văn hóa công sở và văn hóa ứng xử.

6. Xây dựng môi trường giáo dục và tăng cường phối hợp

- Thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, văn minh.

- Chủ động phòng ngừa bạo lực học đường, các hành vi vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và các hành vi lệch chuẩn trong học sinh.

- Tăng cường công tác tư vấn tâm lý học đường, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn hoặc gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện và quan hệ xã hội.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong quản lý, giáo dục học sinh; kịp thời trao đổi thông tin khi học sinh có biểu hiện vi phạm hoặc cần được hỗ trợ.

- Phối hợp với Công an địa phương, tổ chức Đoàn và các cơ quan, đơn vị liên quan trong tuyên truyền pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và an toàn trên không gian mạng.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số và bảo đảm các điều kiện thực hiện

- Khai thác hiệu quả các nền tảng số, thư viện điện tử và nguồn học liệu chính thống phục vụ giáo dục đạo đức, lối sống, pháp luật và công dân số.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ thông tin và mạng xã hội đúng mục đích, bảo đảm an toàn thông tin cá nhân.

- Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, hệ thống công nghệ thông tin và các điều kiện cần thiết để triển khai các hoạt động giáo dục.

- Khuyến khích giáo viên chia sẻ bài giảng, học liệu, mô hình và kinh nghiệm giáo dục hiệu quả trong tổ chuyên môn và toàn trường.

- Việc huy động, sử dụng các nguồn lực phục vụ thực hiện kế hoạch phải bảo đảm đúng quy định, công khai, minh bạch, tiết kiệm và hiệu quả; không làm phát sinh các khoản đóng góp trái quy định.

8. Công tác kiểm tra, đánh giá, sơ kết và tổng kết

- Xây dựng tiêu chí theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng bộ phận.

- Lồng ghép kết quả thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch vào đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các tổ chuyên môn, bộ phận và cá nhân theo quy định.

- Lãnh đạo trường tổ chức kiểm tra việc triển khai thực hiện tại các tổ chuyên môn, lớp học và các bộ phận có liên quan.

- Định kỳ tổng hợp kết quả, khó khăn, vướng mắc; kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, các bộ phận và cá nhân.

- Chỉ đạo kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện.

- Chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan trong quá trình thực hiện.

2. Các Phó Hiệu trưởng

- Theo lĩnh vực được phân công, trực tiếp chỉ đạo việc triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Theo dõi, kiểm tra việc thực hiện tại các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận.

- Định kỳ báo cáo Hiệu trưởng kết quả thực hiện, khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp.

3. Tổ trưởng các tổ chuyên môn

- Xây dựng nội dung thực hiện phù hợp với môn học và nhiệm vụ của tổ.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức công dân, pháp luật và văn hóa ứng xử trong dạy học.

- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện của giáo viên trong tổ.

- Tổng hợp kết quả và báo cáo Lãnh đạo trường.

4. Giáo viên bộ môn

- Thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục theo quy định.
- Chủ động lồng ghép các nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức công dân, pháp luật, văn hóa ứng xử và kỹ năng sống phù hợp với môn học.
- Tăng cường sử dụng phương pháp dạy học tích cực, tổ chức cho học sinh thảo luận, trải nghiệm và xử lý tình huống thực tiễn.

5. Giáo viên chủ nhiệm

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng, đạo đức, lối sống, học tập và rèn luyện của học sinh.
- Tổ chức sinh hoạt lớp theo hướng thiết thực, chú trọng giáo dục ý thức công dân, văn hóa ứng xử và kỹ năng sống.
- Phối hợp với cha mẹ học sinh trong quản lý, giáo dục học sinh.
- Kịp thời báo cáo Lãnh đạo trường những trường hợp học sinh có khó khăn hoặc dấu hiệu vi phạm cần được hỗ trợ.

6. Đoàn Thanh niên

- Xây dựng chương trình hoạt động phù hợp với Kế hoạch của nhà trường.
- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống, đạo đức, lối sống và văn hóa ứng xử.
- Tổ chức các diễn đàn, cuộc thi, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tình nguyện và các phong trào phù hợp.
- Phát hiện, bồi dưỡng đoàn viên, học sinh ưu tú; phối hợp thực hiện công tác tạo nguồn phát triển Đảng trong học sinh theo quy định.
- Định hướng đoàn viên, học sinh sử dụng mạng xã hội văn minh, có trách nhiệm.

7. Tổ tư vấn học đường

- Thực hiện tư vấn, hỗ trợ học sinh về tâm lý, quan hệ bạn bè, gia đình, học tập và các vấn đề phát sinh trong môi trường học đường.
- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh và các bộ phận liên quan khi cần thiết.
- Bảo đảm nguyên tắc tôn trọng, bảo mật thông tin của học sinh theo quy định.

8. Văn phòng và các bộ phận liên quan

- Tham mưu bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị và các điều kiện phục vụ thực hiện Kế hoạch và tổng hợp báo cáo.
- Phối hợp với các bộ phận liên quan trong quá trình triển khai thực hiện.

9. Học sinh

- Thực hiện nghiêm nội quy, quy định của nhà trường và pháp luật của Nhà nước.
- Có ý thức học tập, rèn luyện, xây dựng lối sống lành mạnh, văn hóa.

- Có trách nhiệm trong sử dụng mạng xã hội, tôn trọng quyền và lợi ích hợp pháp của người khác.

- Tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động Đoàn và các phong trào của nhà trường.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí trong dự toán ngân sách nhà nước được giao cho nhà trường theo phân cấp hiện hành; lồng ghép với các chương trình, kế hoạch, hoạt động giáo dục có liên quan và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

VI. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

- Ban Chỉ đạo nhà trường tiến hành sơ kết công tác triển khai thực hiện vào cuối học kỳ I và tổng kết toàn diện vào cuối năm học 2026 - 2027.

- Tổng hợp và hoàn thiện báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai (qua Phòng Giáo dục Trung học) trước ngày 03 tháng 11 hằng năm để theo dõi, tổng hợp chung toàn tỉnh.

Trên đây là dựn Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư của Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn. Yêu cầu các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn và toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh Gia Lai (để b/c);
- Lãnh đạo trường;
- Các tổ CM, VP, GVCN;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Lê Minh

PHỤ LỤC
DANH MỤC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 189 /KH-CLQĐ ngày 24 tháng 9 năm 2026 của Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn)

STT	Nội dung nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian	Sản phẩm
1	Tổ chức phổ biến, quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW và các kế hoạch triển khai đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh	Lãnh đạo trường	Các Chi bộ; Đoàn trường; các tổ chuyên môn; giáo viên chủ nhiệm	Tháng 9/2026	Hội nghị/Tài liệu; kế hoạch, văn bản triển khai; tin, bài tuyên truyền trên website, bảng tin và các kênh thông tin của nhà trường
2	Rà soát, cập nhật và tích hợp nội dung giáo dục công dân, lịch sử, truyền thống và văn hóa địa phương tỉnh Gia Lai vào hoạt động dạy học và giáo dục của nhà trường	Lãnh đạo trường	Tổ chuyên môn ; Giáo viên môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật; Đoàn trường; giáo viên chủ nhiệm	Năm 2026	Nội dung bài giảng, chuyên đề được cập nhật; báo cáo rà soát và đề xuất
3	Kiểm soát chất lượng chương trình, học liệu số và các nội dung liên kết, hợp tác giáo dục quốc tế được triển khai tại nhà trường	Lãnh đạo trường	Tổ chuyên môn; bộ phận CNTT; giáo viên phụ trách các chương trình liên kết	Thường xuyên	Báo cáo rà soát, kiểm tra; văn bản hướng dẫn, chấn chỉnh; danh mục học liệu được sử dụng
4	Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, lấy người học làm trung tâm; tăng cường ứng dụng công nghệ số và khai thác học liệu số trong dạy học.	Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn	Các tổ chuyên môn; giáo viên bộ môn; bộ phận CNTT	Thường xuyên	Kế hoạch, chuyên đề; mô hình, bài giảng, học liệu số; báo cáo kết quả thực hiện

STT	Nội dung nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian	Sản phẩm
5	Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm, đối thoại, thảo luận, hoạt động nhóm và rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống cho học sinh	Phó Hiệu trưởng phụ trách hoạt động giáo dục	Đoàn trường; giáo viên chủ nhiệm; các tổ chuyên môn; Ban đại diện cha mẹ học sinh	Thường xuyên	Mô hình, giải pháp được triển khai; các hoạt động trải nghiệm, diễn đàn, tọa đàm; báo cáo đánh giá kết quả
6	Hướng dẫn và thực hiện quy tắc ứng xử; xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng ngừa bạo lực học đường và các hành vi vi phạm nội quy	Lãnh đạo trường	Đoàn trường; giáo viên chủ nhiệm; nhân viên y tế; cha mẹ học sinh; cơ quan chức năng địa phương	Thường xuyên	Quy tắc ứng xử; kế hoạch thực hiện; các hoạt động tuyên truyền; báo cáo kết quả
7	Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống và khát vọng cống hiến cho học sinh.	Lãnh đạo trường	Đoàn trường, các Chi bộ; tổ chuyên môn; giáo viên chủ nhiệm; các tổ chức đoàn thể	Thường xuyên	Mô hình, giải pháp giáo dục; chuyên đề, bài giảng; hoạt động tuyên truyền, giáo
8	Giáo dục học sinh nhận diện tin giả, thông tin sai lệch; nâng cao ý thức công dân số, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn và kỹ năng kiểm chứng thông tin.	Lãnh đạo trường	Đoàn trường, Tổ Tin học; giáo viên chủ nhiệm; giáo viên bộ môn; bộ phận CNTT; cơ quan liên quan	Thường xuyên	Chuyên đề, tài liệu và hoạt động giáo dục; hội thi/diễn đàn; sản phẩm tuyên truyền của học sinh
9	Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, phương pháp dạy học, kỹ năng số, tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học.	Lãnh đạo trường	Tổ chuyên môn; tổ tư vấn tâm lý; bộ phận CNTT	Hàng năm	Kế hoạch, lớp bồi dưỡng; tài liệu; danh sách tham gia; báo cáo kết quả

STT	Nội dung nhiệm vụ	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian	Sản phẩm
10	Kiểm tra, giám sát việc thực hiện giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân trong nhà trường	Lãnh đạo trường	Các Chi bộ; tổ chuyên môn; Đoàn trường; giáo viên chủ nhiệm; Ban Thanh tra nhân dân	Hàng năm	Kế hoạch kiểm tra; biên bản, kết luận; báo cáo kết quả kiểm tra, giám sát
11	Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; phòng ngừa bạo lực học đường; tổ chức diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp – Nói không với bạo lực học đường”; tổ chức hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hóa tỉnh Gia Lai.	Lãnh đạo trường	Đoàn trường, Giáo viên chủ nhiệm; cha mẹ học sinh; tổ chuyên môn; các cơ quan, đơn vị liên quan	Thường xuyên	Chương trình, kế hoạch hoạt động; quy chế phối hợp; hướng dẫn/tài liệu; hội thi, diễn đàn và các hoạt động đã tổ chức
12	Xây dựng và khai thác kho học liệu số về lý luận chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và công dân số phục vụ công tác giáo dục học sinh.	Lãnh đạo trường	Bộ phận CNTT, Các tổ chuyên môn; Đoàn trường; giáo viên; thư viện	Thường xuyên	Bộ học liệu số; phương án khai thác; danh mục học liệu; báo cáo kết quả
13	Rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, hạ tầng số; xác định nhu cầu và đề xuất kinh phí, nguồn lực phục vụ triển khai các nhiệm vụ	Lãnh đạo trường	Bộ phận kế toán; văn thư; bộ phận CNTT; các tổ chuyên môn; các đơn vị liên quan	Hàng năm	Báo cáo hiện trạng, nhu cầu; kế hoạch mua sắm, sửa chữa, đầu tư
14	Xây dựng tiêu chí đánh giá; tổ chức theo dõi, tổng hợp báo cáo; tham mưu sơ kết, tổng kết và đề xuất biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích	Lãnh đạo trường	Các Chi bộ; Đoàn trường; các tổ chuyên môn; giáo viên chủ nhiệm	Hàng năm	Bộ tiêu chí, khung đánh giá; báo cáo; hồ sơ sơ kết, tổng kết; đề xuất khen thưởng

