

BÀI THAM LUẬN
NHỮNG KINH NGHIỆM TRONG CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN,
VẬN ĐỘNG TRIỂN KHAI CUỘC THI SÁNG TẠO THANH THIẾU NIÊN,
NHI ĐỒNG TẠI TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN

*Trình bày tại Lễ tổng kết và trao giải Cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên,
Nhi đồng tỉnh Gia Lai lần thứ I - Năm 2026*

Đơn vị trình bày: Lãnh đạo Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, tỉnh Gia Lai.

Kính thưa các đồng chí lãnh đạo tỉnh, lãnh đạo các sở, ban, ngành!

Kính thưa Ban Tổ chức Cuộc thi cùng quý vị đại biểu, quý thầy cô giáo và toàn thể các em học sinh thân mến!

Lời đầu tiên, thay mặt Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, tôi xin gửi đến các đồng chí lãnh đạo, Ban Tổ chức Cuộc thi cùng toàn thể quý vị đại biểu lời chào trân trọng và lời chúc sức khỏe, hạnh phúc, thành công.

Được sự cho phép của Ban Tổ chức, tôi xin trình bày tham luận với chủ đề:
"Những kinh nghiệm trong công tác tuyên truyền, vận động triển khai Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng tại Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn".

I. ĐẶT VẤN ĐỀ - TẦM QUAN TRỌNG CỦA CÔNG TÁC VẬN ĐỘNG, TUYÊN TRUYỀN

Trong bối cảnh toàn ngành Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo, gắn với việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Cuộc thi Sáng tạo Thanh thiếu niên, Nhi đồng tỉnh Gia Lai lần thứ I là sân chơi trí tuệ, đồng thời là môi trường thực tiễn sinh động, lí thú để học sinh vận dụng kiến thức tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học giải quyết những vấn đề đặt ra từ đời sống. Tuy nhiên, thực tế cho thấy tuyên truyền, vận động là khâu then chốt quyết định số lượng, chất lượng và giá trị thực tiễn của sản phẩm dự thi, tránh tính hình thức trong phong trào nghiên cứu khoa học học sinh đó là mục tiêu của trường THPT chuyên Lê Quý Đôn tỉnh Gia Lai.

II. KẾT QUẢ THAM GIA CUỘC THI LẦN THỨ I - NĂM 2026

Tại Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng tỉnh Gia Lai lần thứ I - năm 2026, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn tham gia 10 giải pháp và vinh dự đạt 04 giải thưởng cấp tỉnh, gồm:

- 01 giải Nhất và 02 giải Ba: thuộc lĩnh vực Phần mềm tin học và chuyển đổi số;

- 01 giải Nhì: thuộc lĩnh vực Các giải pháp kỹ thuật nhằm ứng phó với biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường và phát triển kinh tế.

Đặc biệt, trong tổng số 05 giải pháp của khối trung học phổ thông toàn tỉnh được Ban Tổ chức lựa chọn đại diện tham dự Cuộc thi cấp quốc gia, nhà trường

đóng góp 04 giải pháp, chiếm 80% số lượng đại diện của khối THPT. Kết quả này không chỉ là “trái ngọt” cho sự nỗ lực bền bỉ, cho định hướng chiến lược đúng đắn của nhà trường cùng tinh thần đam mê khoa học, sáng tạo không ngừng của tập thể giáo viên và học sinh mà còn là minh chứng cụ thể cho hiệu quả của công tác tuyên truyền, vận động và tổ chức triển khai tại đơn vị.

III. NHỮNG KINH NGHIỆM TRONG CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN, VẬN ĐỘNG

1. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, đưa thông tin Cuộc thi đến từng lớp học, từng học sinh

Ngay khi tiếp nhận Thẻ lệ Cuộc thi, nhà trường đã xây dựng kế hoạch tuyên truyền với phương châm "*Không để học sinh nào không biết đến Cuộc thi*", triển khai đồng bộ qua ba kênh:

- Kênh trực tiếp: lồng ghép trong các buổi sinh hoạt và triển khai các hoạt động giáo dục; phổ biến rõ mục đích, ý nghĩa của cuộc thi, các lĩnh vực dự thi, yêu cầu hồ sơ và mốc thời gian nộp sản phẩm.

- Kênh truyền thông số: đăng tải trên Fanpage Đoàn trường, nhóm lớp và các kênh của câu lạc bộ STEM, câu lạc bộ Tin học, tiêu biểu là câu lạc bộ AI Robotics - nơi có sẵn lực lượng học sinh đam mê công nghệ.

- Kênh gián tiếp qua đội ngũ: giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ chính là những "tuyên truyền viên" gần gũi nhất, trực tiếp phát hiện và động viên những học sinh có ý tưởng.

2. Tuyên truyền bằng hình mẫu thực tế

Trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, nhà trường, mời các học sinh từng đạt giải cao cấp tỉnh, cấp quốc gia chia sẻ trực tiếp với học sinh khóa mới về quá trình hình thành ý tưởng, những khó khăn đã trải qua và cảm xúc khi sản phẩm của mình được ghi nhận. Cách làm này đã chuyển hóa nhận thức của học sinh, từ chỗ cho rằng "*sáng tạo là việc của những bạn giỏi đặc biệt*" sang suy nghĩ "*mình cũng có thể làm được*".

3. Vận động gắn với định hướng đề tài xuất phát từ thực tiễn

Nhà trường luôn gợi mở ý tưởng cho học sinh bằng cách, gắn với bối cảnh từ thực tế địa phương như: bảo vệ hệ sinh thái biển và môi trường ven biển Quy Nhơn, ứng dụng công nghệ trong nông nghiệp thông minh, giải pháp phần mềm hỗ trợ học tập, chăm sóc sức khỏe cộng đồng và chuyển đổi số... Việc định hướng đề tài bám sát năm lĩnh vực dự thi theo thể lệ đã giúp học sinh dễ hình dung, nhạy ý tưởng và chú trọng tính ứng dụng của sản phẩm.

4. Vận động đi đôi với hỗ trợ toàn diện

Lãnh đạo nhà trường, xác định vận động sẽ không hiệu quả nếu học sinh không nhìn thấy điều kiện thực tế để hiện thực hóa ý tưởng. Do đó, song song với tuyên truyền, nhà trường công khai hỗ trợ toàn diện:

- Về con người: phân công giáo viên có năng lực chuyên môn, nhiệt huyết thuộc các tổ Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học làm cố vấn trực tiếp; thầy cô

giữ vai trò gợi mở, định hướng phương pháp nghiên cứu, tuyệt đối không làm thay học sinh.

- Về cơ sở vật chất: mở cửa hệ thống phòng thí nghiệm Vật lý, Hóa học, Sinh học, phòng máy tính và đặc biệt là phòng STEM-LAB được tỉnh đầu tư từ tháng 12/2025 để học sinh có không gian chế tạo mô hình, chạy thử phần mềm và đo đạc số liệu.

- Về kinh phí: trích Quỹ khuyến học, khuyến tài kết hợp vận động các nguồn tài trợ hợp pháp để hỗ trợ một phần chi phí cho các nhóm có đề tài.

- Về thời gian: bố trí linh hoạt, tạo điều kiện tối đa để học sinh vừa bảo đảm nhiệm vụ học tập, vừa có quỹ thời gian triển khai dự án.

- Về chuyên môn chuyên sâu: chủ động kết nối với giảng viên, nhà khoa học tại các trường đại học, viện nghiên cứu và doanh nghiệp công nghệ trên địa bàn để tư vấn, thẩm định tính khả thi đối với những đề tài có hàm lượng khoa học cao.

5. Tổ chức "sân chơi cấp trường", ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong khâu ươm mầm

Nhà trường chủ động, tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp trường qua 02 giai đoạn: giai đoạn thi và ươm mầm ý tưởng, giai đoạn hoàn thiện và nâng tầm sản phẩm. Các câu lạc bộ STEM hoạt động như những "vườn ươm" ý tưởng, nơi học sinh tự do đề xuất, phản biện và hoàn thiện dự án theo nhóm. Hướng dẫn học sinh dùng AI (ChatGPT, Claude...) làm công cụ tra cứu tài liệu tổng quan, kiểm tra tính trùng lặp của ý tưởng và gợi ý hướng phát triển tối ưu trước khi gửi cổ vấn, từ đó lựa chọn những sản phẩm chất lượng tham dự các cuộc thi.

6. Ghi nhận, biểu dương kịp thời để duy trì và lan tỏa động lực

Các dự án xuất sắc cấp trường đều được cấp giấy chứng nhận, xếp giải, tuyên dương trước toàn trường và ưu tiên xét cấp học bổng; kết quả hướng dẫn học sinh được ghi nhận trong tiêu chí thi đua của cá nhân giáo viên và tập thể lớp. Sự ghi nhận kịp thời chính là hình thức tuyên truyền hiệu quả nhất cho mùa thi tiếp theo, tạo thành vòng lan tỏa bền vững qua từng năm học.

IV. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

Từ thực tiễn hoạt động, chỉ đạo và triển khai, nhà trường rút ra ba bài học kinh nghiệm cốt lõi:

Một là lãnh đạo luôn là nhân tố quyết định, có tầm chiến lược lâu dài để đạt hiệu quả mọi công tác trong nhà trường; giáo viên hướng dẫn tận tâm; tuyên truyền là nhiệm vụ tập thể của hội đồng sư phạm.

Hai là luôn lấy học sinh làm trung tâm, khơi dậy niềm đam mê khoa học, say mê tìm tòi, nghiên cứu; tuyệt đối không áp đặt chỉ tiêu, không tạo áp lực thành tích.

Ba là gắn lý thuyết với thực hành, đưa NCKH thành nét đẹp văn hóa học đường.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Nhằm thúc đẩy phong trào sáng tạo kỹ thuật trên địa bàn tỉnh ngày càng phát triển vững chắc, nhà trường xin trân trọng đề xuất:

1. Mở rộng tập huấn chuyên sâu về kỹ năng NCKH cho giáo viên (đặc biệt vùng sâu, vùng xa)

2. Nghiên cứu hình thành "*Mạng lưới cố vấn khoa học trẻ tỉnh Gia Lai*", quy tụ các chuyên gia, nhà khoa học và cựu học sinh đạt giải cao để tư vấn, định hướng trực tuyến cho học sinh trên địa bàn toàn tỉnh.

3. Ban hành kế hoạch, thể lệ sớm từ đầu năm học và hoàn thiện cơ chế khen thưởng để khuyến khích đối với học sinh và giáo viên có thành tích xuất sắc, tạo thuận lợi cho các đơn vị chủ động triển khai công tác tuyên truyền, vận động.

Kính thưa Hội nghị!

Kết quả đạt được tại Cuộc thi lần thứ I là niềm vinh dự to lớn, đồng thời là nguồn động lực để thầy và trò Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn tiếp tục nỗ lực, phấn đấu. Nhà trường sẽ lu giữ vững vai trò tiên phong, đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, vận động và phong trào nghiên cứu khoa học, góp phần tích cực vào sự nghiệp phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao của tỉnh nhà.

Xin kính chúc quý vị đại biểu, quý thầy giáo, cô giáo và các em học sinh sức khỏe, hạnh phúc. Chúc Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng tỉnh Gia Lai ngày càng phát triển!

Xin trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường;
- Ban Tổ chức Cuộc thi;
- Liên hiệp các Hội KH&KT tỉnh;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Lê Minh