

Số: 112 /KH-CLQĐ

Quy Nhơn, ngày 18 tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

V/v triển khai thực hiện công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt

Thực hiện Công văn số 7366/UBND-KGVX ngày 03/6/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt;

Thực hiện Công văn số 3596/SGDĐT-GDTrH ngày 15/6/2026 của Sở Giáo dục và đào tạo về việc triển khai thực hiện công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt;

Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai kịp thời, hiệu quả các nhiệm vụ về chăm sóc, bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt theo chỉ đạo của UBND tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Bảo đảm mọi trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt được tiếp cận đầy đủ các chính sách hỗ trợ về giáo dục, y tế, an sinh xã hội; được học tập, chăm sóc và phát triển trong môi trường an toàn, lành mạnh.
- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng trong công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em.
- Tăng cường công tác phòng ngừa, phát hiện, hỗ trợ và can thiệp kịp thời đối với trẻ em có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại, lạm dụng hoặc gặp khó khăn trong cuộc sống.

2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, thường xuyên và hiệu quả các hoạt động chăm sóc, bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.
- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và các tổ chức liên quan trong công tác quản lý, theo dõi, hỗ trợ trẻ em.
- Đảm bảo các hoạt động được thực hiện đúng quy định của pháp luật, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.
- Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát và báo cáo theo quy định.

II. ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Học sinh, đặc biệt là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, trẻ em thuộc hộ nghèo, cận nghèo, trẻ em khuyết tật, trẻ em mồ côi, trẻ em có nguy cơ bị tổn thương.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Bảo đảm quyền được học tập của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt

- Rà soát, thống kê trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt đang theo học tại trường.
- Tạo điều kiện để trẻ em được tiếp cận đầy đủ các chế độ, chính sách hỗ trợ học tập theo quy định.

- Thực hiện các biện pháp hỗ trợ, giúp đỡ học sinh có nguy cơ bỏ học; không để học sinh bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn.

2. Tuyên truyền, giáo dục về quyền trẻ em

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến Luật Trẻ em, quyền trẻ em và các chính sách liên quan thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt lớp.

- Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong các hoạt động giáo dục.

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh trong công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em.

3. Tăng cường phối hợp chăm sóc, bảo vệ trẻ em

- Phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, theo dõi và hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

- Kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, khó khăn của học sinh để có biện pháp hỗ trợ phù hợp.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, không có bạo lực học đường.

4. Bảo đảm tiếp cận các chính sách an sinh xã hội

- Phối hợp với cơ quan chức năng hướng dẫn thực hiện đầy đủ các thủ tục, giấy tờ cần thiết cho trẻ em theo quy định.

- Theo dõi, hỗ trợ để 100% trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt được tiếp cận các chính sách giáo dục, y tế, bảo hiểm và an sinh xã hội.

5. Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường

- Phát huy vai trò của bộ phận tư vấn tâm lý học đường trong hỗ trợ học sinh.

- Tổ chức các hoạt động tư vấn, tham vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh vượt qua khó khăn về tinh thần, cảm xúc.

- Kịp thời phát hiện, hỗ trợ các trường hợp học sinh có dấu hiệu căng thẳng tâm lý, trầm cảm hoặc gặp khó khăn trong học tập và cuộc sống.

6. Bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sử dụng Internet an toàn, lành mạnh.

- Trang bị cho học sinh kỹ năng nhận diện các hành vi lừa đảo, xâm hại, bắt nạt trực tuyến và thông tin độc hại trên môi trường mạng.

- Khuyến khích ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giáo dục và bảo vệ trẻ em.

7. Tăng cường kiểm tra, giám sát

- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện công tác hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt tiếp cận với các chế độ chính sách.

- Kịp thời phát hiện, báo cáo và xử lý các trường hợp vi phạm quyền trẻ em, bạo lực, xâm hại hoặc lạm dụng trẻ em.

- Thực hiện nghiêm quy trình tiếp nhận, xử lý thông tin liên quan đến trẻ em theo quy định.

IV. THỜI GIAN THỰC HIỆN

- Từ tháng 6/2026: Xây dựng và triển khai kế hoạch tại trường.

- Thực hiện thường xuyên trong năm học 2026-2027 và các năm tiếp theo.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Chỉ đạo xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, cá nhân liên quan.

- Kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện.

2. Giáo viên chủ nhiệm

- Theo dõi, nắm bắt hoàn cảnh của học sinh.

- Kịp thời phát hiện và báo cáo các trường hợp học sinh có hoàn cảnh đặc biệt hoặc có nguy cơ bị xâm hại, bạo lực.

- Phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh.

3. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh.

- Tham gia hỗ trợ, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Trên đây là Kế hoạch triển khai tham gia triển khai thực hiện công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, Văn phòng, Tổ Tư vấn học đường, Đoàn thanh niên và Giáo viên chủ nhiệm nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường;
- Các tổ CM, VP;
- ĐTN, GVCN;
- Tổ Tư vấn học đường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Huỳnh Lê Minh