

THÔNG BÁO

Kết luận của ông Phạm Văn Nam, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị triển khai công tác dạy học, ôn tập chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026

Ngày 20/4/2026, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức Hội nghị triển khai công tác dạy học, ôn tập chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2026.

Hội nghị do ông Phạm Văn Nam, Giám đốc Sở GDĐT chủ trì, ông Trần Bá Công, Phó Giám đốc Sở GDĐT, ông Trần Thanh Hải, Phó Giám đốc Sở đồng chủ trì. Tham dự Hội nghị có lãnh đạo và chuyên viên các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở; Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng của các trường phổ thông thuộc Sở; Giám đốc, các Phó Giám đốc của các trung tâm giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTEX), Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh; giáo viên dạy lớp 12 và giáo viên dạy học ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2026 trên địa bàn tỉnh; phóng viên Báo Gia Lai và Đài phát thanh và truyền hình tỉnh.

Hội nghị đã nghe báo cáo đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026; công tác chỉ đạo, tổ chức dạy học, ôn tập chuẩn bị Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026; những kết quả đạt được, những tồn tại, hạn chế trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh trong thời gian vừa qua.

Các đại biểu tham dự Hội nghị đã tham gia tham luận và thảo luận trao đổi về các giải pháp tổ chức dạy học, ôn tập nhằm nâng cao chất lượng, đặc biệt là nâng cao điểm trung bình bài thi của Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026.

Sau khi nghe các báo cáo và các ý kiến tham luận, thảo luận của các đại biểu, Chủ trì Hội nghị kết luận và chỉ đạo một số nội dung trọng tâm sau đây:

1. Sở GDĐT đánh giá cao những cố gắng, nỗ lực của các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở, các cơ sở giáo dục có cấp THPT trong công tác chỉ đạo, triển khai kịp thời và tổ chức thực hiện các giải pháp tổ chức dạy học, ôn tập chuẩn bị Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 như:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học theo đúng kế hoạch dạy học đã được phê duyệt; tổ chức lớp học chính khóa theo tổ hợp môn học lựa chọn và cụm chuyên đề học tập ngay từ khi tuyển sinh vào lớp 10; kế hoạch kiểm tra đánh giá và tổ chức phân tích kết quả các bài kiểm tra định kỳ; kế

hoạch nâng cao chất lượng Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026¹; phương án xếp lớp ôn tập theo tổ hợp môn học và có sự điều chỉnh số lượng tiết học cho từng môn học ở mỗi giai đoạn tương ứng phù hợp với điều kiện của từng đơn vị.

- Tổ chức cho từng học sinh đăng ký chất lượng điểm số dự đạt ở các kì kiểm tra định kì, điểm số thi thử và điểm số dự đạt ở Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 theo từng môn học; phân chia lớp ôn tập theo năng lực học tập và nguyện vọng môn thi tự chọn của học sinh; phân định rõ thời khóa biểu ôn tập lớp 12 riêng biệt, không xen kẽ với thời khóa biểu dạy học chính khóa; tổ chức thi thử trước Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 và phân tích kết quả, rà soát phân chia học sinh theo nhóm năng lực để triển khai các giải pháp dạy học ôn tập phù hợp².

- Tổ chức thực hiện công tác bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh có kết quả học tập môn học ở mức chưa đạt, học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp³; lập danh sách học sinh có kết quả học tập ở mức chưa đạt, phân công giáo viên trực tiếp ôn tập, phụ đạo học sinh⁴, phân công cụ thể từng Đảng viên phụ trách, giúp đỡ học sinh⁵.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học theo đúng kế hoạch dạy học của môn học đã được phê duyệt, đảm bảo thời gian và nội dung chương trình; xây dựng ma trận và bản đặc tả đề kiểm tra (khối 12) cơ bản phù hợp với yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT và tổ chức đánh giá phân tích kết quả điểm kiểm tra định kì sau các bài kiểm tra định kì để có giải pháp điều chỉnh phương pháp dạy học phù hợp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học; tổ chức dạy học ôn tập theo thời khóa biểu cụ thể theo môn học, thực hiện soạn giảng, chuẩn bị tốt nội dung bài dạy trước khi lên lớp; xây dựng kế hoạch, lập danh sách học sinh, biên soạn tài liệu và tổ chức dạy bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp theo kế hoạch của nhà trường⁶.

2. Trong thời gian tới, nhằm nâng cao chất lượng Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026, nâng cao chất lượng của Kỳ thi theo Kế hoạch số 2528/KH-SGDĐT và chỉ tiêu PII (*tăng điểm trung bình các bài thi năm 2026 lên 4 bậc, vị thứ 16/34*), góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của tỉnh, yêu cầu các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở, Thủ trưởng các cơ sở giáo dục có cấp THPT tập trung triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung hướng dẫn tổ chức dạy học ôn thi tốt nghiệp

¹Các chỉ tiêu về tỉ lệ đỗ tốt nghiệp; điểm trung bình bài thi; độ lệch điểm trung bình bài thi so với điểm trung bình học bạ lớp 12; tỉ lệ học sinh trúng tuyển vào các trường đại học.

²Các đơn vị đã tổ chức thi thử và phân tích kết quả thi thử trước Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026: Trường THPT Nguyễn Trãi, Trường THPT Lê Thánh Tông.

³ Trường THPT Nguyễn Trãi: Kế hoạch số 430/KH-THPTNTTr ngày 16/12/2025 Tổ chức thi thử TN THPT năm 2026; Quyết định số 03/QĐ-CB, ngày 26/02/2026 về việc phân công đảng viên phụ trách, giúp đỡ HS 12 có nguy cơ hỏng tốt nghiệp THPT năm học 2025-2026; Trường THPT Lê Thánh Tông: Kế hoạch số 424/KH-THPT ngày 25/11/2025 phụ đạo học sinh năm học 2025-2026; Trường THPT số 1 An Nhơn: Kế hoạch số 424/KH-THPT ngày 25/11/2025 phụ đạo học sinh năm học 2025-2026.

⁴Trường THPT Lê Thánh Tông: Tổ chức phụ đạo cho học sinh lớp 12 có kết quả ĐTB giữa HKI của môn Toán và Ngữ văn <5,0 và học sinh có nguy cơ hỏng TN với thời lượng 2 tiết/môn từ tuần 13 đến tuần 16; Dự kiến tiếp tục phụ đạo tương tự từ tuần 32 đến tuần 34 với 2 môn Toán và Ngữ văn.

⁵Trường THPT Nguyễn Trãi: Sau khi thi thử TN THPT năm 2026 (lần 1), nhà trường đã xử lý, phân tích kết quả thi thử, lọc danh sách học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp (13 học sinh) phân công cụ thể từng Đảng viên phụ trách, giúp đỡ học sinh.

⁶Trường THPT Nguyễn Trãi, Trường THPT Lê Thánh Tông.

THPT của Sở GDĐT⁷ và của Bộ GDĐT⁸, trong đó lưu ý thực hiện triệt để các nhiệm vụ, giải pháp sau đây:

a) Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở theo chức năng nhiệm vụ tập trung triển khai thực hiện:

- Chỉ đạo rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường/trung tâm (nếu cần thiết) đảm bảo hoàn thành tiến độ chương trình theo khung kế hoạch thời gian năm học; tiếp tục chỉ đạo công tác ôn tập, bồi dưỡng, phụ đạo cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt là học sinh còn gặp khó khăn trong học tập, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

- Tăng cường tổ chức các đợt kiểm tra chuyên môn, trong đó trọng tâm là kiểm tra chất lượng công tác ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2026. Qua đó đánh giá công tác triển khai tại các đơn vị, phát huy nhân tố tích cực, phát hiện, điều chỉnh và hỗ trợ kịp thời đối với các cơ sở giáo dục còn có khó khăn, giải pháp chưa phù hợp trong quá trình thực hiện, góp phần nâng cao hiệu quả công tác dạy học nói chung và ôn tập thi tốt nghiệp THPT nói riêng.

- Tăng cường chỉ đạo, các giải pháp về công tác truyền thông về việc dạy học và ôn tập thi tốt nghiệp THPT, quán triệt về sự cần thiết phải nâng cao chất lượng của Kỳ thi và của từng môn thi đến với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức thi; công tác in sao đề thi; coi thi; chấm thi; phúc khảo và chấm thẩm định; xét công nhận tốt nghiệp THPT và cấp Giấy chứng nhận hoàn thành chương trình GDPT theo quy định.

- Phòng KHTC chủ trì, phối hợp với các phòng CMNV thuộc Sở tham mưu văn bản xin chủ trương hướng dẫn kinh phí chi tổ chức thi thử trước kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026.

- Phòng GDTTrH và Phòng QLCL, GDNN-GDTX chủ trì, phối hợp tham mưu tổ chức thi thử cho học sinh, học viên lớp 12 toàn tỉnh trước Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 đảm bảo hiệu quả, đúng quy định.

b) Các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở có cấp THPT

- Tiếp tục thực hiện đồng bộ các giải pháp để triển khai Chương trình GDPT

⁷ Kế hoạch số 2528/KH-SGDĐT ngày 10/11/2025 của Sở GDĐT Nâng cao chất lượng của Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 và các văn bản chỉ đạo liên quan đến công tác dạy học, ôn tập.

⁸ Thông báo số 1801/TB-BGDĐT ngày 10/10/2025 của Bộ GDĐT kết luận của Thứ trưởng thường trực Phạm Ngọc Thường tại Hội nghị Tổng kết công tác tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 và công tác chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026: Chỉ đạo ngay từ đầu năm học tăng cường dạy học chính khóa, quan tâm học sinh lớp 12, tập trung vào quá trình dạy học thường xuyên bảo đảm chất lượng giảm áp lực cho quá trình ôn thi của học sinh vào những ngày cuối của năm học. Ngoài ra công tác kiểm tra đánh giá thường xuyên phải gắn với kiểm tra cuối kỳ, cuối cấp. Định hướng sớm cho học sinh chọn môn thi theo sở trường, có phương án sắp xếp giảng dạy môn thi học sinh chọn lựa, tăng cường ôn tập cho các học sinh trung bình, yếu ngay từ đầu năm học để giảm áp lực cho học sinh khi dồn lực ôn thi vào giai đoạn cuối. Chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức thi thử nhưng vận hành thật (công tác ra đề, coi thi, chấm thi,...) cho kỳ thi năm tới.

lớp 12 bảo đảm chất lượng; việc ra đề kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kì phù hợp với yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT; thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của Sở GDĐT về công tác dạy học và ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2026; tổ chức thực hiện hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ và giải pháp dạy học, ôn tập theo hướng dẫn tại Kế hoạch số 2528/KH-SGDĐT; khẩn trương tổ chức dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp THPT đúng trọng tâm, đúng đối tượng, bám sát các hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

- Nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu trách nhiệm của Thủ trưởng các đơn vị trong tổ chức, quản lý, điều hành các hoạt động và chất lượng giáo dục của đơn vị, chất lượng Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026; phát huy vai trò trách nhiệm của Hiệu trưởng/Giám đốc, các phó hiệu trưởng/phó giám đốc, tổ trưởng chuyên môn trong công tác quản lý, đảm bảo nền nếp, chất lượng giờ dạy học chính khóa và dạy học ôn tập, bồi dưỡng, phụ đạo.

- Tổ chức tốt công tác giảng dạy và ôn tập đối với lớp 12; phân loại năng lực học tập của học sinh để có phương pháp cá thể hóa; tập trung phụ đạo, bồi dưỡng các nhóm học sinh; tạo sự công bằng trong tiếp cận kiến thức; đa dạng hóa các hình thức ôn tập nhằm hỗ trợ hiệu quả cho học sinh.

- Tuyệt đối không buông lỏng việc tổ chức ôn tập, bồi dưỡng, phụ đạo cho những học sinh có kết quả học tập ở mức Chưa đạt. Chú trọng việc chọn lọc và hỗ trợ, bồi dưỡng học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp; linh hoạt tổ chức thực hiện phụ đạo, thường xuyên rà soát, điều chỉnh để đảm bảo không bỏ sót học sinh cần được quan tâm, hỗ trợ; có giải pháp quyết liệt, hiệu quả để nâng cao điểm trung bình bài thi.

Các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm GDTX tỉnh đặc biệt quan tâm và quyết liệt triển khai các giải pháp để nâng cao tỷ lệ học viên đỗ tốt nghiệp THPT và chất lượng điểm trung bình các bài thi.

- Tổ chức chức thi thử⁹ trước kỳ thi tốt nghiệp THPT theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, xác định đây là trách nhiệm của nhà trường để giúp học sinh đáp ứng các yêu cầu cần đạt theo từng môn học được quy định trong Chương trình GDPT.

- Rà soát và chuẩn bị đầy đủ các điều kiện của nhà trường để tham gia Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2026 đảm bảo an toàn, nghiêm túc, hiệu quả, chất lượng.

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện một số nội dung sau:

+ Rà soát lại chương trình dạy học và ôn tập, xây dựng tài liệu, tổ chức dạy học và ôn tập phù hợp với điều kiện nhà trường và từng nhóm năng lực học tập của học sinh; tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp và hình thức dạy học; gắn kết trách nhiệm của giáo viên trong việc phát triển năng lực chuyên môn của giáo viên và của tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng

⁹ Thi thử nhưng vận hành thật (công tác ra đề, coi thi, chấm thi, xét TN giả định) theo Thông báo số 1801/TB-BGD ngày 10/10/2025 Kết luận của Thủ trưởng Phạm Ngọc Thường tại Hội nghị Tổng kết công tác tổ chức kỳ thi TN THPT năm 2025 và công tác chuẩn bị cho kỳ thi TN THPT năm 2026.

giáo dục và tổ chức dạy học, ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2026 đạt hiệu quả.

+ Có giải pháp triển khai cho từng giáo viên xây dựng mục tiêu, giải pháp và các chỉ tiêu chất lượng của môn mình phụ trách ở các lớp được phân công giảng dạy và ôn tập; tập trung triển khai các giải pháp nhằm nâng cao điểm trung bình bài thi tốt nghiệp THPT; đảm bảo đạt các chỉ tiêu nâng cao chất lượng kỳ thi, phấn đấu năm sau phải cao hơn năm trước, tiếp tục tăng dần mức điểm trung bình bài thi so với cả nước.

+ Tổ chức cho giáo viên rà soát, phát hiện chính xác những học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp (trên cơ sở phân tích kết quả kiểm tra định kỳ và thi thử,...), xác định điểm số cụ thể cần đạt cho từng môn để đảm bảo học sinh đỗ tốt nghiệp THPT, xác định cụ thể nội dung cần phụ đạo và phân công cụ thể giáo viên theo bộ môn có trách nhiệm kèm cặp dạy bổ sung phần kiến thức cần đạt cho từng học sinh, thường xuyên đánh giá sự tiến bộ của học sinh, sàng lọc danh sách học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp để tổ chức kịp thời các giải pháp dạy học ôn tập phù hợp. Chú trọng các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng tốt nghiệp THPT đối với học sinh là người dân tộc thiểu số.

- Chỉ đạo nhân viên kế toán nghiên cứu kỹ các văn bản, rà soát, nhận diện những “điểm nghẽn”, “rào cản” liên quan đến quy định định mức giờ dạy giáo viên, kinh phí và chế độ chính sách cho giáo viên dạy ôn tập, phụ đạo cho học sinh cuối cấp tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT, tham mưu Hiệu trưởng/Giám đốc có giải pháp tháo gỡ kịp thời và tổ chức thực hiện đúng quy định.

- Tăng cường công tác truyền thông về việc dạy học và ôn tập thi tốt nghiệp THPT và quán triệt về sự cần thiết phải nâng cao chất lượng của Kỳ thi và của từng môn thi đến với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Trên đây là Thông báo kết luận của ông Phạm Văn Nam, Giám đốc Sở GDĐT tại Hội nghị triển khai công tác dạy học, ôn tập chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026. Văn phòng Sở GDĐT thông báo để các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan biết và triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở GDĐT (để chỉ đạo);
- Các phòng CMNV thuộc Sở (thực hiện);
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT (thực hiện)
- Lưu: VT, VP, GDTrH; QLCL, GDNN-GDTX.



Nguyễn Phong Hải