

KẾ HOẠCH

Ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục tỉnh Gia Lai

Thực hiện Kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 01/4/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Gia Lai;

Nhằm ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường và triển khai kịp thời, hiệu quả công tác phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 30/01/2026 về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường.

- Tăng cường trách nhiệm, nâng cao hiệu quả và thực hiện đồng bộ các giải pháp trong việc ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, học viên.

- Bảo đảm an ninh, an toàn trường học; tăng cường các điều kiện về vật chất và tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tạo thuận lợi cho học sinh, học viên được học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện về kiến thức, phẩm chất, năng lực, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục thể chế trẻ sống, lao động, học tập, làm việc theo pháp luật.

2. Yêu cầu

- Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ phải được triển khai, thực hiện nghiêm túc, đảm bảo hiệu quả, chất lượng trong tất cả cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục) trên địa bàn tỉnh.

- Các cơ sở giáo dục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm trong việc ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường. Đồng thời, phải kết hợp chặt chẽ giữa tích cực phòng ngừa, chủ động phát hiện, ngăn chặn và kiên quyết xử lý nghiêm các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và phòng ngừa tội phạm trong trường học.

- Triển khai thực hiện các nhiệm vụ phải cụ thể, kịp thời, có trọng tâm, trọng điểm, đem lại hiệu quả thiết thực; đảm bảo nguyên tắc “06 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả”.

- Ưu tiên phòng ngừa và can thiệp sớm; bảo đảm quyền lợi, an toàn cho học sinh; tôn trọng pháp luật và nguyên tắc giáo dục.
- Minh bạch kênh tiếp nhận thông tin; bảo mật dữ liệu cá nhân theo quy định.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm đẩy lùi bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, học viên.
- Tăng cường hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến pháp luật cho thế hệ trẻ; phòng chống, ngăn ngừa các hành vi phạm tội; góp phần hình thành ý thức “thượng tôn pháp luật” trong học sinh, học viên.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên về đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội.

- 100% cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng sống cho học sinh, học viên.

- 100% cơ sở giáo dục công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường, tội phạm và tệ nạn xã hội; phát hiện, ngăn ngừa và kịp thời can thiệp đối với các hành vi bạo lực học đường; hỗ trợ kịp thời khi có học sinh, học viên bị bạo lực học đường hoặc sa vào các tệ nạn xã hội.

- 100% cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- 100% cơ sở giáo dục thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và ký cam kết phối hợp với chính quyền, công an địa phương đảm bảo an ninh trật tự trường học.

- 100% cơ sở giáo dục có phòng Tư vấn học đường và công tác xã hội trường học và có cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác đạt chuẩn.

- Tăng cường giáo dục phòng ngừa, sớm hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng kiểm soát cảm xúc, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn phù hợp với lứa tuổi học sinh, nhất là học sinh tiểu học, trung học cơ sở.

- Giảm số vụ bạo lực học đường qua từng năm, tiến tới đẩy lùi bạo lực học đường; thiết lập hệ thống dữ liệu quản lý học sinh đồng bộ toàn tỉnh.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục pháp luật

a) Nội dung

- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống; phổ biến các văn bản của Đảng, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ GDĐT¹, tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của gia đình, nhà trường, cộng đồng xã hội trong việc phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, học viên.

- Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật về các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, các hành vi ngược đãi, bạo lực, xâm hại đối với trẻ em, học sinh, học viên.

- Tuyên truyền phổ biến pháp luật nhằm ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội và khuyến khích tố giác hành vi vi phạm.

- Tuyên truyền thực hiện phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội.

b) Hình thức

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục thông qua các môn học và hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục; lồng ghép các nội dung tuyên truyền vào các hội nghị, hội thảo, tọa đàm, sân khấu hóa, hoạt động trải nghiệm, truyền thông đa phương tiện, các cuộc thi về lý tưởng cách mạng; vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương thanh thiếu niên và nhi đồng tiêu biểu trong học tập và rèn luyện.

- Tập trung tuyên truyền trực quan, sinh động; tăng cường rèn kỹ năng sử dụng Internet, điện thoại an toàn.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục trong nhà trường

a) Xây dựng nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh, học viên được quy định tại các văn bản của Đảng, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp từng cấp học và trình độ đào tạo.

- Đối với giáo dục mầm non: Tích hợp, lồng ghép trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non để hình thành và phát triển ý thức, hành vi, thói quen tốt, phù hợp độ tuổi trong việc thực hiện nội quy, quy định của trường, lớp

¹ Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị về tăng cường công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai các công tác xây dựng văn hóa học đường; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của các cấp, các ngành, địa phương, đơn vị liên quan trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường; Quyết định số 1977/QĐ-BGDĐT ngày 07/7/2023 của Bộ GDĐT phê duyệt Dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

mầm non, trong gia đình và cộng đồng.

- Đối với giáo dục phổ thông: Thực hiện nội dung dạy học các môn (Đạo đức, Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Giáo dục quốc phòng và an ninh) sáng tạo, tăng tính thực tiễn. Tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp đặc điểm tâm sinh lí, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội để giáo dục hành vi chuẩn mực đạo đức, giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kĩ năng sống và giá trị sống đúng đắn, rèn luyện năng lực, phẩm chất theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp: Chú trọng bồi dưỡng lí tưởng cách mạng, truyền thống, lòng tự hào dân tộc; tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật; lối sống nhân ái, bao dung, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng xã hội và đất nước; gắn giáo dục lí luận chính trị với giáo dục kĩ năng, đạo đức nghề nghiệp, năng lực tự học, sáng tạo, tự đổi mới tri thức.

b) Đa dạng hóa các hình thức tổ chức giáo dục, tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, hoạt động trải nghiệm, hoạt động xã hội, câu lạc bộ văn hóa, thể thao và các phong trào thi đua trong nhà trường.

c) Chú trọng rèn luyện kĩ năng phòng, chống bạo lực trên không gian mạng, kĩ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, kĩ năng tố giác các hành vi phạm tội; kĩ năng giải quyết vấn đề và kết nối, tìm hỗ trợ từ thầy cô, cha mẹ.

d) Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, tăng cường hình thức dạy học trải nghiệm thực tế các chủ đề liên quan trong Tài liệu Giáo dục địa phương phù hợp với học sinh.

3. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

a) Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên bộ môn (Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Giáo dục công dân, Giáo dục quốc phòng và an ninh).

b) Tập huấn, bồi dưỡng, phát huy năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách công tác chính trị tư tưởng, công tác học sinh, sinh viên; giáo viên chủ nhiệm, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trường học, giáo viên kiêm nhiệm công tác Đoàn, Hội, Đội.

c) Nâng cao kĩ năng ứng xử của đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên trên mạng xã hội, đặc biệt là nội dung liên quan đến bạo lực học đường; tăng cường kĩ năng xử lí các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội.

d) Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường với việc đảm bảo an toàn trường học.

4. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội

a) Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình

- Thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lí con em học tập, rèn luyện. Đặc biệt quản lí con em sử dụng điện thoại, internet, mạng xã hội; tăng cường

giáo dục kĩ năng ứng xử, giải quyết mâu thuẫn trong gia đình, bạn bè; phát hiện sớm dấu hiệu bạo lực hoặc hành vi gây gổ trong học sinh.

- Nhà trường phối hợp, chia sẻ kĩ năng, đồng hành hiệu quả giúp cha mẹ học sinh trong việc giáo dục; khuyến khích cha mẹ học sinh nêu gương trong việc ứng xử văn minh, văn hóa.

- Tăng cường kênh thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình học sinh về hoạt động của nhà trường, tình hình học tập, rèn luyện, các dấu hiệu bất thường của học sinh để triển khai các biện pháp giáo dục.

- Phối hợp thực hiện chính sách, chương trình về bảo vệ trẻ em; tăng cường sự tham gia của trẻ em vào các hoạt động phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em. Hợp tác chặt chẽ với báo chí và truyền thông trong việc giám sát, tham gia phòng chống bạo lực học đường.

b) Xây dựng môi trường nhà trường an toàn, lành mạnh, thân thiện

- Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong tất cả cơ sở giáo dục.

- Mỗi cơ sở giáo dục xây dựng ít nhất một không gian văn hóa, truyền thống gắn với giáo dục lịch sử, truyền thống, ý thức, trách nhiệm của công dân cho học sinh, học viên.

- Phát huy hiệu quả của phòng Tư vấn học đường và công tác xã hội trường học.

- Duy trì tốt cơ chế phối hợp về công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học giữa nhà trường, chính quyền và công an địa phương. Biểu dương khen thưởng, nhân rộng mô hình phối hợp tiêu biểu, hiệu quả.

- Xây dựng cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, học viên tối thiểu 01 lần/năm.

c) Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường và công an địa phương trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, học viên; kịp thời biểu dương, khen thưởng, nhân rộng mô hình phối hợp tiêu biểu, hiệu quả tại địa phương.

d) Phối hợp với chính quyền, công an địa phương thực hiện tốt chế độ giao ban về công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học; xây dựng và đồng bộ hoá hệ thống dữ liệu quản lý thông tin người học trên địa bàn để theo dõi, kịp thời tiếp nhận thông tin, phối hợp xử lý và thông kê, báo cáo về tình hình vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội, các hành vi bạo lực học đường liên quan đến trẻ em, học sinh, học viên.

5. Phát hiện, tiếp nhận, xác minh, can thiệp và xử lý tại cơ sở

- Ban chỉ đạo phòng, chống bạo lực học đường, vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội tại cơ sở giáo dục xây dựng quy chế làm việc, thiết lập kênh tiếp nhận phản ánh ẩn danh (hộp thư góp ý, đường dây nóng, ứng dụng trực tuyến) nhằm khuyến khích tổ chức, cá nhân mạnh dạn phản ánh các hành vi bạo lực.

- Đảm bảo quy trình xử lý các hiện tượng, vụ việc liên quan đến bạo lực học

đường 6 bước gồm: Tiếp nhận thông tin, xác minh thông tin, can thiệp giáo dục/tư vấn, chuyển cơ quan chức năng (nếu có dấu hiệu vi phạm pháp luật, chuyển Công an xử lý), theo dõi và phục hồi (lập hồ sơ hỗ trợ, theo dõi từ 01 đến 03 tháng, báo cáo kết quả).

- Ứng phó linh hoạt, kịp thời, nhanh chóng phối hợp giải quyết, xử lý các vụ việc học sinh, học viên vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội.

6. Công tác kiểm tra, đôn đốc

a) Sở GDĐT tổ chức kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh triển khai thực hiện công tác phòng, chống bạo lực học đường và thực hiện Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

b) Các cơ sở giáo dục nắm bắt các thông tin của học sinh, học viên liên quan đến bạo lực học đường để kịp thời phối hợp với các cơ quan liên quan có giải pháp giáo dục, nhắc nhở, xử lý và báo cáo theo quy định.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí trong dự toán chi ngân sách hằng năm của các đơn vị theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phân cấp hiện hành.

2. Nguồn chi thường xuyên và kinh phí hợp pháp của các cơ sở giáo dục.

3. Nguồn xã hội hóa và nguồn thu hợp pháp theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở GDĐT thực hiện công tác tham mưu, cụ thể:

a) Phòng Giáo dục Trung học

- Chủ trì, phối hợp với cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện, giám sát, đôn đốc, tổng hợp và báo cáo Bộ GDĐT, UBND tỉnh.

- Triển khai thực hiện các nội dung được phân công tại Phụ lục (đính kèm).

- Đề nghị biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân của cơ sở giáo dục phổ thông có thành tích xuất sắc trong triển khai thực hiện Kế hoạch.

b) Phòng Giáo dục Mầm non – Tiểu học, Phòng Quản lý chất lượng, Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên

- Triển khai thực hiện các nội dung được phân công tại Phụ lục (đính kèm).

- Đề nghị biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân của cơ sở giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp có thành tích xuất sắc trong triển khai thực hiện Kế hoạch.

c) Văn phòng Sở

Phối hợp với các phòng chuyên môn, các cơ quan báo chí triển khai truyền thông các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường,

phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục tỉnh; giới thiệu các mô hình tuyên truyền, giáo dục hiệu quả, các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác triển khai thực hiện.

2. Các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở GDĐT

Trên cơ sở Kế hoạch này và nội dung phân công triển khai thực hiện tại Phụ lục (đính kèm), các cơ sở giáo dục theo chức năng nhiệm vụ và căn cứ vào tình hình thực tiễn chủ động chỉ đạo, triển khai, tổ chức thực hiện.

3. Chế độ báo cáo

- Định kỳ trước ngày 05/12 hằng năm, các đơn vị trực thuộc báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT để tổng hợp, báo cáo Bộ GDĐT, UBND tỉnh.

- Báo cáo đột xuất: khi có kiến nghị hoặc vướng mắc, phát sinh trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ hoặc theo yêu cầu của Sở GDĐT.

Trên đây là Kế hoạch ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, học viên trong ngành Giáo dục tỉnh Gia Lai, Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. / *Am*

Nơi nhận:

- Vụ HSSV- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- UBND các xã, phường (để phối hợp);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (để thực hiện);
- Đăng website Sở GDĐT;
- Các phòng CM, NV thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTTrH.



Phạm Văn Nam