

Số: 66 /KH-CLQĐ

Quy Nhơn, ngày 17 tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển hệ thống phục hồi chức năng giai đoạn 2026-2030 của trường THPT chuyên Lê Quý Đôn

Thực hiện Kế hoạch số 145/KH-UBND ngày 14/4/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai về Phát triển hệ thống phục hồi chức năng giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn tỉnh Gia Lai;

Thực hiện Công văn số 1978/SGDDĐT-GDMN-TH ngày 16/4/2026 Sở Giáo dục và Đào tạo Gia Lai về việc triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển hệ thống phục hồi chức năng giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn tỉnh Gia Lai;

Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển hệ thống phục hồi chức năng giai đoạn 2026-2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với ngành Y tế và các đơn vị liên quan trong việc hỗ trợ học sinh khuyết tật đang theo học, chú trọng tư vấn tâm lý, phục hồi chức năng và phát triển năng lực học tập.

- Đảm bảo học sinh khuyết tật được học tập trong môi trường giáo dục chất lượng cao, công bằng, phù hợp với năng lực, đúng định hướng của trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh về giáo dục hòa nhập trong môi trường học sinh năng khiếu, áp lực cao.

- Việc triển khai đảm bảo thiết thực - linh hoạt - phù hợp đặc thù trường chuyên.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác truyền thông, nâng cao nhận thức

- Đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và phụ huynh về vai trò, ý nghĩa của giáo dục hòa nhập và hỗ trợ học sinh khuyết tật trong môi trường giáo dục chất lượng cao.

- Tổ chức các chuyên đề, tọa đàm về sức khỏe học đường, đặc biệt là sức khỏe tâm thần học sinh trong bối cảnh áp lực học tập cao của trường chuyên; đồng thời trang bị kỹ năng nhận diện, hỗ trợ bạn học có khó khăn về thể chất, tâm lý hoặc học tập. Nội dung các chuyên đề bảo đảm thiết thực, phù hợp với đặc

điểm lứa tuổi học sinh trung học phổ thông, góp phần xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện và không kỳ thị.

- Lòng ghép nội dung giáo dục hòa nhập, kỹ năng ứng xử, tôn trọng sự khác biệt và tinh thần hỗ trợ lẫn nhau vào các hoạt động giáo dục của nhà trường như sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các hoạt động tập thể. Qua đó hình thành cho học sinh thái độ tích cực, trách nhiệm và kỹ năng cần thiết trong việc chung sống, học tập trong môi trường đa dạng.

- Đẩy mạnh truyền thông nội bộ thông qua các kênh chính thức của nhà trường như website, fanpage, hệ thống thông tin của Đoàn Thanh niên và các câu lạc bộ học sinh; thường xuyên đăng tải các nội dung tuyên truyền, chia sẻ kiến thức, câu chuyện tích cực nhằm lan tỏa giá trị nhân văn, tinh thần đồng cảm và hỗ trợ trong cộng đồng học sinh.

- Tổ chức các chiến dịch truyền thông theo chủ đề như “Trường học thân thiện - không rào cản”, tạo phong trào thi đua, khuyến khích sự tham gia chủ động của học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập, tôn trọng sự khác biệt và hỗ trợ lẫn nhau trong học tập cũng như trong cuộc sống.

2. Phát hiện, quản lý và hỗ trợ học sinh khuyết tật

- Tổ chức rà soát, thống kê và cập nhật đầy đủ danh sách học sinh khuyết tật, học sinh có khó khăn trong học tập và tâm lý đang theo học tại trường; đảm bảo thông tin được quản lý khoa học, bảo mật và sử dụng đúng mục đích hỗ trợ giáo dục.

- Thực hiện xây dựng và quản lý hồ sơ hỗ trợ cá nhân đối với từng học sinh, trên cơ sở phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các cơ sở y tế, chuyên gia tư vấn tâm lý. Nội dung hồ sơ tập trung vào việc điều chỉnh phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá phù hợp với năng lực và điều kiện của học sinh, tạo điều kiện để các em phát huy tối đa khả năng.

- Tăng cường phối hợp với phụ huynh trong việc theo dõi, trao đổi thông tin và xây dựng kế hoạch hỗ trợ học sinh một cách thống nhất, liên tục; đồng thời kịp thời phát hiện những biểu hiện bất thường về sức khỏe thể chất, tinh thần để có biện pháp can thiệp phù hợp.

3. Phát triển môi trường giáo dục hòa nhập và hỗ trợ trong nhà trường

- Nhà trường chú trọng xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, không kỳ thị, tạo điều kiện thuận lợi để học sinh khuyết tật học tập và tham gia các hoạt động giáo dục một cách bình đẳng.

- Tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với đặc điểm của học sinh; khuyến khích giáo viên áp dụng phương pháp dạy học phân hóa, cá thể hóa, đồng thời điều chỉnh hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng hỗ trợ sự tiến bộ của học sinh.

Từng bước cải thiện điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và học liệu theo hướng thuận lợi cho học sinh khuyết tật; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các phương tiện hỗ trợ học tập nhằm nâng cao hiệu quả tiếp cận kiến thức.

Khuyến khích phát huy vai trò của tập thể lớp và học sinh trong việc hỗ trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và sinh hoạt, góp phần xây dựng văn hóa trường học nhân văn, đoàn kết.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Tổ chức cho giáo viên và nhân viên trường học tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về giáo dục hòa nhập, kỹ năng phát hiện sớm và hỗ trợ phục hồi chức năng.

- Phối hợp với ngành Y tế trong đào tạo, tập huấn kiến thức về chăm sóc, phục hồi chức năng cho trẻ khuyết tật.

- Khuyến khích giáo viên tham gia nghiên cứu, chia sẻ kinh nghiệm trong giáo dục trẻ khuyết tật và phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng.

5. Tăng cường phối hợp và huy động nguồn lực

- Phối hợp với các cơ quan y tế, tổ chức xã hội và các đơn vị liên quan trong việc triển khai các hoạt động hỗ trợ học sinh khuyết tật, đặc biệt trong công tác tư vấn, chăm sóc sức khỏe và phục hồi chức năng.

- Đẩy mạnh huy động các nguồn lực xã hội hóa, bao gồm sự hỗ trợ của phụ huynh, cựu học sinh, các tổ chức, doanh nghiệp nhằm bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và học liệu phục vụ giáo dục hòa nhập.

- Tích cực tham gia và lồng ghép các chương trình, đề án liên quan đến chăm sóc sức khỏe học đường, giáo dục hòa nhập và hỗ trợ học sinh khuyết tật, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế và định hướng phát triển của nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, xây dựng kế hoạch việc triển khai kế hoạch trong toàn trường.

- Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng bộ phận, cá nhân liên quan.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các nội dung phù hợp với tình hình thực tế. Đồng thời chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan để huy động nguồn lực phục vụ công tác giáo dục hòa nhập và hỗ trợ học sinh khuyết tật.

2. Giáo viên chủ nhiệm

- Trực tiếp theo dõi, nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện và diễn biến tâm lý của học sinh trong lớp, đặc biệt là học sinh khuyết tật và học sinh có khó khăn.

- Chủ động phối hợp với phụ huynh, giáo viên bộ môn và các bộ phận liên quan để xây dựng và thực hiện các biện pháp hỗ trợ phù hợp.

- Tổ chức sinh hoạt lớp lồng ghép nội dung giáo dục hòa nhập, kịp thời phát hiện và phản ánh các vấn đề phát sinh để nhà trường có hướng xử lý.

3. Tổ chuyên môn

- Chỉ đạo giáo viên trong tổ thực hiện điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phù hợp với đối tượng học sinh; chú trọng dạy học phân hóa, cá thể hóa nhằm hỗ trợ học sinh khuyết tật tiếp cận kiến thức hiệu quả.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm trong giảng dạy học sinh có nhu cầu đặc biệt; đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập.

4. Đoàn Thanh niên và các câu lạc bộ

- Phối hợp tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng môi trường học đường thân thiện, không kỳ thị.

- Phát huy vai trò xung kích của học sinh trong việc hỗ trợ bạn bè thông qua các phong trào, chiến dịch như “Trường học thân thiện - không rào cản”, hoạt động tình nguyện, chương trình “bạn đồng hành”. Đồng thời tham gia phát hiện, chia sẻ và lan tỏa các hành động tích cực trong học sinh.

5. Bộ phận y tế trường học và tư vấn học đường

- Thực hiện theo dõi, quản lý tình hình sức khỏe thể chất và tinh thần của học sinh; phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh trong việc tư vấn, hỗ trợ học sinh có dấu hiệu khó khăn.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông, tư vấn về sức khỏe học đường, sức khỏe tâm thần; phối hợp với các cơ sở y tế, chuyên gia để can thiệp kịp thời khi cần thiết. Tham mưu cho Ban giám hiệu về các giải pháp chuyên môn liên quan đến chăm sóc và hỗ trợ học sinh.

- Báo cáo kết quả thực hiện định kỳ hằng năm hoặc khi có yêu cầu về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTrH, Phòng GDMN-TH) để tổng hợp, báo cáo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển hệ thống phục hồi chức năng giai đoạn 2026-2030. Nhà trường đề nghị các tổ chuyên môn, Văn phòng, Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, Y tế học đường triển khai thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường;
- Các tổ CM, VP,
- ĐTN, GVCN;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Lê Minh