

Số: 61 /KH-CLQĐ

Quy Nhơn, ngày 15 tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình hành động số 08-CTr/TU ngày 13/3/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy

Thực hiện Công văn số 1922/SGDĐT-VP ngày 14/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Gia Lai về việc triển khai thực hiện Chương trình hành động số 08-CTr/TU ngày 13/3/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy;

Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 08-CTr/TU ngày 13/3/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, tuyên truyền sâu rộng nội dung Chỉ thị số 58-CT/TW đến toàn thể viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, pháp luật trong giai đoạn mới.

- Cụ thể hóa nội dung Chỉ thị thành các hoạt động phù hợp với môi trường giáo dục của nhà trường; góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, hiện đại.

- Bồi dưỡng bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật; nâng cao tinh thần trách nhiệm, khát vọng cống hiến của đội ngũ nhà giáo và học sinh.

2. Yêu cầu

- Triển khai nghiêm túc, đồng bộ, gắn với việc thực hiện nghị quyết đại hội Đảng các cấp và nhiệm vụ năm học.

- Xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với đặc thù nhà trường; đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

II. MỤC TIÊU

- Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ủy, Lãnh đạo trường và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường đối với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đẩy mạnh đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với môi trường giáo dục.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, ý thức công dân, tinh thần trách nhiệm, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật; xây dựng tác phong học tập, làm việc khoa học, kỷ luật, sáng tạo cho học sinh; đồng thời củng cố niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, bồi dưỡng lòng yêu nước, khát vọng cống hiến, tinh thần đoàn kết, trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.

- Nâng cao năng lực nhận diện, đấu tranh với các thông tin xấu độc, quan điểm sai trái trên không gian mạng; tăng cường kỹ năng số, kỹ năng sống, khả năng thích ứng với môi trường học tập và xã hội hiện đại.

- Công tác giáo dục pháp luật tập trung vào các nội dung thiết thực, gắn với quyền và nghĩa vụ của học sinh, như: nội quy, quy chế trường học; an toàn học đường; an ninh mạng; phòng, chống bạo lực học đường; nâng cao ý thức tự giác chấp hành pháp luật và khả năng tự bảo vệ bản thân.

- Phát huy vai trò của các tổ chức trong nhà trường (Đảng bộ, Lãnh đạo trường, Đoàn Thanh niên, Tổ Tư vấn học đường, giáo viên chủ nhiệm) trong công tác giáo dục; xây dựng, củng cố đội ngũ giáo viên, cán bộ Đoàn, học sinh nòng cốt làm lực lượng tuyên truyền hiệu quả; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng.

Chỉ tiêu cụ thể:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được học tập, quán triệt các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và pháp luật hằng năm.

- 100% lớp học tổ chức sinh hoạt chuyên đề về giáo dục pháp luật, kỹ năng sống ít nhất 02 lần/năm học.

- 100% học sinh được tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, hiệu quả.

- Phần đầu 100% học sinh có ý thức chấp hành tốt nội quy, quy định của nhà trường; không có học sinh vi phạm pháp luật nghiêm trọng.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của Đảng ủy, lãnh đạo nhà trường và các tổ chức trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, pháp luật trong tình hình mới

- Đảng ủy, Lãnh đạo trường, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường cần nhận thức đầy đủ, sâu sắc về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và pháp luật đối với việc hình thành nhân cách, phẩm chất và năng lực của học sinh; xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên, lâu dài trong công tác giáo dục của nhà trường.

- Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo việc triển khai các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước gắn với nhiệm vụ giáo dục của nhà trường; đưa nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng vào sinh hoạt chi bộ, họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt tổ chuyên môn và sinh hoạt lớp, bảo đảm thực hiện đồng bộ, hiệu quả.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng cho viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh theo hướng thiết thực, phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh THPT; chú trọng tuyên truyền gương người tốt, việc tốt, nhân rộng các điển hình tiên tiến; kịp thời định hướng tư tưởng, dư luận trong học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn.

- Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ, đảng viên, giáo viên trong việc nêu gương, trực tiếp tham gia công tác tuyên truyền, giáo dục; mỗi cán bộ, giáo viên

là một tấm gương về đạo đức, lối sống và ý thức chấp hành pháp luật để học sinh noi theo.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, các nền tảng số và mạng xã hội chính thống trong công tác tuyên truyền, giáo dục; chủ động cung cấp thông tin chính thống, nâng cao khả năng nhận diện và phòng tránh các thông tin sai trái, tiêu cực trên không gian mạng cho học sinh.

2. Rà soát, thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật và các chính sách có liên quan đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổ chức rà soát, cập nhật và triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định của pháp luật, quy chế của ngành giáo dục và các văn bản chỉ đạo có liên quan đến hoạt động của nhà trường; bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật gắn với các nội dung thiết thực như: nội quy, quy chế trường học; quy định về quyền và nghĩa vụ của người học; an toàn trường học; phòng, chống bạo lực học đường; an ninh mạng; trách nhiệm trong việc sử dụng mạng xã hội.

- Thực hiện tốt các chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; quan tâm cải thiện điều kiện dạy và học, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, lành mạnh; tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, nghiên cứu khoa học.

- Tăng cường đối thoại, trao đổi thông tin trong nhà trường nhằm kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, giải quyết các vấn đề phát sinh theo đúng quy định.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, góp phần xây dựng kỷ cương, nền nếp trong nhà trường.

3. Phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức trong nhà trường trong công tác tuyên truyền, giáo dục

- Phát huy vai trò lãnh đạo của Đảng ủy, sự quản lý, điều hành của Lãnh đạo trường và sự phối hợp chặt chẽ của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Trong đó, Đoàn Thanh niên giữ vai trò nòng cốt trong tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục cho học sinh thông qua các phong trào thi đua, hoạt động ngoại khóa, diễn đàn, sinh hoạt chuyên đề; góp phần hình thành lý tưởng sống, tinh thần trách nhiệm và ý thức công dân cho học sinh.

- Đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm, giữ vai trò trực tiếp trong việc giáo dục, định hướng tư tưởng, nắm bắt tâm lý, nguyện vọng của học sinh; kịp thời phát hiện, uốn nắn những biểu hiện lệch lạc, góp phần xây dựng tập thể lớp vững mạnh.

- Phát huy trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, giáo viên trong nhà trường; mỗi cá nhân là một tuyên truyền viên tích cực trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, góp phần lan tỏa các giá trị tốt đẹp trong môi trường học đường.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với gia đình và các lực lượng xã hội trong công tác giáo dục học sinh; huy động sự tham gia của phụ huynh trong việc quản lý, giáo dục, định hướng hành vi, lối sống cho học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, các nền tảng số trong công tác tuyên truyền, giáo dục; xây dựng các kênh thông tin chính thống của nhà trường nhằm cung cấp thông tin kịp thời, định hướng dư luận và nâng cao hiệu quả giáo dục trong tình hình mới.

4. Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, pháp luật

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương thức tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và pháp luật theo hướng thiết thực, hiện đại, phù hợp với đặc điểm tâm lý học sinh.

- Nội dung giáo dục cần đảm bảo tính trọng tâm, ngắn gọn, dễ hiểu, gắn với thực tiễn đời sống học đường; tập trung vào các vấn đề như: giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa, kỹ năng sống, kỹ năng số, an toàn trường học, an ninh mạng, phòng chống bạo lực học đường và các biểu hiện tiêu cực trong môi trường giáo dục.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, giáo dục thông qua các hoạt động như: sinh hoạt chuyên đề, ngoại khóa, diễn đàn, tọa đàm, cuộc thi tìm hiểu pháp luật, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động của câu lạc bộ học sinh; bảo đảm tính hấp dẫn, tương tác, thu hút sự tham gia của học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền, giáo dục; khai thác hiệu quả các nền tảng số, mạng xã hội chính thống của nhà trường để lan tỏa thông tin tích cực, định hướng nhận thức và hành vi cho học sinh.

5. Củng cố, kiện toàn đội ngũ làm công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, pháp luật

- Quan tâm củng cố, kiện toàn đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và pháp luật trong nhà trường; bảo đảm đủ về số lượng, vững về chất lượng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng tuyên truyền, kỹ năng sư phạm và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm, giáo viên môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật và cán bộ Đoàn.

- Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ Đoàn, giáo viên trẻ, học sinh nòng cốt trong công tác tuyên truyền, vận động; xây dựng lực lượng tuyên truyền viên trong học sinh có khả năng lan tỏa tích cực trong tập thể lớp và toàn trường.

- Thực hiện tốt chế độ động viên, khuyến khích, khen thưởng kịp thời đối với các tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động và tạo động lực phấn đấu trong toàn trường.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá hiệu quả hoạt động của đội ngũ làm công tác tuyên truyền, giáo dục; kịp thời điều chỉnh, bổ sung nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong từng giai đoạn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Tổ chức quán triệt, triển khai đầy đủ nội dung Chỉ thị số 58-CT/TW và Chương trình hành động đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Xây dựng kế hoạch triển khai, bảo đảm phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.
- Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng tổ chức, bộ phận, cá nhân.
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện; kịp thời điều chỉnh.
- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân tiêu biểu.

2. Đoàn Thanh niên

- Chủ trì triển khai các hoạt động tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, pháp luật đối với học sinh.
- Tổ chức các phong trào, diễn đàn, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao nhận thức, ý thức công dân cho học sinh.
- Phát huy vai trò xung kích, sáng tạo của đoàn viên, thanh niên trong việc lan tỏa các giá trị tích cực trong nhà trường.
- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm nắm bắt tình hình tư tưởng, định hướng hành vi học sinh.

3. Các tổ chuyên môn và giáo viên

- Lồng ghép nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng, pháp luật vào kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục.
- Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
- Giáo viên chủ nhiệm trực tiếp quản lý, giáo dục, theo dõi học sinh; kịp thời định hướng, uốn nắn hành vi, tư tưởng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Nghiêm túc thực hiện các nội dung của kế hoạch và Chỉ thị 58-CT/TW.
- Chủ động học tập, rèn luyện, nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và ý thức chấp hành pháp luật.
- Tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền, giáo dục do nhà trường tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 08-CTr/TU ngày 13/3/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Nhà trường đề nghị các tổ chuyên môn, Văn phòng, Đoàn thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường;
- Các tổ CM, VP,
- ĐTN, GVCN;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Huỳnh Lê Minh