

Số: 1297/HD-SGDĐT

Gia Lai, ngày 17 tháng 3 năm 2026

HƯỚNG DẪN

Thực hiện sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở và đề nghị phạm vi ảnh hưởng toàn tỉnh, toàn quốc

- Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ về việc ban hành Điều lệ sáng kiến;
- Căn cứ Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ Quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;
- Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày /01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến;
- Căn cứ Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 03/12/2025 của UBND tỉnh ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng Sáng kiến tỉnh Gia Lai.

Để công nhận sáng kiến phục vụ cho công tác thi đua, khen thưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở và đề nghị phạm vi ảnh hưởng toàn tỉnh, toàn quốc cụ thể như sau:

PHẦN I NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

1. Quy định chung

- **Sáng kiến** đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng các cấp: Là giải pháp kỹ thuật, giải pháp quản lý, giải pháp tác nghiệp hoặc giải pháp ứng dụng tiến bộ khoa học - kỹ thuật để tăng hiệu quả công tác dạy và học đã được đơn vị công nhận.

Việc công nhận sáng kiến thực hiện theo quy định tại Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến và Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ (*đính kèm*).

- **Đề tài** nghiên cứu khoa học đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng các cấp: Là đề tài khoa học đã được cơ quan, tổ chức, đơn vị có thẩm quyền nghiệm thu mức đạt trở lên. Việc xét, nghiệm thu đề tài nghiên cứu khoa học thực hiện theo Luật Khoa học và Công nghệ và các văn bản quy định chi tiết thi hành kèm theo.

- Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học:

+ Sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng,

phạm vi ảnh hưởng trong ngành Giáo dục: Là sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học được áp dụng có hiệu quả tại cơ quan, đơn vị công tác được Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường công nhận.

+ Sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đề nghị công nhận có phạm vi ảnh hưởng toàn tỉnh: Là sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đã được công nhận phạm vi ảnh hưởng trong ngành Giáo dục do Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường công nhận, sau đó đã được áp dụng hiệu quả hoặc có khả năng nhân rộng mang lại hiệu quả vượt ra ngoài cơ quan, đơn vị, địa phương nơi công tác, được Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh xét, công nhận.

+ Sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đề nghị công nhận có phạm vi ảnh hưởng toàn quốc: Là sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đã được công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh, sau đó được áp dụng có hiệu quả, có phạm vi ảnh hưởng vượt ra ngoài tỉnh, được Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh xét, công nhận.

2. Nguyên tắc xét, công nhận

- Đảm bảo công khai, khách quan, dân chủ, công bằng, chính xác, đúng đối tượng, tiêu chuẩn, trình tự thủ tục.

- Nội dung sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học phải liên quan trực tiếp đến nhiệm vụ chuyên môn của các cá nhân, nhóm tác giả.

- Mỗi sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học chỉ được công nhận phạm vi ảnh hưởng một lần ở mỗi cấp.

PHẦN II TIÊU CHÍ VÀ ĐIỀU KIỆN ĐÁNH GIÁ CÔNG NHẬN

1. Tiêu chí xét đánh giá công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở, toàn tỉnh và toàn quốc

1.1. Tính mới và tính sáng tạo

Một giải pháp được coi là có tính mới trong phạm vi các cấp nếu tính đến trước ngày nộp báo cáo yêu cầu công nhận sáng kiến hoặc ngày bắt đầu áp dụng thử hoặc áp dụng lần đầu trong phạm vi cấp tỉnh, sáng kiến đáp ứng đầy đủ các điều kiện sau: Không trùng với nội dung của giải pháp trong đơn đăng ký sáng kiến nộp trước; Chưa bị bộc lộ công khai trong các văn bản, sách báo, tài liệu kỹ thuật đến mức căn cứ vào đó có thể thực hiện ngay được; Không trùng với giải pháp của người khác đã được áp dụng hoặc áp dụng thử hoặc đưa vào kế hoạch áp dụng, phổ biến hoặc chuẩn bị các điều kiện để áp dụng, phổ biến; Chưa được quy định thành tiêu chuẩn, quy trình, quy phạm bắt buộc phải thực hiện.

Trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo: Sáng kiến là những giải pháp về công tác quản lý, quản trị trường học; đổi mới, sáng tạo trong dạy học; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, công tác dạy và học hoàn toàn mới hoặc được cải tiến, đổi mới từ những phương pháp đã có từ trước, các thiết bị, đồ dùng dạy học tự làm và sử dụng có hiệu quả đem lại thành tích cao trong dạy và học.

1.2. Tính thực tiễn

Các sáng kiến mang tính sáng tạo, tính xác thực, tính khoa học, tính khả thi cao, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao nhằm giải quyết các vấn đề đặt ra; các giải pháp có khả năng triển khai, áp dụng, nhân rộng trong công tác dạy và học mang lại hiệu quả cao.

Cơ sở áp dụng: Dễ chế tạo, dễ sử dụng, dễ áp dụng; Dễ phổ biến tuyên truyền ứng dụng; Có khả năng áp dụng ở quy mô đại trà.

1.3. Tính hiệu quả và phạm vi ảnh hưởng

- Mang lại lợi ích thiết thực nếu việc áp dụng giải pháp đó có khả năng mang lại hiệu quả kinh tế (ví dụ giảm chi phí, nâng cao hiệu quả kỹ thuật trong công tác dạy - học, ...), hoặc lợi ích xã hội (ví dụ nâng cao điều kiện an toàn, cải thiện điều kiện giảng dạy, ...).

Về hiệu quả kinh tế: Là những lợi ích trực tiếp có thể thu được, hoặc tác động đến việc tạo ra lợi ích xã hội do áp dụng các sáng kiến đó vào việc điều hành, quản lý, giảng dạy, học tập... So sánh các chỉ tiêu tiết kiệm đạt được trên cơ sở kết quả thử nghiệm sáng kiến với giải pháp đã có trước đó. Đánh giá những lợi ích có thể đạt được khi sáng kiến được áp dụng vào thực tiễn dạy và học.

Về hiệu quả xã hội: Được thể hiện dưới dạng cải thiện điều kiện làm việc, nâng cao hiệu quả quản lý, điều hành; nâng cao hiệu quả giảng dạy.

2. Điều kiện xét đánh giá công nhận

Chỉ xem xét, đánh giá công nhận đối với các giải pháp đã được công nhận tại đơn vị, đề tài (cấp tỉnh, cấp nhà nước) đã được cấp thẩm quyền (cấp quản lý tương ứng) đánh giá nghiệm thu.

Sáng kiến đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở khi được Hội đồng sáng kiến của đơn vị bỏ phiếu đạt từ 70% số phiếu đồng ý công nhận trở lên trên tổng số thành viên của Hội đồng.

Sáng kiến đề nghị công nhận phạm vi ảnh hưởng toàn tỉnh và toàn quốc khi được Hội đồng sáng kiến của đơn vị bỏ phiếu đạt từ 90% số phiếu đồng ý công nhận trở lên trên tổng số thành viên của Hội đồng.

PHẦN III

ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN VÀ THÀNH PHẦN NỘI DUNG

1. Đối tượng nộp hồ sơ

- Cá nhân có sáng kiến đã được công nhận là sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng tại các cơ sở giáo dục.

- Cá nhân có đề tài khoa học đã được cơ quan, tổ chức, đơn vị có thẩm quyền thực hiện nghiệm thu theo Luật Khoa học và Công nghệ và các văn bản quy định chi tiết thi hành từ mức đạt trở lên.

2. Thời gian nhận hồ sơ: Từ ngày 01/5/2026 đến hết ngày 05/5/2026.

3. Thành phần hồ sơ

a) Hồ sơ đề nghị công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở, toàn tỉnh và toàn quốc gồm các mục:

- Tờ trình đề nghị công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở, toàn tỉnh và toàn quốc của đơn vị (*theo mẫu số 01*);

- Danh sách sáng kiến của các cá nhân (*theo mẫu số 02*);

- Biên bản họp Hội đồng sáng kiến của đơn vị (thể hiện rõ tỷ lệ phiếu đồng ý công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng tại đơn vị);

- Hồ sơ sáng kiến cá nhân:

- + Đơn đề nghị công nhận sáng kiến của cá nhân (*theo mẫu số 3*);

- + Bản thuyết minh, mô tả sáng kiến của cá nhân (*theo mẫu số 4*);

- + Các tài liệu liên quan để chứng minh về phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến (nếu có).

b) Số lượng hồ sơ: 01 file điện tử gồm các loại hồ sơ nêu trên.

c) Hình thức nộp: Các đơn vị nộp hồ sơ đề nghị công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở, toàn tỉnh hoặc toàn quốc gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo qua hệ thống Văn phòng điện tử iDesk.

PHẦN IV TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các đơn vị trực thuộc Sở

- Hiệu trưởng/Giám đốc thành lập Hội đồng sáng kiến trường/trung tâm để xét công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến của đơn vị mình.

- Sau khi có kết quả xét công nhận sáng kiến, các đơn vị gửi hồ sơ về Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị xét công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến các cấp đúng thời gian và thành phần hồ sơ.

2. Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở

Căn cứ vào việc tham mưu các Đề án, Kế hoạch, Chương trình... của các cấp có thẩm quyền giao và đã được phê duyệt, công chức, người lao động viết báo cáo sáng kiến (*theo mẫu số 04*); Trưởng phòng chuyên môn, nghiệp vụ xác nhận kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao kèm theo hồ sơ minh chứng làm cơ sở xét công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp cơ sở theo quy định.

3. Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu cho lãnh đạo việc hướng dẫn tổ chức thực hiện sáng kiến cho các đơn vị trực thuộc Sở để quán triệt về mục đích yêu cầu, nội dung, hình thức, tiêu chuẩn, biện pháp tổ chức thực hiện theo quy định.


- Tham mưu cho lãnh đạo việc thành lập Hội đồng Sáng kiến cấp cơ sở để xét công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp cơ sở

- Thông báo kết quả xét công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng sáng kiến cấp cơ sở cho các đơn vị theo đúng thời gian quy định để có cơ sở bình xét thi đua - khen thưởng của đơn vị.

Nếu cần thông tin chi tiết, Quý đơn vị vui lòng liên hệ Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo (Chuyên viên Hồ Đình Thanh, điện thoại 0978344888).

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu thủ trưởng đơn vị triển khai thực hiện. 

Nơi nhận:

- UBND các xã, phường (phối hợp);
- Các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV Sở GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Trang Thông tin điện tử Sở GDĐT;
- Lưu: VT, VP. 

GIÁM ĐỐC



Phạm Văn Nam