

Số: 786 /SGDDĐT-TCCB
V/v tổ chức Hội nghị quán triệt, học tập và triển khai thực hiện Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo

Gia Lai, ngày 12 tháng 02 năm 2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các trường THPT, trường chuyên biệt;
- Các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX.

Thực hiện Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo; Công văn số 1566/UBND-KGVX ngày 05/02/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tham mưu triển khai Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo; Công văn số 1624/UBND-KGVX ngày 06/02/2026 của UBND tỉnh về việc thực hiện Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, địa phương căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Quán triệt, nghiên cứu, phổ biến và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo (có đính kèm).

2. Tổ chức Hội nghị học tập, quán triệt và triển khai thực hiện các nội dung về quy tắc ứng xử của nhà giáo đối với các đơn vị, viên chức thuộc thẩm quyền quản lý (Có đính kèm tài liệu tham khảo).

3. Căn cứ quy định tại Thông tư và các quy định của pháp luật có liên quan, các cơ sở giáo dục cụ thể hóa, ban hành, triển khai thực hiện quy tắc ứng xử chi tiết của nhà giáo phù hợp với yêu cầu, điều kiện thực tiễn của cơ sở giáo dục, đảm bảo mục đích, nguyên tắc, nội dung theo Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo gồm:

3.1. Mục đích xây dựng quy tắc ứng xử của nhà giáo

- Bảo đảm chuẩn mực về nhận thức, thái độ và hành vi của nhà giáo trong mối quan hệ với người học, đồng nghiệp, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, cha mẹ hoặc người giám hộ của người học, cộng đồng.

- Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tôn trọng sự khác biệt; đổi mới, sáng tạo; phòng, chống tiêu cực và bạo lực học đường.

- Làm căn cứ để nhà giáo rèn luyện, giữ gìn, học tập, bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, đạo đức và văn hóa ứng xử trong môi trường số, đặc biệt khi tham gia hoạt động trên các nền tảng mạng xã hội.

- Tạo cơ sở pháp lý thống nhất để cơ sở giáo dục triển khai xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử phù hợp với điều kiện thực tiễn.

3.2. Nguyên tắc xây dựng quy tắc ứng xử của nhà giáo

- Tuân thủ các quy định của pháp luật có liên quan; phù hợp với chuẩn mực đạo đức, thuần phong mỹ tục và truyền thống văn hóa của dân tộc; bảo đảm nguyên tắc bình đẳng, không phân biệt đối xử và tôn trọng sự đa dạng văn hóa, tôn trọng đời sống riêng tư, bí mật cá nhân.

- Bảo đảm thể hiện được vị trí, vai trò, quyền, lợi ích hợp pháp, nghĩa vụ và trách nhiệm của nhà giáo trong hoạt động nghề nghiệp.

- Bảo đảm tiêu chí ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu, dễ thực hiện; phù hợp với cấp học, trình độ đào tạo và phương thức giáo dục; phù hợp với giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc và đặc trưng văn hóa vùng miền.

- Việc xây dựng quy tắc ứng xử chi tiết tại cơ sở giáo dục bảo đảm tính khả thi, dân chủ, công khai và khách quan.

3.3. Nội dung quy tắc ứng xử thực hiện theo Điều 4, Điều 5, Điều 6, Điều 7, Điều 8, Điều 9 Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Thực hiện công khai quy tắc ứng xử của nhà giáo trên trang thông tin điện tử hoặc niêm yết tại bảng tin của cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục; phổ biến quy tắc ứng xử đến cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, nhà giáo, người học và cha mẹ hoặc người giám hộ của người học; thường xuyên tuyên truyền, quán triệt thực hiện nội dung quy tắc ứng xử của nhà giáo; thiết lập kênh phản ánh hành vi ứng xử của nhà giáo bảo đảm an toàn và bảo mật thông tin theo quy định; thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật đối với tập thể, cá nhân trong triển khai thực hiện quy tắc ứng xử của nhà giáo theo quy định của pháp luật.

5. Bảo đảm các điều kiện cho công tác giáo dục, tuyên truyền, thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử của nhà giáo; kiểm tra, giám sát định kỳ, đột xuất công tác tổ chức thực hiện của các cơ sở giáo dục; xử lý nghiêm, kịp thời đúng pháp luật đối với tổ chức, cá nhân vi phạm; thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo theo quy định.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, địa phương triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng CMNV thuộc Sở;
- Lưu: VT, TCCB.



Phạm Văn Nam