

KẾ HOẠCH

Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” giai đoạn 2022-2025 tại Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 1337/KH-SGDĐT ngày 19/9/2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn tỉnh Gia Lai năm 2025.

Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch tiếp tục thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân năm 2025 (gọi tắt là Đề án) với những nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU

Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh; tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn tỉnh Gia Lai năm 2025 theo chỉ đạo của UBND tỉnh và Sở Giáo dục Đào tạo Gia Lai, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, nâng cao trình độ năng lực ngoại ngữ cho học sinh và từng bước chuẩn bị các điều kiện từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Cụ thể:

1. Tiếp tục dạy học ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018; tăng cường các giải pháp nâng cao trình độ năng lực ngoại ngữ cho học sinh toàn trường; nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học tiếng Anh ở cấp THPT và chất lượng bài thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn tiếng Anh, duy trì và phát huy thành tích đạt được ở các kì thi cấp quốc gia; chuẩn bị các điều kiện từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

2. Tiếp tục chuẩn hóa, nâng cao năng lực cho giáo viên tiếng Anh, nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy và học ngoại ngữ, đảm bảo thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá chương trình tiếng Anh theo CT GDPT 2018 định hướng phát triển năng lực, tiếp cận chuẩn năng lực ngôn ngữ quốc tế.

3. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ (MTNN); tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh, tích cực tham gia hưởng ứng các hoạt động xây dựng môi trường dạy học và sử dụng tiếng Anh; tăng cường hợp tác quốc tế trong dạy học tiếng Anh và bồi dưỡng giáo viên; khuyến khích tổ chức dạy học môn Toán và các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh.

4. Tiếp tục tổ chức các hoạt động tuyên truyền về tầm quan trọng của dạy và học ngoại ngữ; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học tiếng Anh, tăng cường ứng dụng CNTT và các nền tảng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo AI trong quá trình dạy và

học, kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh.

5. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án tại đơn vị; tổng kết, đánh giá việc triển khai thực hiện Đề án giai đoạn 2017-2025; chuẩn bị các điều kiện tiếp tục triển khai Đề án đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học và Đề án dạy học bằng tiếng nước ngoài trong hệ thống giáo dục quốc dân.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu

a. Nhiệm vụ

Tiếp tục tổ chức dạy học chương trình tiếng Anh theo CT GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông. Nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh ở 3 khối lớp 10, 11 và 12; nâng cao chất lượng bài thi tốt nghiệp trung học phổ thông; duy trì và phát huy thành tích đạt được ở các kì thi cấp quốc gia; khuyến khích học sinh tham gia các bài thi đánh giá năng lực ngôn ngữ tiếng Anh.

b. Giải pháp

- Tổ chức triển khai hiệu quả chương trình GDPT 2018 môn tiếng Anh ở cả ba khối 10, 11, 12, chú trọng xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học phù hợp đặc thù trường chuyên.

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên qua tập huấn, hội thảo, sinh hoạt chuyên đề; khuyến khích sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, công nghệ số và học liệu mở.

- Xây dựng nguồn học liệu phong phú: giáo trình nâng cao, tài liệu tham khảo quốc tế, ngân hàng đề luyện tập chuẩn hóa theo khung năng lực ngôn ngữ.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá: kết hợp trắc nghiệm – tự luận – đánh giá năng lực giao tiếp; tổ chức nghiêm túc các kỳ khảo sát đánh giá học lực học sinh lớp 12. Đề khảo sát được thiết kế theo hướng tiệm cận với đề thi THPT Quốc gia; tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm.

- Nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT: thiết kế chuyên đề ôn tập bám sát cấu trúc đề thi; hướng dẫn học sinh kỹ năng làm bài và chiến lược quản lý thời gian.

- Duy trì, phát huy thành tích thi học sinh giỏi quốc gia: xây dựng đội tuyển sớm; có kế hoạch bồi dưỡng các đội tuyển phù hợp; tổ chức các lớp bồi dưỡng học sinh giỏi đi vào chiều sâu; mời chuyên gia/giáo viên giỏi tham gia giảng dạy.

- Khuyến khích học sinh tham gia kỳ thi năng lực tiếng Anh quốc tế (IELTS, TOEFL, Cambridge, Aptis, ...); hỗ trợ tài liệu, câu lạc bộ học thuật, tư vấn lộ trình học tập.

- Duy trì và tăng cường các hoạt động ngoại khóa, CLB tiếng Anh, dự án học tập để phát triển năng lực giao tiếp, tư duy phản biện cho học sinh.

2. Chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ; đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế

a. Nhiệm vụ

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học ngoại ngữ, tăng cường ứng dụng CNTT, trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học và kiểm tra đánh giá; lựa chọn, trang bị bổ sung các trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ theo CT GDPT 2018; nâng cao hiệu quả sử dụng trang thiết bị dạy học ngoại ngữ, phòng học ngoại ngữ, các phần mềm ứng dụng dạy và học ngoại ngữ.

- Tiếp tục thực hiện kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh; xây dựng ngân hàng đề kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì môn tiếng Anh theo CT GDPT 2018 ở các khối lớp.

- Phát huy lợi ích của AI nhằm tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục, thúc đẩy giáo dục cá nhân hoá, nâng cao tinh thần tự học, đổi mới và nâng cao hiệu quả giảng dạy, tạo dựng thói quen học tập suốt đời.

b. Giải pháp

- Đầu tư, nâng cấp hạ tầng CNTT, mạng Internet và trang thiết bị phòng học ngoại ngữ; trang bị phần mềm dạy - học, công cụ học trực tuyến, ứng dụng quản lý lớp học thông minh.

- Sử dụng các nền tảng AI để hỗ trợ luyện phát âm, phân tích lỗi sai, gợi ý bài tập cá nhân hóa; phát triển hệ thống trợ lý ảo hỗ trợ học tập ngoài giờ.

- Xây dựng ngân hàng đề thi điện tử, đa dạng hóa hình thức kiểm tra (trắc nghiệm trực tuyến, bài nói ghi âm, bài viết trực tuyến có phản hồi tự động); đảm bảo đánh giá theo định hướng năng lực và chuẩn đầu ra theo CT GDPT 2018.

- Tập huấn giáo viên sử dụng thành thạo phòng học ngoại ngữ, phần mềm và các công cụ số; khuyến khích giáo viên sáng tạo giáo án điện tử, ứng dụng học liệu số.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng ứng dụng học ngoại ngữ trực tuyến, kho học liệu mở, podcast, video, diễn đàn trao đổi; khuyến khích thói quen học tập suốt đời qua công nghệ số.

- Tích hợp các chuẩn đánh giá quốc tế (như CEFR, TOEFL, IELTS) trong xây dựng chương trình và ngân hàng đề; mở rộng hợp tác với các tổ chức giáo dục quốc tế để cập nhật phương pháp mới. Duy trì và tăng cường hợp tác giáo dục với Trung tâm Giao lưu Văn hóa Nhật Bản và Chương trình trợ giảng tiếng Anh Fulbright, Phòng Văn hóa Thông tin Đại sứ quán Hoa Kỳ tại Việt Nam.

3. Nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên tiếng Anh

a. Nhiệm vụ

- Rà soát và bồi dưỡng năng lực ứng dụng CNTT, sử dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học cho ít nhất 200 giáo viên môn tiếng Anh các cấp nhằm nâng cao năng lực giảng dạy chương trình tiếng Anh theo CT GDPT 2018; chuẩn bị các điều kiện để triển khai Đề án nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Tổ chức các Hội thảo, Hội nghị về giảng dạy tiếng Anh cho giáo viên; tăng cường đổi mới sinh hoạt chuyên môn, gắn hoạt động bồi dưỡng với sinh hoạt tổ chuyên môn; khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên tự bồi dưỡng; phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ ngoại ngữ; khuyến khích phối hợp với

các cá nhân, các chuyên gia, các tổ chức trong và ngoài nước để bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ, năng lực giảng dạy cho giáo viên tiếng Anh nhà trường.

b. Giải pháp

- Tổ chức các khóa tập huấn ứng dụng CNTT, công cụ số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học; xây dựng chương trình bồi dưỡng gắn với yêu cầu CT GDPT 2018 và mục tiêu đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

- Chuẩn bị hạ tầng, học liệu số và công cụ kiểm tra đánh giá; xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt để dẫn dắt, hỗ trợ đồng nghiệp trong đổi mới dạy học tiếng Anh.

- Tăng cường tổ chức hội thảo, hội nghị chuyên môn. Mời chuyên gia, giáo viên giỏi chia sẻ kinh nghiệm, cập nhật phương pháp giảng dạy hiện đại; khuyến khích giáo viên trình bày, trao đổi thực tiễn giảng dạy. Duy trì và thực hiện hiệu quả các Hội thảo chuyên môn hàng năm của Tổ Ngoại ngữ với sự tham gia của giáo viên THPT và THCS trên địa bàn tỉnh.

- Các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn cần lồng ghép hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm, phương pháp dạy học tích cực; ứng dụng công nghệ để chia sẻ tài liệu, bài giảng, kinh nghiệm.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng: Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch tự học ngoại ngữ; giới thiệu kho học liệu mở, khóa học trực tuyến, công cụ học tập suốt đời.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn, trao đổi học thuật quốc tế; phối hợp với các tổ chức giáo dục, hiệp hội ngôn ngữ để nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực ngôn ngữ.

4. Môi trường dạy, học và sử dụng ngoại ngữ, hợp tác quốc tế và kiểm tra giám sát việc thực hiện Đề án

a. Nhiệm vụ

- Duy trì tổ chức các hoạt động xây dựng MTNN trong nhà trường; tham khảo Bộ sỏ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển MTNN để tổ chức các hoạt động xây dựng MTNN như: trang trí môi trường tiếng Anh, xây dựng các câu lạc bộ tiếng Anh, đa dạng hóa các hoạt động giao lưu tiếng Anh, trải nghiệm tiếng Anh; tích cực hưởng ứng tham gia các hoạt động xây dựng MTNN theo hình thức trực tiếp, trực tuyến như các Hội thi, Kỳ thi, Cuộc thi tiếng Anh,...; tiếp tục khuyến khích tổ chức dạy môn Toán và các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh.

- Tổ chức các hoạt động xây dựng MTNN về giao tiếp tiếng Anh cấp trường, cấp cụm trường ít nhất 2 hoạt động/năm.

- Tiếp tục xây dựng nhà trường trở thành trường học điển hình về MTNN.

- Tăng cường công tác truyền thông nhằm cung cấp thông tin về dạy và học ngoại ngữ kịp thời đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh, và cán bộ quản lý giáo dục.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo cơ chế tự chủ; huy động nguồn lực của các cá nhân, tổ chức trong và ngoài nước để hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, tổ chức

dạy học tiếng Anh theo hướng tiếp cận chuẩn năng lực tiếng Anh quốc tế; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, tạo môi trường giao tiếp bằng tiếng Anh với giáo viên bản ngữ cho học sinh và giáo viên tại các trường phổ thông khác. Mời giáo viên là người nước ngoài, các giáo viên, giảng viên, các chuyên gia có uy tín trong và ngoài nước để giảng dạy hoặc tổ chức các hoạt động xây dựng MTNN phù hợp với điều kiện của nhà trường.

b. Giải pháp

- Xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ tích cực. Tổ chức các câu lạc bộ tiếng Anh, hoạt động ngoại khóa, diễn đàn học tập trực tuyến; tăng cường sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày tại trường chuyên để hình thành thói quen thực hành ngôn ngữ. Đa dạng hóa hoạt động giao lưu, trải nghiệm; khuyến khích tham gia hội thi, kỳ thi trực tiếp và trực tuyến; triển khai dạy Toán và các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh.

- Tổ chức hoạt động giao tiếp tiếng Anh định kỳ: Mỗi trường và cụm trường tổ chức ít nhất 2 hoạt động giao tiếp tiếng Anh/năm nhằm tạo môi trường rèn luyện kỹ năng cho học sinh, đồng thời nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ thực tế.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và AI trong môi trường học tập. Tích hợp nền tảng học trực tuyến, ứng dụng luyện kỹ năng nghe – nói – viết có phản hồi tức thời; xây dựng kho học liệu số đa dạng, phong phú để học sinh tự học hiệu quả.

- Tăng cường hợp tác quốc tế và huy động nguồn lực. Mời giáo viên bản ngữ, chuyên gia trong và ngoài nước tham gia giảng dạy, bồi dưỡng; kết nối tổ chức quốc tế để hỗ trợ chuyên môn, đầu tư cơ sở vật chất và học liệu chuẩn quốc tế.

- Sử dụng website trường, mạng xã hội, bảng tin, ấn phẩm để kịp thời cung cấp thông tin về hoạt động dạy và học ngoại ngữ; nâng cao nhận thức của giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý.

- Khuyến khích tinh thần học tập suốt đời: Tạo động lực cho học sinh – giáo viên chủ động tham gia các kỳ thi quốc tế (IELTS, TOEFL, CEFR) để nâng cao năng lực ngoại ngữ và hội nhập toàn cầu.

- Đổi mới kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án qua việc xây dựng bộ tiêu chí, chỉ số đánh giá cụ thể; công bố kết quả định kỳ để đảm bảo tính minh bạch và trách nhiệm giải trình.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Triển khai các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” giai đoạn 2022-2025 đến cán bộ, giáo viên, học sinh toàn trường.

- Tổ Ngoại ngữ và các tổ bộ môn khác theo chức năng nhiệm vụ được phân công chủ động tham mưu Lãnh đạo trường triển khai thực hiện nhiệm vụ theo đúng quy định.

- Thực hiện đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên để thực hiện Đề án theo Kế hoạch.

- Tổ chức tốt các hoạt động truyền thông hợp tác, xây dựng MTNN cũng như các hoạt động khác của Đề án.

- Tổng kết, đánh giá công tác triển khai thực hiện Đề án và báo cáo cấp trên.

2. Các tổ bộ môn

- Triển khai thực hiện nhiệm vụ của Đề án năm 2025 theo Kế hoạch trường.

- Quản lý tổ chức thực hiện nhiệm vụ Đề án theo đúng kế hoạch.

- Tổng kết đánh giá công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ của Đề án năm 2025 và báo cáo Lãnh đạo trường.

Trên đây là Kế hoạch tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân” giai đoạn 2022-2025 tại Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn. Các tổ bộ môn căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tổ chức thực hiện đảm bảo mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch đề ra. Trong quá trình thực hiện, nếu có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế, giao các tổ bộ môn thống nhất đề xuất lên Lãnh đạo trường bổ sung, điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Tổ Ngoại ngữ và các TTCM;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Lê Minh