



UBND TỈNH GIA LAI  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

### DANH SÁCH

**Sáng kiến được công nhận có phạm vi ảnh hưởng trong ngành Giáo dục tỉnh, năm học 2024-2025**

*(Kèm theo Quyết định số: 2067 /QĐ-SGDĐT ngày 05/12/2025 của Giám đốc Sở GDĐT Gia Lai)*

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên đề tài
1	- Lê Thị Minh Thi - Phạm Thị Hà	Trường PTDTNT THCS& THPT Vĩnh Thạnh	Tổ chức một số trò chơi mang định hướng nghề nghiệp cho học sinh cấp THCS môn trải nghiệm hướng nghiệp tại trường PTDTNT THCS và THPT Vĩnh Thạnh
2	Hồ Thanh Nam	Trường THPT số 2 Phù Mỹ	Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 tại trường THPT số 2 Phù Mỹ
3	- Ngô Thị Thuỳ Dương - Trương Thị Tuyết	Trường THPT Bùi Thị Xuân	Giải pháp rèn năng lực tự quản cho học sinh và xây dựng lớp học tự quản trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT
4	- Thái Thị Kim Tiên - Hồ Xuân Lập	Trường THPT Mỹ Thọ	Phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp thực tiễn cho học sinh khối 12 tại trường THPT Mỹ Thọ
5	Nguyễn Thị Huệ	Trường THPT Quốc Học Quy Nhơn	Xây dựng văn hóa lớp học tích cực nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh ở trường THPT Quốc Học Quy Nhơn
6	Phan Thị Lý	Trường THPT Tăng Bạt Hổ	Chuyển đổi số kết hợp trò chơi trong tổ chức hoạt động Trải nghiệm, hướng nghiệp Chủ đề 10 “Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp”
7	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Trường PTDTNT THCS& THPT Vĩnh Thạnh	Một số giải pháp góp phần cải thiện môi trường sống và gây quỹ lớp qua mô hình “Vườn rau em chăm” tại Trường PTDTNT THCS và THPT Vĩnh Thạnh”
8	Nguyễn Thị Mỹ Lệ	Trường THPT Tây Sơn	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trong dạy học Địa lí lớp 10 bằng phương pháp liên hệ thực tiễn và sử dụng bài tập tình huống

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên đề tài
9	Trần Xuân Tình	Sở Giáo dục và Đào tạo	Tác động của hoàn cảnh địa lí, trung tâm khí áp và hoàn lưu khí quyển đến khí hậu Việt Nam
10	Bùi Thị Như Quỳnh	Trường THPT Bùi Thị Xuân	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn địa lí cho học sinh trung học phổ thông
11	Trần Thị Hậu	Trường THPT Số 1 Tuy Phước	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức hoạt động dạy học Địa Lí lớp 10
12	Chu Thị Huyền Trang	Trường THPT số 2 An Nhơn	Một số biện pháp giúp phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học Địa lí 11 ở trường THPT số 2 An Nhơn
13	Võ Thị Nam	Trường THPT số 2 Phù Mỹ	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Địa lí lớp 11 tại trường THPT số 2 Phù Mỹ
14	Thái Thị Thu Thảo	Trường THPT An Lương	Vận dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở trường THPT An Lương nhằm nâng cao chất lượng dạy học và phát triển năng lực học sinh
15	Võ Trung Kiên	Trường THPT Nguyễn Hữu Quang	Ứng dụng AI nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục kinh tế & pháp luật lớp 11 ở trường THPT Nguyễn Hữu Quang
16	- Đỗ Thị Hồng - Võ Minh Cường	Trường THPT số 1 Nguyễn Du	Thiết kế và sử dụng đồ dùng dạy học trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh
17	Đặng Thanh Phong	Trường THPT Bùi Thị Xuân	Giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh THPT trong dạy học chủ đề “Một số hiểu biết chung về quốc phòng và an ninh”
18	Phạm Xuân Thêm	Trường THPT Số 1 Nguyễn Bình Khiêm	Vận dụng phương pháp dạy học dự án theo hướng trải nghiệm, sáng tạo nhằm phát huy năng lực làm việc nhóm của học sinh lớp 11 trường THPT Số 1 Nguyễn Bình Khiêm
19	Võ Gia Bảo	Trường PTDTNT THPT số 1 tỉnh Gia Lai	Một số bài tập nâng cao kỹ thuật chuyển bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt trong môn Bóng chuyền cho học sinh nữ khối 10 trường PTDTNT THPT số 1 tỉnh Gia Lai.
20	Phùng Minh Hào	Trường THPT số 1 Nguyễn Du	Lựa chọn một số bài tập phát triển sức nhanh nhằm nâng cao thành tích chạy 100m cho nam đội tuyển trường THPT Số 1 Nguyễn Du

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên đề tài
21	Lê Thanh Hải	Trường THPT số 1 Phù Mỹ	Một số phương pháp huấn luyện kỹ thuật nhảy cao kiểu “Lung qua xà” nhằm nâng cao thành tích cho đội tuyển học sinh trường THPT Số 1 Phù Mỹ
22	- Nguyễn Hồng Hạnh - Nguyễn Ân Thành	Trường THPT Trưng Vương	Lựa chọn bài tập nâng cao kỹ thuật chuyên bóng cao tay và chuyên bóng thấp tay cho nam học sinh Trường THPT Trưng Vương
23	- Phan Văn Hà - Lê Đặng Ngọc Thúy	- Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn - Trường THPT Hùng Vương	Nâng cao khả năng xây dựng các câu hỏi kiểm tra đánh giá năng lực theo các tiêu chí, chỉ báo và mức độ tuy duy ở môn Hóa Học
24	Nguyễn Thị Quỳnh Nhi	Trường TH, THCS&THPT iSchool Quy Nhơn	Các biện pháp rèn luyện kỹ năng chuyển đổi số và ứng dụng AI vào thực tiễn khi giảng dạy chủ đề Liên kết hóa học cho học sinh THPT
25	- Trần Tấn Thành - Nguyễn Thị Kim Thu	Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Phát triển năng lực nghiên cứu và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học phần Pin điện Hóa học 12
26	Lê Thị Thanh Thảo	Trường THPT Quốc Học Quy Nhơn	Vận dụng dạy học STEAM vào chủ đề "Tách tinh dầu từ các nguồn thảo mộc tự nhiên" môn Hóa học - 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức kỹ năng đã học cho học sinh.
27	Ngô Linh Xuyên	Trường THPT số 1 Phù Cát	Ứng dụng video tạo từ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Hóa học nhằm tăng cường tính trực quan và phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Số 1 Phù Cát
28	- Đinh Tấn Toàn - Đặng Thị Khương	- Trường THPT số 2 Tuy Phước - Trường THPT Hòa Bình	Một số hoạt động cho mô hình lớp học mở nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Lịch sử ở trường THPT
29	Trần Thị Mỹ Hằng	Trường THPT Tây Sơn	Tích hợp giáo dục bảo vệ nền tảng tư tưởng của đảng trong dạy học lịch sử THPT
30	Đặng Thị Thanh Trúc	Trường THPT Mỹ Tho	Vận dụng 6 quy luật hoạt động của não bộ nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử lớp 12
31	Nguyễn Thị Vân	Trường THPT Ngô Lê Tân	Thiết kế các dự án học tập tiết thực hành Lịch sử 10 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh ở trường THPT Ngô Lê Tân đạt hiệu quả

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên đề tài
32	Võ Thị Như Trang	Trường THPT số 3 An Nhơn	Phong cách ngoại giao "cây tre Việt Nam" trong dạy học Lịch sử THPT
33	Phan Thị Huyền Ngân	Trường THPT Vân Canh	Phát triển hoạt động vận dụng trong dạy học lịch sử lớp 10 gắn với khai thác giá trị lịch sử - văn hóa địa phương tỉnh Gia Lai
34	- Nguyễn Thành Trì - Phạm Văn Mạnh	- Trường THPT Tây Sơn - Trường THPT Võ Giữ	Vận dụng lý thuyết thơ tượng trưng trong dạy đọc hiểu văn bản “Đây mùa thu tới, sông đáy và dạy thực hành đọc hiểu văn bản đây thôn vĩ dạ, tình ca ban mai” (Ngữ văn 11, Cánh Diều)
35	Hồ Thị Thanh Tuyền	Trường PTDTNT THCS& THPT Vĩnh Thạnh	Giáo dục ý tưởng khởi nghiệp trên cơ sở khai thác các giá trị văn hóa dân tộc cho học sinh Trường PTDTNT THCS và THPT Vĩnh Thạnh trong dạy học Ngữ văn 10 (Bộ sách Chân trời sáng tạo)
36	Đặng Thị Thanh Trúc	Trường THPT chuyên Chu Văn An	Phát triển năng lực viết báo cáo và thuyết trình của học sinh thông qua tiết chuyên đề lựa chọn ngữ văn 10, bộ " Cánh Diều"
37	Trần Thị Kim Nga	Trường THPT Lý Tự Trọng	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Ngữ văn 10, 11 (Bộ sách Cánh diều) tại Trường THPT Lý Tự Trọng
38	Võ Thị Mỹ Ngọc	Trường THPT số 1 An Nhơn	Đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua các bài kiểm tra định kỳ môn ngữ văn 12
39	Ngô Tấn Sĩ	Trường THPT Số 1 Tuy Phước	Sử dụng Azota đổi mới hình thức thực hành tiếng Việt lớp 12 và luyện tập thi đánh giá năng lực
40	Lý Thị Phương Thi	Trường THPT số 2 Phù Mỹ	Vận dụng vòng tròn văn học vào việc so sánh nghệ thuật trần thuật trong Nỗi buồn chiến tranh của Bảo Ninh và Giã từ vũ khí của Ernest Hemingway
41	- Hà Văn Thống - Phạm Thị Xuân	Trường THPT số 3 An Nhơn	Từ bài học đến cuộc sống: Nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ văn qua hoạt động vận dụng sáng tạo
42	- Hà Trọng Thi - Nguyễn Thành Trường	- Thanh Tra tỉnh Gia Lai - Trường THPT Số 1 Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trường học trong tình hình mới

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên đề tài
43	- Trịnh Hoàng Nha - Phan Mỹ Hương	Sở Giáo dục và Đào tạo	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên phổ thông trong giai đoạn chuyển đổi số hiện nay
44	- Lê Thị Kim Nhị - Trần Thị Hà	Trường PTDTNT THCS và THPT Vân Canh	Một số giải pháp bảo tồn, phát huy tiếng nói, chữ viết của người Chăm H'roi cho học sinh dân tộc thiểu số tại trường PTDTNT THCS và THPT Vân Canh
45	- Nguyễn Thanh Thạch - Nguyễn Duy Thư	Trường THPT Lý Tự Trọng	Tổ chức Câu lạc bộ STEM tại Trường THPT Lý Tự Trọng tỉnh Gia Lai nhằm phát triển năng lực, định hướng nghề nghiệp cho học sinh
46	- Tôn Anh Khương - Phạm Phương Trang	Trường THPT số 1 Nguyễn Du	Một số giải pháp giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trong thời đại công nghệ số
47	Bùi Vũ Khoa	Trường THPT số 2 Phù Mỹ	Ứng dụng công nghệ số trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THPT số 2 Phù Mỹ
48	Trần Thị Mai Lâm	Trường Chuyên biệt Hy vọng Quy Nhơn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 - Khuyết tật nhìn Trường Chuyên biệt Hy vọng Quy Nhơn hình thành và ghi nhớ bảng nhân
49	Cao Thị Ngọc Yến	Trường THPT Bình Dương	Khai thác hiệu quả một số ứng dụng của ChatGPT vào giảng dạy môn sinh học tại Trường THPT Bình Dương
50	Nguyễn Triết	Trường THPT số 1 Nguyễn Du	Sáng tạo và cải tiến một số trò chơi hiện có để tăng hứng thú và hiệu quả học tập môn Sinh học 10 cho học sinh
51	Đoàn Thị Mỹ Chi	Trường THPT số 2 An Nhơn	Tăng hứng thú và phát triển năng lực hợp tác cho học sinh trong môn Sinh học 11 qua việc tổ chức các hoạt động dạy học sáng tạo
52	Đình Thị Ngọc Duyên	Trường THPT số 3 Tuy Phước	Tổ chức tiết thực hành Sinh học lớp 10 theo hướng tích hợp năng lực – trải nghiệm – định hướng nghề nghiệp trong bối cảnh giáo dục đổi mới toàn diện
53	Lê Thị Thúy Hà	Trường THPT Vĩnh Thạnh	Phát triển năng lực tự học cho học sinh trong giảng dạy Sinh học 10 thông qua sử dụng hồ sơ học tập trên nền tảng Canva kết hợp kỹ thuật Take Notes

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên đề tài
54	- Đoàn Thị Hương Hiền - Nguyễn Thị Mộng Vân	- Trường THPT số 1 An Nhơn - Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai	Enhancing Writing Skills for 10th Grade Students through Collaborative Approach in the 2018 General Education English Curriculum at An Nhơn 1 High School
55	- Phạm Thị Mỹ Lệ - Nguyễn Thị Hạ	- Trường THPT số 1 Nguyễn Thái Học - Trường THPT Nguyễn Diêu	Nâng cao từ vựng và kỹ năng thuyết trình Tiếng Anh cho học sinh qua sáng tác video TikTok song ngữ về nhà trường và văn hóa địa phương (Enhancing Students' English Vocabulary and Presentation Skills through Creating Bilingual TikTok Videos about the School and Local Culture)
56	Tạ Thị Kim Thoa	Trường PTDTNT THCS&THPT An Lão	Rèn luyện tư duy cho học sinh khi học Tiếng Anh bằng sự hỗ trợ của các công cụ và ứng dụng thông minh
57	Nguyễn Thị Phương	Trường THPT Bình Dương	Khai thác một số ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm tăng cường hiệu quả dạy học tiếng Anh tại Trường THPT Bình Dương
58	Hà Thị Thu Thảo	Trường THPT Bình Dương	Ứng dụng công cụ TweeAI và giảng dạy tiếng Anh nhằm giúp phát triển kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh tại Trường THPT Bình Dương
59	Nguyễn Thị Hồng Diễm	Trường THPT Bùi Thị Xuân	Vận dụng “ Phương pháp dạy học trải nghiệm” vào việc giảng dạy tiếng Anh tại trường THPT Bùi Thị Xuân
60	Huỳnh Nguyễn Phúc Duyên	Trường THPT chuyên Chu Văn An	Áp dụng các hoạt động viết theo nhóm để nâng cao kỹ năng viết luận cho học sinh lớp 11 chuyên Anh
61	- Nguyễn Minh Hà - Tống Mỹ Linh	Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Applying Artificial Intelligence (AI) to Develop Listening Activities for High-achieving English Students Participating in Provincial-level competitions for High-school Students Who Excel in English
62	Lê Thu Hoa Hồng	Trường THPT Hùng Vương	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống và ý thức cộng đồng vào chương trình tiếng Anh 10 (Global Success) cho học sinh trường THPT Hùng Vương
63	Trần Thị Như Thủy	Trường THPT Số 1 Nguyễn Bình Khiêm	Phát triển kỹ năng nghe, nói cho học sinh THPT qua phân tích shadowing và làm Video theo chủ đề bộ sách giáo khoa GLOBAL SUCCESS

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên đề tài
64	- Phùng Thị Xuân Trang - Huỳnh Thị Mỹ Bình	Trường THPT số 1 Nguyễn Du	Tăng cường hiệu quả dạy và học Tiếng Anh 11 (Global success) thông qua đa dạng hóa nội dung bài học với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo (AI)
65	Nguyễn Thị Thảo	Trường THPT số 1 Nguyễn Huệ	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm giúp học sinh lớp 11 cải thiện kỹ năng viết tiếng Anh và tiếp cận với câu hỏi liên quan trong đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông 2025
66	Lê Thị Thanh Trúc	Trường THPT số 1 Nguyễn Huệ	Phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh của học sinh lớp 11A1 trường THPT Võ Lai với dự án ghi hình
67	- Đặng Xuân Hiệp - Nguyễn Trọng Tình	Trường THPT số 3 An Nhơn	Rèn luyện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh qua hoạt động Post-Reading ( Tiếng anh 11 Global Success)
68	Trần Thị Diễm Hưng	Trường THPT số 3 Tuy Phước	Phát triển kỹ năng nói tiếng anh thông qua 13 hoạt động dạy học cho học sinh lớp 10 và 11 tại Trường THPT số 3 tuy phước (Enhancing english speaking skills through thirteen teaching and learning activities for year 10 and year 11 students at tuy phuc no. 3 high school)
69	Huỳnh Thị Thanh Trúc	Trường THPT số 3 Tuy Phước	Một số giải pháp gây hứng thú và nâng cao kết quả học môn tiếng Anh lớp 10 qua phương pháp dạy học dự án (Some solutions to enhance interest and improve learning outcomes in 10th-grade English through the project-based learning method.)
70	- Bùi Xuân Dũng - Nguyễn Thị Út Tuyền	Trường THPT Trần Quang Diệu	Đổi mới tiết dạy Communication and Culture hướng tới phát triển tư duy phản biện và kỹ năng toàn diện cho học sinh lớp 12 Trường THPT Trần Quang Diệu
71	Nguyễn Thị Anh Thy	Trường THPT Ngô Mây	Ứng dụng các phần mềm và trí tuệ nhân tạo trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú học tập, trải nghiệm và phát triển năng lực cho học sinh tại trường THPT Ngô Mây
72	- Bùi Công Phúc - Nguyễn Thị Huyền Như	Trường PTDTNT THPT số 1 tỉnh Gia Lai	Xây dựng kho học liệu số hỗ trợ dạy và học bộ môn Tin học cấp Trung học phổ thông

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên đề tài
73	Lê Nguyễn Công Vũ	Trường THPT An Lương	Vận dụng mô hình Lớp học đảo ngược dạy chủ đề "Phần mềm thiết kế đồ họa" - Tin 10, nhằm phát triển các năng lực cho học sinh ở trường THPT An Lương
74	Nguyễn Thị Ngân Vang	Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Xây dựng hệ thống bài tập dùng trong các kì thi cho học sinh năng khiếu môn Tin học và luyện tập cho học sinh trung học
75	Nguyễn Thị Kiều	Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để nâng cao hiệu quả giảng dạy tại trường THPT chuyên Lê Quý Đôn
76	Nguyễn Thị Cẩm Tú	Trường THPT Số 1 Phan Bội Châu	Kết hợp các phần mềm hỗ trợ dạy Tiếng Anh ở Trường THPT
77	Nguyễn Thị Hoài Nhân	Trường THPT số 3 Phù Cát	Tích hợp Wordwall và Azota trong dạy học
78	- Trần Khánh Toàn - Tạ Chí Tình	- Trường THPT Số 1 Nguyễn Thái Học - Trường THPT Mỹ Tho	Mô hình hóa bài toán thực tế nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy Toán 10
79	Trần Đức Vương	Trường THPT chuyên Chu Văn An	Đa thức và bài toán số học, vận dụng bồi dưỡng học sinh giỏi Quốc gia, Olympic Toán
80	Nguyễn Đình Thức	Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Tính toán số học bằng giải tích trong các đề thi Olympic hiện nay
81	Trần Minh Cảnh	Trường THPT Lý Tự Trọng	Nâng cao kỹ năng giải bài toán hình phẳng cho học sinh giỏi THPT không chuyên
82	Nguyễn Văn Trường	Trường THPT Lý Tự Trọng	Giải pháp nâng cao nhận thức về dạy và học theo chủ đề stem môn Toán tại Trường THPT Lý Tự Trọng
83	Huỳnh Thanh Tuấn	Trường THPT Quốc Học Quy Nhơn	Ứng dụng đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn
84	Trương Thị Ngọc Trâm	Trường THPT số 1 Phù Cát	Ứng dụng toán học trong các hoạt động thực tiễn tại trường THPT Số 1 Phù Cát

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên đề tài
85	- Hồ Thanh Tuấn - Nguyễn Thị Minh Thi	Trường THPT số 2 An Nhơn	Một số giải pháp dạy học mô hình hoá bài toán thực tiễn lớp 10 để phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực, kỹ năng sống cho học sinh
86	Phan Thị Ngọc Thái	Trường THPT số 1 Nguyễn Thái Học	Đổi mới dạy hình học không gian lớp 11 bằng phương pháp tích hợp trí tuệ nhân tạo, công nghệ thông tin và các kỹ thuật dạy học tích cực
87	Phạm Duy Sơn	Trường THPT số 1 Trần Cao Vân	Thiết kế và dạy học STEM chủ đề Thiết kế kỹ thuật môn Công nghệ 10 ở Trường THPT số 1 Trần Cao Vân
88	Đặng Thế Miên	Trường THPT Võ Lai	Phát huy năng lực thực hành và sáng tạo cho học sinh trong hoạt động giáo dục môn Công nghệ ở trường THPT Võ Lai.
89	- Vương Trường Quân - Huỳnh Xuân Lâm	- Sở Giáo dục và Đào tạo - Trường THPT Số 1 Tuy Phước	Thiết kế thí nghiệm kiểm chứng định luật III Newton bằng lực không tiếp xúc
90	Võ Thị Hoa	Trường PTDTNT THCS và THPT Vân Canh	Giáo dục học sinh kỹ năng phòng chống tác hại của tia phóng xạ, bức xạ và các chất độc hại qua giờ dạy Vật lí 11
91	Nguyễn Thị Đức Hiền	Trường THPT An Lương	Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học chủ đề “Khí lí tưởng” (Vật lí 12 - Bộ sách Cánh diều) ở trường THPT An Lương
92	- Trần Đoàn Trang - Nguyễn Phước Bình	Trường THPT chuyên Chu Văn An	Ứng dụng mô hình 5E trong dạy học Stem cho một số chủ đề Sóng
93	- Mai Thị Tuyết Trinh - Dương Trọng Anh	Trường THPT chuyên Chu Văn An	Chế tạo và sử dụng cảm biến lực trong thí nghiệm chuyển động tròn và định luật Hooke để giảng dạy môn Vật lí 10
94	- Bùi Đức Hưng - Nguyễn Lê Ngọc Thái	Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Dạy học nội dung "Điện trường đều" - Vật lí lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh
95	- Hà Minh Trọng - Nguyễn Trần Cương	Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Thiết kế và chế tạo bộ thí nghiệm chất khí để bồi dưỡng năng lực thực nghiệm cho học sinh

STT	Tác giả/Nhóm tác giả	Đơn vị	Tên đề tài
96	Nguyễn Thị Minh Thục	Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu	Biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua hoạt động khởi động và tích hợp giáo dục STEM trong giờ học môn Vật lí lớp 11 ở trường THPT Nguyễn Đình Chiểu
97	Trần Thị Dạ Thảo	Trường THPT Nguyễn Hữu Quang	Chuyển đổi số trong dạy học chương " Vật lí hạt nhân" ( Vật lí 12) theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
98	- Nguyễn Phúc Huy - Nguyễn Đoàn Thảo Trang	Trường THPT số 1 Phù Cát	Xây dựng và sử dụng học liệu số trong dạy học Vật lí 12 nhằm phát triển năng lực số và năng lực tự học chủ động của học sinh
99	Phạm Thị Minh Hương	Trường THPT số 3 An Nhơn	Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong dạy chương Khí lí tưởng – Vật lí 12
100	Trần Quốc Quân	Trường THPT Tây Sơn	Ứng dụng AI trong biên soạn câu hỏi trắc nghiệm hỗ trợ giáo viên nâng cao chất lượng dạy học môn Vật lí

Danh sách này gồm có 100 sáng kiến của của 130 tác giả/nhóm tác giả./.