

Số: 19/KH-CLQĐ

Quy Nhơn, ngày 17 tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### **Tổ chức triển khai định hướng phát triển nghề nghiệp, lao động, việc làm, dạy nghề đáp ứng nguồn nhân lực hỗ trợ công nghiệp bán dẫn, trí tuệ nhân tạo và an toàn, an ninh mạng trường THPT chuyên Lê Quý Đôn giai đoạn 2025 - 2030**

Căn cứ Quyết định số 10/2025/QĐ-UBND ngày 01/7/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai;

Căn cứ Kế hoạch hành động số 152-KH/TU ngày 13/05/2025 của Tỉnh ủy Bình Định thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22 tháng 12 năm 2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia trên địa bàn tỉnh Bình Định (trước sáp nhập);

Căn cứ Quyết định số 870/QĐ-UBND ngày 09/4/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai ban hành Kế hoạch thực hiện chương trình “phát triển nguồn nhân lực ngành công nghiệp bán dẫn đến năm 2030, định hướng đến năm 2050” trên địa bàn tỉnh Gia Lai (cũ);

Căn cứ Quyết định số 1879/QĐ-UBND ngày 02/6/2025 Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Định ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án phát triển nguồn nhân lực ngành công nghiệp bán dẫn, trí tuệ nhân tạo, an toàn và an ninh mạng tỉnh Bình Định (trước sáp nhập) giai đoạn 2025 - 2030;

Căn cứ Kế hoạch Tổ chức triển khai định hướng phát triển nghề nghiệp, lao động, việc làm, dạy nghề đáp ứng nguồn nhân lực hỗ trợ công nghiệp bán dẫn, trí tuệ nhân tạo và an toàn, an ninh mạng tỉnh Gia Lai giai đoạn 2025 – 2030 Ban hành kèm theo Quyết định số 836/QĐ-SGDĐT ngày 22/8/2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Gia Lai.

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Triển khai đồng bộ các hoạt động định hướng phát triển nghề nghiệp, lao động, việc làm và dạy nghề nhằm đáp ứng kịp thời nhu cầu nhân lực cho các lĩnh vực: công nghiệp bán dẫn, trí tuệ nhân tạo (AI), an toàn và an ninh mạng (ANM) cho học sinh trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, giai đoạn 2025 - 2030.

- Gắn kết chặt chẽ giữa giáo dục phổ thông và thị trường lao động, bảo đảm đào tạo theo nhu cầu xã hội, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng và tư duy số, ngoại ngữ và tác phong công nghiệp.

- Tạo điều kiện để học sinh có cơ hội tiếp cận các ngành nghề mới, phù hợp xu thế cách mạng công nghiệp 4.0, góp phần thúc đẩy chuyển đổi cơ cấu lao động, phát

triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế của tỉnh.

## **2. Yêu cầu**

- Việc tổ chức triển khai phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và doanh nghiệp trên địa bàn.

- Lòng ghép hiệu quả với các đề án, chương trình, chính sách đang thực hiện như: Nghị quyết số 57-NQ/TW, Đề án 06, Đề án chuyển đổi số tỉnh Gia Lai và các chương trình mục tiêu quốc gia.

- Đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, tránh hình thức, có báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện để kịp thời điều chỉnh, bổ sung giải pháp phù hợp.

## **II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI**

### **1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức**

- Thường xuyên tuyên truyền đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh vai trò, ý nghĩa của phát triển nguồn nhân lực ngành công nghiệp bán dẫn, AI, an toàn và ANM trên website trường, fanpage trường, fanpage Đoàn thanh niên.

- Tham gia ít nhất 01 hội nghị, hội thảo, tọa đàm định hướng nghề nghiệp.

- Phối hợp với các doanh nghiệp, chuyên gia tổ chức ít nhất 01 buổi tư vấn, giới thiệu nghề nghiệp gắn với nhu cầu phát triển của ngành bán dẫn, AI, an toàn và ANM

### **2. Tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp**

- Xây dựng chương trình Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp phù hợp với định hướng phát triển nguồn nhân lực. Tổ chức ít nhất 01 hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp gắn với chiến lược phát triển nguồn nhân lực của tỉnh, tập trung vào các lĩnh vực công nghiệp bán dẫn, AI, an toàn và ANM. Học sinh được giới thiệu xu thế phát triển, cơ hội việc làm và lộ trình học tập, đào tạo liên thông đến các trường cao đẳng, đại học.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ mới trong dạy - học, đưa các nội dung về AI, lập trình cơ bản, công nghệ số, điện - điện tử, khoa học máy tính... vào hoạt động ngoại khóa và hướng nghiệp. Đặc biệt, khuyến khích học sinh tham gia các dự án nhỏ, nghiên cứu khoa học và sáng tạo kỹ thuật có liên quan đến công nghệ bán dẫn và an toàn thông tin.

- Tiếp tục duy trì và phát huy CLB ..., trên cơ sở đó phát triển mô hình Câu lạc bộ STEM định hướng nghề nghiệp, thành lập các câu lạc bộ STEM theo chuyên đề (robotics, lập trình, thiết kế vi mạch cơ bản, an toàn mạng) giúp học sinh bước đầu tiếp cận thực hành. Hàng năm xét duyệt các chương trình hoạt động của CLB, phân công giáo viên hỗ trợ các CLB tổ chức ít nhất 01 hoạt động STEM/CLB.

- Trải nghiệm thực tế tại cơ sở đào tạo, tăng cường liên kết với các trường cao đẳng, đại học... tổ chức tham quan, thực tập trải nghiệm. Qua đó, học sinh định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

### **3. Phối hợp đào tạo và phát triển nhân lực**

Xây dựng mô hình hợp tác hiệu quả giữa 3 Nhà: Nhà nước - Nhà trường - Nhà doanh nghiệp 4.0, trong đó phát huy vai trò của nhà trường việc đào tạo nguồn nhân

lực chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và thương mại hóa sản phẩm.

### III. KHUNG THỜI GIAN DỰ KIẾN

<b>Thời gian</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phụ trách</b>
Hàng tháng	Bài viết tuyên truyền vai trò, ý nghĩa của phát triển nguồn nhân lực ngành công nghiệp bán dẫn, AI, an toàn và ANM trên website trường, fanpage trường, fanpage Đoàn thanh niên	Lãnh đạo trường, Đoàn thanh niên
Tháng 9-10	Kiểm tra kế hoạch hoạt động của CLB STEM hướng nghiệp, STEM chuyên đề, xét duyệt thành lập CLB mới (nếu có)	Hội LHTN, các tổ chuyên môn Vật lí, Tin học
Tháng 10-11	Phát động và xét duyệt các ý tưởng sáng tạo KHKT. Triển khai thực hiện các dự án.	Các tổ chuyên môn
Tháng 11-12	Tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp gắn với chiến lược phát triển nguồn nhân lực, tổ chức tham quan, thực tập trải nghiệm	GV dạy HĐTN-HN
Tháng 1-2	Phối hợp với các doanh nghiệp, chuyên gia tổ chức tư vấn, giới thiệu nghề nghiệp gắn với nhu cầu phát triển của ngành bán dẫn, AI, an toàn và ANM	Lãnh đạo trường, Đoàn thanh niên
Tháng 2-3	Tổ chức các hoạt động CLB STEM hướng nghiệp, STEM chuyên đề	Các CLB, Hội LHTN, các tổ chuyên môn tương ứng
Tháng 3-4	Tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp gắn với chiến lược phát triển nguồn nhân lực, tổ chức tham quan, thực tập trải nghiệm	GV dạy HĐTN-HN
Tháng 4-5	Cho học sinh tham gia các hội nghị, hội thảo, tọa đàm định hướng nghề nghiệp	GVCN
Tháng 5-8	Hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi Sáng tạo TTN-ND, Sáng tạo trẻ,... Tiếp tục tổ chức các hoạt động CLB STEM hướng nghiệp, STEM chuyên đề	Giáo viên, Các CLB, Hội LHTN, các tổ chuyên môn tương ứng
Tháng 8	Sơ kết chương trình sau một năm học. Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch hoạt động cho năm tiếp theo	Lãnh đạo trường

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức triển khai định hướng phát triển nghề nghiệp, lao động, việc làm, dạy nghề đáp ứng nguồn nhân lực hỗ trợ công nghiệp bán dẫn, trí tuệ nhân tạo và an toàn, an ninh mạng trường THPT chuyên Lê Quý Đôn giai đoạn 2025 - 2030. Đề nghị các cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc cần phản ánh kịp thời cho Lãnh đạo trường để cùng giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (b/c);
- Lãnh đạo trường (chi đạo);
- Các TTCM, GV, VP ;
- Lưu: VT.



**HIỆU TRƯỞNG**

**Huỳnh Lê Minh**